

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΜΑΡΙΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ**

**ΟΜΟΤΙΜΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ**  
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  
ΕΚΠΑ

**ΑΘΗΝΑ**  
**ΙΟΥΝΙΟΣ 2025**

## **1. ΣΠΟΥΔΕΣ**

- Διδακτορικό δίπλωμα, Πανεπιστήμιο Παρισίων VII, με βαθμό Άριστα, 1975. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Simulation sur Calculatrice Analogique des forces et Moments Appliqués sur l'articulation coxofemorale»
- Δίπλωμα Μεταπτυχιακό (D.E.A d' Automatique Theorique), Πανεπιστήμιο Παρισίων VII, με βαθμό Άριστα, 1972.
- Πτυχίο Φυσικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, με βαθμό Λίαν Καλώς, 1968.

## **2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

1970 – 1973: Υπότροφος της Γαλλικής Κυβερνήσεως

1973 – 1975: Ερευνήτρια στο Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών Γαλλίας

1976 – 1980: Βοηθός στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών

1980 – 1982: Επιμελήτρια στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών

1982 – 1987: Λέκτορας του Τομέα Φυσικής των Εφαρμογών του Πανεπιστημίου Αθηνών

1987 – 1990: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τομέα Φυσικής των Εφαρμογών του Πανεπιστημίου Αθηνών

1990–2002: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών

2002–2009: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών

2009-2011: Καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών

2011-σήμερα: Ομότιμη Καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών

### **2.1. Εμπειρία διοίκησης**

- Υπεύθυνη του εργαστηρίου “Εκπαιδευτική και Γλωσσική Τεχνολογία” του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Διευθύντρια του τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων και Εφαρμογών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών (2003-2005).

- Υπεύθυνη ερευνητικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων (βλέπε παρακάτω - Εμπειρία σε ερευνητικά, ευρωπαϊκά προγράμματα ή/ και προγράμματα ΚΠΣ).
- Συμμετοχή στη διοργάνωση πολλών συνεδρίων -ημερίδων-ομάδων εργασίας.
- Μέλος επιτροπών αξιολόγησης σε διαγωνισμούς του ΥΠΕΠΘ, του ΕΚΠΑ, της ΓΓΕΤ και του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας Κύπρου.
- Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων και εισηγητικών επιτροπών για εκλογή μελών των Πανεπιστημίων Αιγαίου, Πελοποννήσου, Θεσσαλίας Αριστοτελείου ,Ανοικτού Πανεπιστημίου.

## **2.2. Συμμετοχή σε Επιτροπές**

- Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Συντονιστική Επιτροπή του Διαπανεπιστημιακού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωσιακής επιστήμης
- Υπεύθυνη για τη παρουσίαση διπλωματικών εργασιών του ΜΠΣ
- Σύμβουλος πρωτοετών φοιτητών
- Υπεύθυνη για την διοργάνωση του «European Masters in Language and Speech»

## **2.3. Υπεύθυνη εργαστηρίων**

- Εργαστήριο Ψηφιακών και Αρχιτεκτονικής (1986 – 1999)
- Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας (2000 – σήμερα).

### **3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

#### **3.1. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

- **Προπτυχιακό Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**
  1. Πληροφορική και Εκπαίδευση από το 1999 έως 2016
  2. Διδακτική Πληροφορικής από το 2004 έως 2016
  3. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών από το 2004 έως 2016 και από το 2018 έως 2020.
- **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**
  1. Εκπαίδευση από Απόσταση από το 2000 έως 2016
  2. Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού από το 2000 έως 2016
  3. Υπολογιστική Γλωσσολογία από το 2004 έως 2010
- **Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωσιακής επιστήμης**
  1. Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού από το 1999 έως 2016 (συνδιδασκαλία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών)
  2. Εκπαίδευση από Απόσταση από το 1999 έως 2016 (συνδιδασκαλία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών)
- **Διαπανεπιστημιακό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διδακτικής της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες (ΔΙΧΗΝΕΤ)**
  1. Πληροφορική στην Εκπαίδευση (τμήμα του μαθήματος) από το 1999 έως 2016 (συνδιδασκαλία με τη Δρ. Γραμματική Τσαγκάνου)
  2. Οπτικοακουστικά Μέσα και Εκπαιδευτικό Λογισμικό (τμήμα του μαθήματος) από το 1999 έως 2016 (συνδιδασκαλία με τη Δρ. Γραμματική Τσαγκάνου)
- **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών– Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε)**
  1. Δια βίου μάθηση με Νέες τεχνολογίες από το 2006 ως 2009 (συνδιδασκαλία με την Επ. Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ Κυπαρισσία Παπανικολάου)

#### **3.2. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

- Κυπαρισσία Παπανικολάου: «Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων», 2002.
- Γραμματική Τσαγκάνου: «Ανοικτό Διαλογικό Σύστημα Μοντελοποίησης Εκπαιδευόμενου για Κατανόηση Ιστορικού Κειμένου», 2003.

- Ρεγγίνα Σταθακοπούλου: «Μοντέλο Μαθητή και Διάγνωση με Ασαφή Λογική & Νευρωνικά Δίκτυα», 2005.
- Ευάγγελος Κανίδης: «Μάθηση εννοιών που σχετίζονται με την οργάνωση και λειτουργία εσωτερικών μονάδων του υπολογιστή», 2007.
- Ευαγγελία Γουλή: «Η Εννοιολογική Χαρτογράφηση στη Διδακτική της Πληροφορικής. Η Αξιολόγηση ως Εργαλείο Μάθησης σε Διαδικτυακά και Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα», 2007.
- Αγορίτσα Γόγουλου: «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Διερευνητικής και Συνεργατικής Μάθησης στη Διδακτική της Πληροφορικής», 2008.
- Κατερίνα Γλέζου: «Ανάπτυξη Ανοικτών Αλληλεπιδραστικών Μαθησιακών Μικρόκοσμων και αξιοποίηση στη Διδακτική Θετικών Επιστημών», 2010
- Αλέξανδρος Παπαδημητρίου: «Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων ΜΑΘΗΜΑ », 2010
- Ζιώβας Στέφανος: «Διδακτική της Πληροφορικής και Κοινότητες Πρακτικής», 2011
- Ηλίας Βεργίνης: «Διαδικτυακά Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανοικτό Μοντέλο Εκπαιδευόμενου - Αξιοποίηση στη Διδακτική της Πληροφορικής», 2011
- Αλεξάνδρα Γασπαρινάτου: «Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Περιβάλλον Κατανόησης Κειμένου για Εκπαίδευση από Απόσταση- Αξιοποίηση στη Διδακτική της Πληροφορικής», 2011
- Παναγιώτης Μπλίτσας «Σημσιολογική βάση εννοιών Πληροφορικής: Ένα γνωστικό εργαλείο μάθησης και αξιολόγησης», 2012
- Κω/νος Μαραγκός: «Διδακτική της Πληροφορικής και Περιβάλλοντα Εκπαιδευτικών παιχνιδιών», 2012
- Μαρία Μπούμπουκα: «Διαδικτυακά περιβάλλοντα που βασίζονται σε περιπτώσεις και αξιοποίησή τους στη διδακτική της Πληροφορικής», 2012
- Στασινή Φράγκου: «Μάθηση και εννοιολογική αλλαγή σε έννοιες των Φυσικών Επιστημών με την αξιοποίηση ρομποτικής», 2014

### **3.3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ**

- Χριστίνα Κυριακού: «Έννοιες κατωφλίου: Μαθησιακό Περιβάλλον Καταγραφής και Αναδόμησης Εναλλακτικών Αντιλήψεων Πρωτοετών Φοιτητών Πληροφορικής»

### **3.4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ**

- Ειρήνη Μαμάκου: «Εκμάθηση αγγλικής τεχνικής ορολογίας μέσω εκπαιδευτικής τεχνολογίας»

#### 4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ / ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

##### 4.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΕΠΘ ΓΙΑ Β΄ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(<http://hermis.di.uoa.gr/ekpaideusi2.htm>)

- ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: *αναπτύχθηκε* στα πλαίσια του προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας ΣΕΙΡΗΝΕΣ και χρηματοδοτήθηκε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ). Διαδικτυακή έκδοση <http://hermes.di.uoa.gr/lab/Progs/vectors/index.htm>
- ΚΑΣΤΑΛΙΑ: Μαθησιακό Περιβάλλον Διαλογικών Πολυμέσων για τη Διερευνητική Μελέτη της Ιστορίας και της Τέχνης με τη χρήση ιστορικών πηγών: *αναπτύχθηκε* στο πλαίσιο του έργου «Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον Τομέα των Φυσικών Επιστημών με Σύγχρονη Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» του ΥΠΕΠΘ και με την εποπτεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Διαδικτυακή έκδοση <http://hermes.di.uoa.gr/kastalia/index.asp>
- ΜΑΘΗΜΑ: Μηχανική, Ανάκλαση-διάθλαση, Θερμότητα, Ηλεκτρισμός, Μοντέλα & Άτομα: *αναπτύχθηκε* στο πλαίσιο του έργου «Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον Τομέα των Φυσικών Επιστημών με Σύγχρονη Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» του ΥΠΕΠΘ και με την εποπτεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

##### 4.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΕΠΘ ΓΙΑ Α΄ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- «ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΓΥΡΩ ΜΑΣ»: *αναπτύχθηκε* στο πλαίσιο του προγράμματος ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΦΑΙΑΚΩΝ της ΟΔΥΣΣΕΙΑΣ του Υπουργείου Παιδείας (έργο που χρηματοδοτήθηκε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης - ΕΠΕΑΕΚ).

##### 4.3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΙΑ Γ΄ ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(<http://hermis.di.uoa.gr/ekpaideusi2.htm>)

- IFESTOS (Integrated Fundamental Energy Saving Training Organised Software): Εκπαιδευτικό Λογισμικό με χρήση Πολυμέσων για την εξοικονόμηση ενέργειας στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις.
- HERMES (Horizontal Energy Renewable Multimedia Educational Software): Εκπαιδευτικό Λογισμικό με χρήση Πολυμέσων για Ήπιες Μορφές Ενέργειας
- CACHE MEMORY SIMULATION-Προσομοίωση λειτουργιών Κρυφής Μνήμης
- ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΩΝ ΕΝΤΟΛΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ DLX

- ❑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΟΔΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ DLX κατά τη διάρκεια εκτέλεσης: (i) αριθμητικών και λογικών εντολών, (ii) εντολών φόρτωσης-αποθήκευσης
- ❑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΚΡΥΦΗΣ ΜΝΗΜΗΣ
- ❑ ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ και ΕΝΤΟΛΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΙΜΗΣ

#### **4.4. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

(<http://hermis.di.uoa.gr/ekpaideusi1.htm>)

- ❑ INSPIRE (INtelligent System for Personalised Instruction in a Remote Environment): Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων
- ❑ MyProject και ProSys (Project-based System): Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα που βασίζονται σε συνθετικές εργασίες και μελέτη περιπτώσεων
- ❑ ReTuDiS (Reflective Tutorial Dialogue System): Διαγνωστικό και Διαλογικό Αναστοχαστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Κατανόησης Κειμένου με συγγραφικό εργαλείο.
- ❑ SCALE (Supporting Collaboration and Adaptation in a Learning Environment): Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Συνεργατικό Περιβάλλον Μάθησης
- ❑ ACT (Adaptive Communication Tool): Προσαρμοστικό περιβάλλον σύγχρονης επικοινωνίας
- ❑ COMPASS (Concept MaP ASSEssment Tool): Προσαρμοστικό Μαθησιακό Περιβάλλον Εννοιολογικής Χαρτογράφησης
- ❑ PECASSE (Peer and Collaborative ASSEsment Environment): Διαδικτυακό Μαθησιακό Περιβάλλον που υποστηρίζει Εναλλακτικές Μεθόδους Αξιολόγησης
- ❑ e-ECLIP (electronic-Exploratory+Collaborative Learning in Programming): Διαδικτυακό Μαθησιακό Περιβάλλον Διερευνητικής και Συνεργατικής Μάθησης στον Προγραμματισμό
- ❑ ALMA (Adaptive Learning Models from text and Activities): Προσαρμοστικό μαθησιακό Περιβάλλον Κατανόησης Κειμένου.

#### **4.5. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

(<http://hermis.di.uoa.gr/gloss.htm>)

- ❑ Ληματοποιητής: Εργαλείο που παράγει μία λίστα συχνότητας του συνολικού αριθμού εμφανίσεων των λέξεων ενός σώματος κειμένων.
- ❑ Εργαλεία Επεξεργασίας Ηλεκτρονικών λεξικών: Εργαλεία εξαγωγής και επεξεργασίας γλωσσολογικών πληροφοριών που βρίσκονται σε ηλεκτρονική λεξικολογική μορφή.
- ❑ Εργαλεία Εξαγωγής συμφωνιών και παραθέσεων: Εργαλείο το οποίο με αφετηρία ένα σώμα κειμένου εντοπίζει μία συγκεκριμένη λέξη εισόδου σε όλα της τα περιβάλλοντα και παράγει λίστα συμφωνιών και λίστα παραθέσεων της λέξης.
- ❑ VERBTAGGR: Διαδικτυακή Εφαρμογή Στατιστικής Μορφοσυντακτικής Αναγνώρισης των Μονολεκτικών Ρηματικών Τύπων της Νέας Ελληνικής.

- LinktoWordNet: Διαδικτυακό Εργαλείο που υποστηρίζει την αναζήτηση λεξιλογικών πληροφοριών που παρέχονται από την ηλεκτρονική λεξιλογική βάση δεδομένων WordNet.

#### 4.6. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- Υπεύθυνη της ομάδας συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών επιμορφωτικού υλικού για την εκπαίδευση επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ του ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ: στο πλαίσιο της πράξης: «Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στή Διδακτική Πράξη» για τον κλάδο εκπαιδευτικών ΠΕ19/20. Το έργο εποπτεύεται από το ΙΤΥΕ- Διόφαντος και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, 2011.
- Υπεύθυνη της ομάδας συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πρόγραμμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υποέργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ. για τις παρακάτω ενότητες: Μέρος Α: Τεχνολογίες αιχμής, επικαιροποίηση και ανανέωση γνώσεων Πληροφορικής: Ενότητες [Α.1] Παρουσίαση σύγχρονων τεχνολογιών σε θέματα ΥΛΙΚΟΥ (hardware) και [Α.2] Σύγχρονες τεχνολογίες ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (software), Μέρος Β: Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής: Ενότητες [Β.2] Οργάνωση και Σχεδίαση Μαθήματος και [Β.3] Η πληροφορική στο Γυμνάσιο
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Διδακτική της Πληροφορικής» (σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Πληροφορική και Εκπαίδευση» (σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή δραστηριοτήτων για την υποστήριξη του μαθήματος «Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών» μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος SCALE (<http://hermis.di.uoa.gr:8080/scale/>)
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Σχεδίαση Εκπαιδευτικού λογισμικού» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Εκπαίδευση από απόσταση» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
- Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με χρήση προσομοιώσεων και σύμφωνα με τις αρχές συγγραφής υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση (σε

μορφή σημειώσεων και διαδικτυακού τόπου για την υποστήριξη μαθήματος Αρχιτεκτονικής υπολογιστών (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή): α) Αρχιτεκτονική Υπολογιστών (<http://www.di.uoa.gr/architecture>) β) Σωλήνωση Υπολογιστών (<http://hermes.di.uoa.gr/architecture2/about2/About.html>)

- Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα διαδικτυακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα INSPIRE\*, MyProject\*, ReTudis\*, SCALE\*, COMPASS\* και ALMA\* σε θέματα που αναφέρονται σε βασικές προγραμματιστικές δομές, τη γλώσσα C, Δίκτυα και Αρχιτεκτονική Υπολογιστών.

---

\* αναπτύχθηκε στο εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας

## 5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ/ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ

### 5.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ, ΤΗΝ Η-ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό έργο Horizon 2020: Project MIRROR – Reflective Learning at Work του Community Research and Development Information Service (CORDIS): 2012 - 2014
- Επιστημονική υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο “Εργαλεία Γλωσσικής Τεχνολογίας σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Εφαρμογή, Έρευνα, Καινοτομία”, στο πλαίσιο της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας Ελλάδας-Βουλγαρίας, ΓΓΕΤ, Νο 092-γ. Διάρκεια: 01/09/2005 - 31/08/2008.
- Επιστημονική υπεύθυνη φορέα στα πλαίσια του προγράμματος eLearning Initiative της Γενικής Διεύθυνσης της Ε.Ε. «Education and Culture», στο έργο με τίτλο: «European eCompetence Initiative». Διάρκεια: 01/04/2004 - 31/03/2006.
- Συμμετοχή στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ Αρχιμήδης, με τίτλο: «Ανάπτυξη ενός Προσαρμοστικού Συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης και συστήματος Στερεοσκοπικής Απεικόνισης για Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω Διαδικτύου». Διάρκεια: 01/09/2003 - 31/08/2006.
- Επιστημονική Υπεύθυνη στο έργο με τίτλο *"Μελέτη, Σχεδίαση και Ανάπτυξη Νοήμονος Συστήματος για την Τηλεκπαίδευση"* στα πλαίσια του έργου ΠΕΝΕΔ (Διάρκεια: 01/01/1999 – 01/06/2001) [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 21.900.000 δρχ]
- Επιστημονική Υπεύθυνη στο έργο με τίτλο *"Μάθημα"* στα πλαίσια του έργου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου "Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στο Τομέα των Φυσικών Επιστημών με Σύγχρονη Παραγωγή Διδακτικού Υλικού, Ενέργεια 1.1α. Διάρκεια: 01/07/1999 – 01/03/2000, Τελική Παραλαβή 05/2001) [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 13.400.000 δρχ]
- Συμμετοχή στο έργο με τίτλο *«Μελέτη προτύπων εισαγωγής και αξιολόγησης εκπαιδευτικών τεχνολογιών και καινοτομιών»* στα πλαίσια του έργου «Έρευνα» του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας. Διάρκεια: 01/01/2000 – 31/12/2000 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 19.000.000 δρχ]
- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο *"Μαθησιακό Περιβάλλον Διαλογικών Πολυμέσων για τη διερευνητική μελέτη της Ιστορίας και της Τέχνης με τη χρήση των Ιστορικών Πηγών"*. Έργο ΕΠΕΑΕΚ Ε22, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.β. Διάρκεια: 01/05/1999 – 01/02/2000, Τελική Παραλαβή 11/2001 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 9.491.000 δρχ]

- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο *“Integrated Fundamental Energy Saving Training Organised Software (IFESTOS)”*. Πρόγραμμα SAVE, XVII Directorate-General for Energy Saving. Διάρκεια: 01/01/1998 – 31/12/1998 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 31.000,00 €]
- Επιστημονική Υπεύθυνη στο έργο με τίτλο *“Μικρόκοσμοι Διανυσμάτων”* στα πλαίσια της ενέργειας ΟΔΥΣΣΕΙΑ στο έργο ΣΕΙΡΗΝΕΣ, ΕΠΕΑΕΚ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.β. Διάρκεια: 01/08/1997 – 01/11/1997 & 01/01/1998 – 01/09/1998 Τελική Παραλαβή 05/2000) [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 13.312.000 δρχ]
- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο: *«Horizontal Energy Renewable Multimedia Educational Software (HERMES)»*, Πρόγραμμα ALTENER, XVII Directorate-General for Energy. 01/11/1996 – 01/11/1998) [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 31.000,00 €]

## 5.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

- Υπεύθυνη εκπαιδευτικών προγραμμάτων αποφοίτων του Έργου “Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης”, MIS: 364499, του Υποέργου 1 “Εκπαίδευση Ενηλίκων”, Δράση 2 “Εξειδικευμένα Προγράμματα για Απόφοιτους Ανώτατης Εκπαίδευσης”, 2012-2014.
- Επιστημονική Υπεύθυνη του κλάδου ΠΕ19-20 στο πρόγραμμα ΠΑΚΕ (Περιφέρεια Αττικής και Στερεάς Ελλάδος): Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» συγχρηματοδοτούμενο από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ), 2011-2012. [Προϋπολογισμός για το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΕΚΠΑ)110.000,00 €]
- Περιφερειακή Συντονίστρια (Α΄ Αθήνας, Β΄ Αθήνας, Γ΄ Αθήνας, Δ΄ Αθήνας, Ανατολική Αττική, Δυτική Αττική, Πειραιάς, Βοιωτία, Εύβοια, Μαγνησία, Καρδίτσα, Φθιώτιδα, Ευρυτανία) στο πλαίσιο υλοποίησης του υποέργου 1 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ19-20» της πράξης «Δράσεις Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Πληροφορικής» της κατηγορίας πράξεων 1.2.2. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Πιστοποίηση» του μέτρου 1.2 «Εισαγωγή και Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση» Διάρκεια: 01/01/2008 - 31/12/2008 [Προϋπολογισμός για το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών 669.299,86 €].
- Επιστημονική Υπεύθυνη του 6<sup>ου</sup> Πανεπιστημιακού Κέντρου Επιμόρφωσης-Περιφέρεια Αττικής και Στερεάς Ελλάδας στο πλαίσιο του έργου *«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»* (Γ΄ ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 2.1, Ενέργεια 2.1.1, Κατηγορία πράξεων 2.1.1 θ) Διάρκεια: 01/10/2007 - 30/10/2008. [Προϋπολογισμός 748.146,45 €, Προϋπολογισμός ΕΚΠΑ 450.000,00 €]
- Συμμετοχή στην Επιμόρφωση και πιστοποίηση εκπαιδευτικών πληροφορικής ΠΕ19/20 για το έργο επιμόρφωσης 120 επιμορφωτών στη Διδακτική της Πληροφορικής, 2007-2008.

- Επιστημονική Υπεύθυνη του Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο "Προετοιμασία του Δασκάλου της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ) / Αρχική Επιμόρφωση όλων των Εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Διάρκεια: 01/09/2002 – 01/11/2002 & 01/02/2003 – 30/04/2003 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 12.443,12 €]
- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο «Προετοιμασία Επιμόρφωσης για Νέες Πρακτικές με Νέα Εργαλεία στην τάξη» στο πλαίσιο του έργου "Οδύσσεια Ε42: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Επιμορφωτών στη Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην Β' Βάθμια Εκπαίδευση, Υποπρόγραμμα 1, Ενέργεια 1.1. Διάρκεια: 01/03/1999 – 31/12/2001 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 17.550.000 δρχ]
- Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη στο έργο με τίτλο «Πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα Οικονομικών, Διοίκησης και Πληροφορικής με χρήση Νέων Τεχνολογιών» στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3.1.δ.2. Διάρκεια: 01/01/1998 – 01/06/2000 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 46.000.000 δρχ]
- Επιστημονική Υπεύθυνη Παρακολούθησης Υλοποίησης Εφαρμογής για την Εκπαίδευση Προσωπικού του ΕΚΕΔΙ στο έργο με τίτλο «Παροχή Υπηρεσιών Συμβούλων 6 έργων για την υλοποίηση του Εθνικού Δικτύου Διαβήτη του ΕΚΕΔΙ». Διάρκεια: 01/09/1999 - 31/12/2000) [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 51.327.000 δρχ]
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από απόσταση (μέσω Διαδικτύου) «Κοινότητα μάθησης εκπαιδευτικών-Πανεπιστημίου Αιγαίου». Διδασκαλία του μαθήματος: Στοιχεία Διδακτικής Πληροφορικής. Διάρκεια: 01/12/2003 – 31/04/2004.
- Υπεύθυνη για την επιμόρφωση αλλοδαπών στελεχών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα Η-μάθησης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Διαδικτύου που ανέλαβε το τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο σεμιναρίου με τίτλο "New technologies and how to use and integrate them into the educational process" που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ με υπεύθυνο το ΤΕΙ Αθηνών, χρηματοδοτούμενο από το ΙΚΥ, Διάρκεια: 01/03-2003 – 30/04/2003.

### 5.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο «Design and Development of a Multilingual Balkan WordNet (Balkanet)» στα πλαίσια το έργου 4<sup>th</sup> Information Society Technologies (IST) "Multilingual Communications Services and Appliances". Διάρκεια: 01/09/2001 – 31/08/2004 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών 89.066,00 €]
- Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο «Λεξικολογική βάση δεδομένων με σημασιολογικά συσχετισμένα σύνολα» στο πλαίσιο του

έργου ΕΠΕΤ II Γλωσσική Τεχνολογία. Διάρκεια: 01/11/1999 – 30/04/2001  
[Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 16.500.000 δρχ]

#### 5.4. ΛΟΙΠΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ

- Μέλος Ακαδημαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του έργου ΕΠΕΑΕΚ II, πράξη 4,2,1,β: «Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών για θέματα φύλου και ισότητας», με τίτλο: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών για θέματα Φύλου και Ισότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών», Διάρκεια: 01/01/2003 - 31/12/2008
- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο: “*Techniques for dissemination of productive innovations and the creation of job profiles*”, Πρόγραμμα LEONARDO DA VINCI, Directorate - General XXII- for Education, Training and Youth. Διάρκεια: 01/10/1998 – 30/06/2001 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 11.000.000 δρχ]
- Επιστημονική Υπεύθυνη φορέα στο έργο με τίτλο «*Renewal of Undergraduate Core Courses*». Tempus Joint European Project, Directorate - General XXII - for Education, Training and Youth, 01/06/1998 – 01/03/2001 [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 4.000,00 €]
- Συμμετοχή στο έργο με τίτλο: «*Μελέτη Εφαρμογής Έμπειρων Συστημάτων Διαχείρισης σε Υβριδικά Συστήματα*», Πρόγραμμα Valoren 22201 Μελέτη σκοπιμότητας ηλιακών PV. Διάρκεια: 01/01/1992 – 31/12/1992. [Προϋπολογισμός τμήματος Πληροφορικής 10.000.000 δρχ]

## 6. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Το άρθρο με τίτλο “Using Kintsch's Text Comprehension Model to Identify CS Students' Conceptions and Misconceptions” παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Computer Supported Education (CSEDU2022), 2022 και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές έγκυρο περιοδικό SPRINGER NATURE Computer Science.
- Το άρθρο με τίτλο “Adaptive Group Formation and Interactive Problem Solving Support in the Adaptive Educational Hypermedia System MATHEMA” παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (ED-MEDIA2008), 2008 και βραβεύτηκε με Outstanding Paper Award. Επίσης επιλέχθηκε ως Invited Paper στα διεθνή έγκυρα περιοδικά της AACE και στο IEEE Transactions on Learning Technologies.
- Το άρθρο με τίτλο “Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject” παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (ED-MEDIA2008), 2008 και επιλέχθηκε ως Invited Paper στα διεθνή έγκυρα περιοδικά της AACE.
- Το άρθρο με τίτλο “Simulation Development by Students: An Alternative Cross-Thematic Didactical Approach” παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (ED-MEDIA2008), 2008 και επιλέχθηκε ως Invited Paper στα διεθνή έγκυρα περιοδικά της AACE.
- Το άρθρο με τίτλο “Dialogue-Based Personalized Reflective Learning” παρουσιάστηκε στο 4<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο της IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT04) και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές έγκυρο περιοδικό *Journal of Educational Technology and Society*.
- Το άρθρο με τίτλο “Supporting Self- Peer- and Collaborative-Assessment through a Web-based Environment” παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA2006) της AACE (Association for the Advancement of Computing in Education) και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές έγκυρο περιοδικό *Journal of Interactive Learning Research*.
- Το περιοδικό *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, στο οποίο έχει δημοσιευθεί το άρθρο με τίτλο “Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE”, κατατάχθηκε έκτο ανάμεσα στα 451 computer science περιοδικά στην ISI βάση δεδομένων για το 2003 και πρώτο στην υπο-περιοχή “Computer Science, Cybernetics” στην οποία ανήκει.
- Η δημοσίευση με τίτλο “Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE”, ήταν η δεύτερη εργασία με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στο δικτυακό τόπο του περιοδικού κατά το 2003 σύμφωνα με ενημέρωση του εκδότη του περιοδικού Alfred Kobsa.
- Η δημοσίευση με τίτλο “Towards New Forms of Knowledge Communication: The adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment” παρουσιάστηκε στο

Παγκόσμιο συνέδριο Computer Assisted Learning (CAL 2001) και επιλέχθηκε για δημοσίευση στο περιοδικό *Computers and Education*.

## **7. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

### **7.1. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΑΛΛΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΟΥ ΕΡΓΟ (CITATIONS)**

Περισσότερες από 3000 αναφορές άλλων ερευνητών σε δημοσιευμένα άρθρα (ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ), ΚΑΙ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ.

### **7.2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WORKSHOPS)**

- ❑ International Co-Chair for the International Conference “Science and Technology” (SCinTE2015), (session: “Learning/Teaching Methodologies and Assessment”), 5-7 November 2015, Athens.
- ❑ International General Chair for the 11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2012), 14-18 June 2012, Crete.
- ❑ International Co-Chair for the 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, Greece, 24-26 November 2010.
- ❑ Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 9-12 Απριλίου 2010, Αθήνα.
- ❑ ‘Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help’, workshop στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Artificial Intelligence in Education (AIED 2009), Brighton, Ιούλιος 6-10, 2009
- ❑ ‘Personalisation in e-learning environments at individual and group level’, workshop στο πλαίσιο του 11<sup>ου</sup> International Conference on User Modeling (UM2007), 25-29 Ιουνίου 2007, Κέρκυρα
- ❑ ‘Educational and Language Technology’, Minisymposium session στο πλαίσιο του 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics and its Applications Conference HERCMA, September 20-22, 2007, Athens, Greece.
- ❑ Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» που διοργανώνει η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) σε συνεργασία με το Ε.Κ.Π.Α., 29 Σεπτεμβρίου- 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.
- ❑ «Διδακτική μεθοδολογία της Πληροφορικής», workshop στα πλαίσια του 8<sup>ου</sup> Πανελλήνιου συνεδρίου Πληροφορικής, που διοργάνωσε η ΕΠΥ, Νοέμβριος 2001, Λευκωσία, Κύπρος.

### **7.3. ΜΕΛΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

- ❑ International Scientific Committee for the International Conference “Science and Technology” (SCinTE2015), 5-7 November 2015, Athens.
- ❑ Twelfth International World Wide Web Conference, 20-24 Μαΐου 2003, Βουδαπέστη.
- ❑ Διεθνές Συνέδριο Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA) από το 2005 ως σήμερα.
- ❑ Διεθνές Συνέδριο IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) από το 2005 ως σήμερα.
- ❑ Διεθνές Συνέδριο EUROCOgnitive Science07, May 23-27, 2007, Delphi, Greece
- ❑ Διεθνές Συνέδριο ACM Conference on the State of: Informatics Education Europe II, November 29-30, 2007, Θεσσαλονίκη.
- ❑ Διεθνές Συνέδριο 3<sup>rd</sup> International Conference on Concept Mapping (CMC2008), September 22-25, 2008, Tallinn, Estonia & Helsinki, Finland.
- ❑ Διεθνές Συνέδριο Computer Supported Collaborative Learning CSCL2009: CSCL Practices, June 8-13, 2009, Ρόδος.

### **7.4. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ / ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

- ❑ Ημερίδα με τίτλο «Multimedia και Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Τμήμα Πληροφορικής του Παν/μίου Αθηνών και η Ένωση Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ), Μάιος 1994, Αθήνα.
- ❑ Δημερίδα με τίτλο: “First Workshop on Natural Language Processing”, που διοργάνωσε το Τμήμα Πληροφορικής του Παν. Αθηνών, το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Παν. Πατρών και το ΙΤΥ Πάτρας, 15-16 Δεκεμβρίου 1995, Αθήνα.
- ❑ Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: “Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση”, που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, από το 1997 μέχρι σήμερα.
- ❑ Συνέδριο με τίτλο: “NLP 2000: Filling the Gap Between Theory and Practice”, που διοργανώνει το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών, το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Παν. Αθηνών, το Τμήμα Φιλολογίας του Παν. Πατρών και το Τμήμα Πληροφορικής του Παν. Αιγαίου, Ιούνιος 2000, Πάτρα.
- ❑ Δημερίδα Πληροφορικής με τίτλο: «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, το

Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης/Ινστιτούτο Επιμόρφωσης και ο Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ηπείρου, Φεβρουάριος 2000, Αθήνα.

- Σεμινάριο με τίτλο: «Αξιολόγηση Ευχρηστίας Εκπαιδευτικού Λογισμικού», που διοργάνωσε το Ανθρώπινο Δίκτυο Ευχρηστίας Λογισμικού, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστημίου Αθηνών, Μάρτιος 2001, Αθήνα.
- Ημερίδα με τίτλο: «Η Διδακτική Μεθοδολογία της Πληροφορικής», που διοργάνωσε η ΕΠΥ σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Γενική Γραμματεία Πληροφορικών Συστημάτων, Απρίλιος 2001, Αθήνα.
- Workshop με τίτλο: «Λεξικογραφικές Βάσεις Δεδομένων – Ηλεκτρονικοί Γλωσσολογικοί Πόροι», στα πλαίσια της 22<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης εργασίας, που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Απρίλιος 2001, Θεσσαλονίκη.
- Συνέδριο με τίτλο: «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση», που διοργανώνει η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ιούνιος 2001, Ρέθυμνο – Κρήτη.
- Ημερίδα με τίτλο: «Λεξικογραφικές Βάσεις Δεδομένων – Ηλεκτρονικοί Γλωσσολογικοί Πόροι» που διοργάνωσε το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Παν. Αθηνών σε συνεργασία με το ΙΤΥ, το Τμήμα Φιλολογίας Παν. Πατρών, το Ινστιτούτο Πληροφορικής – Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας Κρήτης και τις Εκδόσεις Πατάκη, Ιούνιος 2001, Αθήνα.
- Συνέδριο με τίτλο: «Human – Computer Interaction, PC-HCI-2001», που διοργανώνει το Ανθρώπινο Δίκτυο Ευχρηστίας Λογισμικού και το Πανεπιστήμιο Πατρών, Δεκέμβριος 2001, Πάτρα.
- Συνέδριο με τίτλο: «Information Communication Technologies in Education» που διοργανώνει το Ινστιτούτο Ερευνών Ανατολικού Αιγαίου, Ιούλιος 2002, Σάμος.
- Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πολυμέσων και Internet, που διοργανώνει η ΕΠΥ, ο Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΣΕΠΕ) και το Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη σε συνεργασία με τον Εκπαιδευτικό Οργανισμό «ΟΜΗΡΟΣ», 28 Μαρτίου 2002, Αθήνα.
- Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιολόγηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική Πράξη» (διετές) που πραγματοποιείται στη Σύρο από το 2003 μέχρι σήμερα.
- Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής" (διετές) από το 2004 μέχρι σήμερα.
- Πανελλήνιο Συνέδριο "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης", που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 6-7 Απριλίου 2006, Βόλος
- Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» που διοργανώνει η

Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) (διετές) από το 2002 μέχρι σήμερα.

#### 7.5. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

- Ημερίδα με θέμα: *«Διδακτικές προτάσεις Θετικών Επιστημών με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών»* στα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού, 7 Μαρτίου 2015.
- Διεθνές Συνέδριο: 11<sup>th</sup> International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2012), 14-18 Ιουνίου 2012, Κρήτη
- Ημερίδα με θέμα: *«Η πληροφορική στο Δημοτικό σχολείο, Προκλήσεις και Προοπτικές»* που διοργάνωσε Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής με τίτλο ομιλίας: *«Η προετοιμασία των μελλοντικών καθηγητών Πληροφορικής»*, 2 Νοεμβρίου 2010, Αθήνα.
- Ημερίδα με θέμα: *«Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στον Πολιτισμό, την Εκπαίδευση και τις Επιστήμες»* που διοργάνωσε Δίκτυο για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στον Πολιτισμό, την Εκπαίδευση και τις Επιστήμες (ΔΙΠΕΕ) με τίτλο ομιλίας: *«Δραστηριότητες του εργαστηρίου Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας»*, 18 Σεπτεμβρίου 2010, Πάτρα.
- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: *«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* με τίτλο ομιλίας: *“Σχεδίαση Περιβαλλόντων Μάθησης”*, 8 - 10 Μαΐου 2009, Σύρος.
- Ημερίδα με θέμα: *«Απολογισμός του έργου της Επιμόρφωσης Καθηγητών Πληροφορικής»* που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το ΕΑΙΤΥ, με τίτλο ομιλίας: *«Η υλοποίηση της επιμόρφωσης στις περιοχές ευθύνης του Πανεπιστημίου Αθηνών»*, Δεκέμβριος 2008, Μαρούσι.
- Ημερίδα του ΠΑΚΕ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ με θέμα: *«Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ»*, που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ, με τίτλο ομιλίας: *«Σχεδιασμός και αξιολόγηση του ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδας»*, Οκτώβριος 2008, Αθήνα.
- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: *«Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»* με τίτλο ομιλίας: *“Προσαρμοστικά περιβάλλοντα μάθησης”*, 5 - 8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη.
- Πανελλήνιο Συνέδριο *“Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης”*, με τίτλο ομιλίας: *“Ψηφιακό υλικό: νέες μορφές, πηγές, δεξιότητες”*, 6 - 7 Απριλίου 2006, Βόλος.

- Ημερίδα ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με θέμα: "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τής Πληροφορίας και τής Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", που διοργάνωσε Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ σε συνεργασία με τα ΑΡΣΑΚΕΙΑ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, με τίτλο ομιλίας: «Αξιοποίηση υπολογιστικών περιβαλλόντων στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία», Μάρτιος 2004, Αθήνα.
- Ημερίδα με θέμα: «Η Διδακτική Μεθοδολογία της Πληροφορικής», που διοργάνωσε η ΕΠΥ σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τη Γενική Γραμματεία Πληροφοριακών Συστημάτων και το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, με τίτλο ομιλίας: "Διδακτική Πληροφορικής και Αρχιτεκτονική Υπολογιστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση", Απρίλιος 2001, Αθήνα.
- Ημερίδα με θέμα: «Αξιολόγηση Ευχρηστίας Εκπαιδευτικού Λογισμικού», που διοργάνωσε το Ανθρώπινο Δίκτυο Ευχρηστίας Λογισμικού, με τίτλο ομιλίας: «Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE», Μάρτιος 2001, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ημερίδα με θέμα: «Μηχανική Μάθηση και Επεξεργασία Γνώσης στην Επιστήμη και στις Επιχειρήσεις», που οργάνωσε το Ανθρώπινο Δίκτυο Τεχνητής Νοημοσύνης ΕΠΕΤ II, με τίτλο ομιλίας: «Αναπαράσταση και Επεξεργασία Γνώσης σε Προσαρμοστικό Σύστημα Εκπαίδευσης από Απόσταση», Φεβρουάριος 2001, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ημερίδα με θέμα: «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση στη Νέα Χιλιετία», με τίτλο ομιλίας: «Η Συμμετοχή του Εκπαιδευτικού στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού», Μάιος 2000, Λευκωσία - Κύπρος.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Η διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", με τίτλο ομιλίας: "Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού εποικοδομητικού τύπου για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών", Μάιος 2000, Λευκωσία - Κύπρος.
- 4<sup>η</sup> Δημερίδα με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός της Πληροφορικής και οι νέες τεχνολογίες», που διοργάνωσε η ΕΠΥ, με τίτλο ομιλίας: «Νέες τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και ο ρόλος του καθηγητή της Πληροφορικής», Δεκέμβριος 2000, Αθήνα.
- Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: «Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Ερευνητικές Προσεγγίσεις», με τίτλο ομιλίας: «Δραστηριότητα του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Αθηνών στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία», που οργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ), 2 - 4 Οκτωβρίου 1998, Λαγονήσι.
- Δημερίδα με θέμα: «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» που διοργάνωσε η ΕΠΥ, με τίτλο ομιλίας «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ένταξη του στη Διδακτική Πράξη», Δεκέμβριος 1998, Αθήνα.
- Δημερίδα με θέμα: «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» που διοργάνωσε η ΕΠΥ, με τίτλο ομιλίας «Μάθηση υποστηριζόμενη από Υπολογιστή σε ατομικό ή περιβάλλον δικτύου», Μάιος 1997, Αθήνα.

## **7.6. ΕΚΔΟΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ / ΒΙΒΛΙΑ**

- ❑ Εκδότης στα Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής της Πληροφορικής», Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010
- ❑ Συμμετοχή στο Editorial board του περιοδικού «Νόησις», Εκδόσεις Gutenberg: Τυπωθήτω
- ❑ Συμμετοχή στο Editorial board του περιοδικού «Themes in Education», Τριμηνιαίο Περιοδικό, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα (<http://earthlab.uoi.gr/themes/index.php>)
- ❑ Συμμετοχή στη συντακτική επιτροπή του περιοδικού «Θέματα στην Εκπαίδευση», Τριμηνιαίο Περιοδικό, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα (<http://earthlab.uoi.gr/themata/index.html>)
- ❑ Working Papers in Natural Language Processing, Εκδόσεις Δίαυλος, 1997
- ❑ Συμμετοχή στην Επιστημονική επιτροπή του Περιοδικού Επιστήμες Αγωγής , Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ειδική Έκδοση με θέμα: Δια βίου και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Πληροφορίας
- ❑ Εκδότης στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και τίτλο: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» που διοργανώνει η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) σε συνεργασία με το Ε.Κ.Π.Α., Σεπτέμβριος 2004, Αθήνα.
- ❑ Editorial Board του περιοδικού Ανοικτή Εκπαίδευση – Open Education του Ελληνικού δικτύου ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

## **7.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- ❑ International Journal of Human-Computer Studies, ISSN: 1071-5819, W. Mackay, E. Motta, S. Wiendenbeck (Editors in Chief), Elsevier.
- ❑ Information Sciences, ISSN: 0020-0255, Informatic & Computer Science Intelligent Systems Applications, an International Journal, W. Pedrycz (Editor in Chief), Elsevier.
- ❑ Transactions in Education, IEEE.
- ❑ Transactions on Learning Technologies, IEEE
- ❑ Information Sciences, Elsevier
- ❑ International Journal of Artificial Intelligence in Education

## **7.8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

Σε όλα τα συνέδρια / ημερίδες που ήμουν μέλος επιστημονικής επιτροπής καθώς και στα παρακάτω:

- International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) της IEEE Computer Society
- 11<sup>th</sup> International Conference on tools with Artificial Intelligence, Chigago – Illinois, 1999
- 15<sup>th</sup> International FLAIRS-2002 Conference -Special Track on Integrated Intelligent Systems, Florida, 2002
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο για τη Τεχνητή Νοημοσύνη (SETN-04), Samos, 2004.

## **8. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ**

- ❑ Μέλος της ΙΕΕΕ
- ❑ Μέλος της Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)
- ❑ Μέλος του International Association for development of the information Society (IADIS)
- ❑ Μέλος του ερευνητικού δικτύου Learner Modelling for Reflection (LeMoRe) at <http://www.eee.bham.ac.uk/bull/lemore/> που έχει στόχο την μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου με τρόπο που να προάγει τον αναστοχασμό (To advance the theoretical study and the application of approaches to opening the learner model to learners and others involved in the learning process, such as teachers and peers.
- ❑ Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- ❑ Μέλος της Ελληνικής Εταιρεία Επιστημών Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ)

## 9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 9.1. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- ❑ Αλληλεπιδραστικά Περιβάλλοντα Μάθησης
- ❑ Εκπαίδευση από απόσταση με χρήση Τεχνολογίας Διαδικτύου
- ❑ Νοήμονα Συστήματα Διδασκαλίας
- ❑ Εργαλεία επεξεργασίας φυσικής γλώσσας
- ❑ Διδακτική της Πληροφορικής

### 9.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΥΑ

- ❑ Συμμετοχή στο Ανθρώπινο Δίκτυο με τίτλο *“Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα Προοπτική και Εφαρμογές”*, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Έρευνας και Τεχνολογίας ΕΠΕΤ II
- ❑ Συμμετοχή στο Ανθρώπινο Δίκτυο με τίτλο *“European Distance Education Network (EDEN)”*
- ❑ Συμμετοχή σε δίκτυο διάδοσης Επιστημονικής Γνώσης με θέμα *“Ευχρηστία Λογισμικού”*
- ❑ Συμμετοχή σε δίκτυο διάδοσης Επιστημονικής Γνώσης με θέμα *“Τεχνητή Νοημοσύνη”*
- ❑ Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό δίκτυο *“Καλειδοσκόπιο: *shaping the scientific evolution of Technology Enhanced Learning*”* (<http://www.noe-kaleidoscope.org/pub/>)

## 10. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

### 10.1. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

- J1. Kyriakou, C., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. Main memory in program execution: Threshold concept in CS. *SN Computer Science*, 2025, Vol. 6 No. 464. <https://doi.org/10.1007/s42979-025-03971-w>
- J2. Kyriakou, C., Gogoulou A., & Grigoriadou M. An Educational Setting to improve Students' Understanding of Fundamental Computer Architecture Concepts. *Informatics in Education Journal*, 2022, Vol. 20 No3. ISSN 2335-8971. <https://doi.org/10.15388/infedu.2023.16>
- J3. Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. Educating students in technology enhanced learning design by interweaving instruction and assessment. *Informatics in Education Journal*, 2021, Vol. 20 No 3, 421-438. ISSN 2335-8971. DOI: 10.15388/infedu.2021.17
- J4. Papadimitriou A., Grigoriadou G. & Gyftodimos G. A. Web-based Learner-Controlled Adaptive Group Formation Technique. *International Journal of e-Collaboration*, 2014, vol. 10, issue 1, p.p. 14-34.
- J5. Samarakou M., Tsaganou G., Papadakis A., Gelegenis J., Fylladitakis E., Grigoriadou M. Student Monitoring Text Comprehension for Profiling in Retudis, *Journal of Information Technology and Application in Education (JITAE)* 2013, Vol. 2, Issue 4, pp. 132-142.
- J6. Gasparinatou, A., G Grigoriadou, M. Exploring the Effect of Background Knowledge and Text Cohesion on Learning from Texts in Computer Science. *Educational Psychology*, 2013, vol. 33, issue 1, p.p. 645-670.
- J7. Papadimitriou, A., Grigoriadou, M., & Gyftodimos, G. MATHEMA: A Learner-Controlled Adaptive Educational Hypermedia System, *Journal of Information Technology and Application in Education (JITAE)*, 2012, vol. 1, issue 2, p.p. 47-73.
- J8. Gogoulou A., Gouli, E. & Grigoriadou M. Engaging and supporting students in exploratory and collaborative activities: the use of e-ECLiP and ACT environments in learning programming. *International Journal of e-Collaboration*, 2012, Vol 8, Issue 4, 35-53.
- J9. Maragos, K., Grigoriadou, M. Exploiting TALENT as a Tool for Teaching and Learning, *The International Journal of Learning*, 2011, Volume 18, Issue 1, pp. 431-440.
- J10. Gasparinatou, A., Grigoriadou, M. Supporting students' learning in the domain of Computer Science. *Computer Science Education*, 21, ISSN: 0899-3408, 2011, pp. 1-28.
- J11. Verginis I., Gouli E., Gogoulou A., & Grigoriadou M. Guiding learners into Reengagement through SCALE environment: An empirical study. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 2011, Vol. PP, Issue 99, pp. 275-290.

- J12. Blitsas, P. & Grigoriadou, M. Concept Categorization Effect on a Reader's Mental Knowledge Construction, *The International Journal of Learning*, 2011, Vol.17(12), pp.1-16, Champaign, Illinois, USA by Common Ground Publishing LLC, ISSN: 1447-9494.
- J13. Mamakou & Grigoriadou. An e-project-based approach to ESP learning in an ICT curriculum in higher education, *Themes in Science and Technology Education*, 2010, Vol 3, No 1-2, pp. 119-137.
- J14. Glezou, K., Grigoriadou M., & Samarakou, M. Educational Online Social Networking in Greece: A Case Study of a Greek Educational Online Social Network. *The International Journal of Learning*, 2010, Volume 17, Issue 3, p. 399-420.
- J15. Glezou, K. & Grigoriadou M. Engaging Students of Senior High School in Simulation Development. *INFORMATICS IN EDUCATION*, 2010, Vol. 9, No. 1, p. 37-62.
- J16. Glezou, K. & Grigoriadou M. Teacher Training in Logo Programming by using Preconstructed Reusable Microworlds. *The International Journal of Learning*, 2010, Volume 17, Issue 1, p. 347-364.
- J17. Gasparinatou, A., Grigoriadou, M. "Learning from Texts in Computer Science", *The International Journal of Learning*, 2010, Vol. 17, Issue 1, p. 171-189.
- J18. Ziovas, S., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. "Supporting Knowledge Sharing with Community-Driven Technologies: The Case of CRICOS", *The International Journal of Learning*, 2010, Vol. 17, Issue 1, p. 397-410.
- J19. Papadimitriou, A., Gyftodimos, G., & Grigoriadou, M. "The Learning Facilities and Adaptation Techniques of the MATHEMA." *The International Journal of Learning*, 2010, Vol. 17, Issue 1, p. 155-172.
- J20. Verginis I., Gogoulou A., Gouli E., & Grigoriadou M., "Enhancing Learning in Introductory Computer Science Courses through SCALE: An empirical study", *IEEE Transactions on Education*, 2010, Vol. 53, Issue 4, p. 1-13.
- J21. Tsaganou G., Grigoriadou M. «Authoring with ReTuDiSAuth for Adaptive Learning from Text», *The International Journal of Learning*, Volume 16, issue 10, 2009, <http://www.Learning-Journal.com>, ISSN 1447-9494, Common Ground, p. 1-10.
- J22. Papadimitriou A., Grigoriadou M., Gyftodimos G., "*Interactive Problem Solving Support in the Adaptive Educational Hypermedia System MATHEMA*", Special Issue on Real-World Applications of Intelligent Tutoring Systems, *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 2009, Vol. 2, No. 2, p. 93-106, April-June 2009.
- J23. Papadimitriou, A., Grigoriadou, M., & Gyftodimos, G. "Learning Electromagnetism through the MATHEMA." *The International Journal of Learning*, 2009, Vol. 16, Issue 6, p. 371-390.
- J24. Papanikolaou K., Grigoriadou, M. Combining adaptive hypermedia with project and case based learning. *International Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 2009, Vol. 18, No 2, p. 191-220.

- J25. Ziovas S., Grigoriadou M. "Connecting Communities through ICT: Boundary crossing and knowledge sharing in a web-based "community of communities"", *International Journal of Web Based Communities*, 2009, Vol.5, No 1, p. 66-82.
- J26. Gouli E., Gogoulou A., Grigoriadou M. "Supporting Self-, Peer- and Collaborative-Assessment in E-Learning: the case of the PECASSE environment", *Journal of Interactive Learning Research*, 2008, Vol. 19, No 4, p. 615-647.
- J27. Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M. "Adapting and personalizing the communication in a synchronous communication tool", *Journal of Computer Assisted Learning*, 2008, Vol. 24, p. 203-216.
- J28. Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M., Samarakou M., Chinou D. "A web-based educational setting supporting individualized learning, collaborative learning and assessment", *Educational Technology & Society Journal*, 2007, Vol. 10, No 4, p. 242-256.
- J29. Stathacopoulou R., Grigoriadou M., Samarakou M., Mitropoulos D. "Monitoring Students' Actions and Using Teachers' Expertise in Implementing and Evaluating the Neural Network-based Fuzzy Diagnostic Model", *Expert Systems with Applications*, 2007, Vol. 32, No 4, p. 955-975.
- J30. Papanikolaou K.A., Mabbott A., Bull S., Grigoriadou M. "Designing Personalised Educational Interactions Based on Learning / Cognitive Style and Learner Behaviour", *Interacting with Computers*, 2006, Vol. 18, p. 356-384.
- J31. Grigoriadou M., Kanidis V., Gogoulou A. "A Web-Based Educational Environment for Teaching the Computer Cache Memory", *IEEE Transactions on Education*, 2006, Vol. 49, No 1, p. 147-156.
- J32. Grigoriadou M., Tsaganou G., Cavoura Th. "Historical Text Comprehension Reflective Tutorial Dialogue System", *Journal of Educational Technology and Society*, 2005, Vol. 8, No 40, p.31-41.
- J33. Stathacopoulou R., Magoulas G.D., Grigoriadou M., Samarakou M. "Neuro-Fuzzy Knowledge Processing in Intelligent Learning Environments for Improved Student Diagnosis", *Information Sciences*, 2005, 170 2(4), p. 273-307.
- J34. Grigoriadou M., Kornilakis H., Galiotou E., Stamou S., Papakitsos E. "The Software Infrastructure for the Development and Validation of the Greek Wordnet", *Romanian Journal of Information Science and Technology*, 2004, Vol. 7, Numbers 1-2, p. 89-105.
- J35. Magoulas G.D., K Papanikolaou.A., Grigoriadou M. "Adaptive web-based learning: accommodating individual differences through system's adaptation". *British Journal of Educational Technology*, 2003, Vol. 34, No 4, p. 511-527.
- J36. Hossain S., A Pouloudi., Magoulas G., Grigoriadou M. "IT Adoption in British and Greek secondary education: Issues and Reflections", *Themes in Education*, 2003, Vol. 4, No. 2, p. 123-154.
- J37. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th., Koutra D. "Evaluating an Intelligent Diagnosis System of Historical Text Comprehension", *Expert Systems with Applications*, Pegramon, 2003, Vol. 25, No. 4, p. 493-502.

- J38. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Experimental Model for Learners' Cognitive Profiles of Historical Text Comprehension"*. International Journal of Computational Cognition, 2003, Vol. 1, No. 4, p. 31-51.
- J39. Gouli E., Gogoulou A. Grigoriadou, M. *"A coherent and integrated framework using concept maps for various educational assessment functions"*. Journal of Information Technology Education, Special Issue on Information Technology in the Assessment Process of Student Learning, 2003, Vol. 2, p. 215-240.
- J40. Papanikolaou K. A., Grigoriadou M., Kornilakis H., Magoulas G. *"Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE"*, User Modeling and User-Adapted Interaction (UMUAI), Kluwer Academic Publishers, 2003, p. 213-267.
- J41. Papanikolaou K.A., Grigoriadou M., Magoulas G.D., Kornilakis H. *"Towards New Forms of Knowledge Communication: The adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment"*, Computers and Education, 2002, Vol. 39, No. 4, p. 333-360.
- J42. Papakitsos E., Grigoriadou M., Philokyprou G. *"Modeling a Morpheme-based Lexicon for Modern Greek"*, Journal of the Association for Literary & Linguistic Computing, Oxford University Press, 2002, Vol. 17, No. 4, p. 475-490.
- J43. Magoulas G., Papanikolaou K., Grigoriadou M. *"Neuro-fuzzy Synergism for Planning the Content in a Web-based Course"*. Informatica, An International Journal of Computing and Informatics, 2001, p. 39-48.
- J44. Grigoriadou M., Papanikolaou K. *"Learning Environments on the Web: The Pedagogical Role of the Educational Material"*. THEMES in Education, Leader Books, 2000 Vol. 1, p. 145-161.
- J45. Papakitsos E., Grigoriadou M., Ralli A. *"Lazy Tagging with Functional Decomposition and Matrix Lexica: an Implementation in Modern Greek"*, Literary and Linguistic Computing, Editor St. Lee, Oxford University Press, December 1998, Vol. 13, No. 4, p.187-194.
- J46. Draggiotis A., Grigoriadou M., Philokyprou G. *"The Dinous Parser"*. Journal of Natural Language Engineering, 1998 Cambridge University Press, p. 145-173.
- J47. Barbounis E., Grigoriadou M., Philokyprou G. *"Intelligent distance diagnosis of student's solutions. DIRCE: Diagnostic interactive Relationship-Causality Engine"*. Journal of Computing and Information Technology-CIT Vol. 4, No. 2, June 1996, p. 109-120.
- J48. Grigoriadou. -Koukis M, M Samarakou.T. *"An analog computer system for the evaluation of hip joint moments during normal walking"*. Journal of Biomedical Engineering, May 1988, Vol. 10, p. 253-259.
- J49. Samarakou M., Grigoriadou M., Caroubalos C. *"Comparison results of two optimization techniques for a combined wind and solar power plant"*. International Journal of Energy Research, January 1988, Vol. 12, p. 293-297.

- J50. Grigoriadou-Koukis M. "A state variable approach of the function of the muscular system supporting the hip joint during normal walking". Journal of Biomedical Engineering, January 1987, Vol. 9, p. 88-93. (Letter to the Editor).

## 10.2. ΒΙΒΛΙΑ

Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., Γλέζου, Κ., Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Τσαγκάνου, Γ., Κανίδης, Ε., Δουκάκης, Δ., Φράγκου Σ. & Βεργίνης, Η. «Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής». Επιμ. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου, Α., & Γουλή, Ε., Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2009

## 10.3. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

- P1. Gasparinatos, A., Grigoriadou, M. Text Comprehension in Computer Science Education. In Djordje M. Kadijevich, Charoula Angeli, & Carsten Sculte: Improving Computer Science Education. Routledge, 2013, pp.2-18
- P2. Kordaki, M., Daradoumis, T., Fragidakis, D., and Grigoriadou, M. Adapting the Collaborative Strategy 'Students Team Achievement Divisions' in Information Technology Work Place. In Daradoumis, T., Demetriadis, S.N., Xhafa, F. (Ed.), Intelligent Adaptation and Personalization Techniques in Computer-Supported Collaborative Learning, 2012, pp. 131-153. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag.
- P3. Blitsas, P., Grigoriadou, M. & Mitsis, C. Constructing a Knowledge Base according to a Text Comprehension Model, Multiple Perspectives on Problem Solving and Learning in the Digital Age, in Ifenthaler, D., Isaias, P. (eds.), 1st Edition, chapter 6, ISBN 978-144-197-612-3, 2011, pp. 67-88,
- P4. Gasparinatos, A., Tsaganou, G., Grigoriadou, M. "The Interaction of Informatics students with the ADULT environment". In Advanced Learning, In-Tech, ISBN: 978-953-307-010-0, 2009, p. 77-88.
- P5. Ziovas S., Grigoriadou M., Samarakou M. "Supporting learning in online communities with social software: An overview of community driven technologies". In Advanced Learning, In-Tech, ISBN 978-953-307-010-0, 2009, p. 245-258.
- P6. Blitsas P. & Grigoriadou M. "Free Text Response Assessment System Based on a Text Comprehension Model". In Advanced Learning, In-Tech, ISBN 978-953-307-010-0, 2009, p. 197-210.
- P7. Gasparinatos, A., Tsaganou, G., Grigoriadou, M. *Enhancing learning from informatics texts*. In J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler, Pedro Isaias, Kinshuk, & Demetrios G. Sampson (Eds.): Learning and Instruction in the Digital Age: Making a Difference through Cognitive Approaches, Technology-facilitated Collaboration and Assessment, and Personalized Communications, Springer Academic, ISBN:978-1-4419-1550-4, 2009, p. 51-65.

- P8. Boubouka M., Verginis Il., Grigoriadou M. "Supporting the Implementation of Case Activities using e-learning", In J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler, Pedro Isaías, Kinshuk, & Demetrios G. Sampson (eds.) Learning and Instruction in the Digital Age Technologies, Springer, 2009, p. 259-272
- P9. Tsaganou G., Grigoriadou M., "Design of Text Comprehension Activities with RETUDISAuth". In Advances in Human-Computer Interaction, I-Tech Education and Publishing, ISSN: 1687-5893, e-ISSN: 1687-5907, 2008, p. 161-172.
- P10. Mamakou, I. & Grigoriadou M. "Project-Based Instruction for English in Higher Education". In Marriott, R. & P. Torres (eds.) The Handbook of Research on E-Learning Methodologies for Language Acquisition, IGI Global , 2008, p. 467-490.
- P11. Grigoriadou M., Papanikolaou A. K., Tsaganou G., Gouli E. And Gogoulou A. E-Competence Skills for Adaptive learning Environments in Higher Education, In Mac Labhrainn I., McDonald Legg C., Schneckenberg D., Wildt J. eds. The Challenge of eCompetence in Academic Staff Development, CELT, NUI Galway, Centre for Excellence in Learning and Teaching, Galway, Ireland, ISBN:10 0-9551698-1-X, 2006, p. 155-166.
- P12. Gouli. E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. "An Adaptive Feedback Framework to Support Reflection, Tutoring and Guiding in Assessment", In G. Magoulas, and S. Chen (eds.) Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments, 2005, p. 178-202
- P13. Papanikolaou K.A., Grigoriadou M. "Building an instructional framework to support learner control in Adaptive Educational Hypermedia Systems", In: G.Magoulas and S.Chen: Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments, 2005, p. 127-146.
- P14. Panagiotou M., Grigoriadou M., Philokyrou G. "Knowledge and learning skill student model". Technology-based Learning Environments, NATO ASI Series F: Computer and Systems Sciences, Vol 137, 1996, p. 243-250.

#### **10.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ / ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)**

- C1. Gogoulou, A., Triantafyllou, K., Grigoriadou, M., & Tsalgatiidou, A. (2022). Structuring collaborative setting in the Learner centered Learning environment. In A.Reis, J. Barroso, P. Martins, A. Jimoyiannis, R. Huang & R. Henriques (Eds), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1720*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-22918-3\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-031-22918-3_1). Print ISBN 978-3-031-22917-6 Online ISBN 978-3-031-22918-3.
- C2. Kyriakou, C., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2022). Using Kintsch's Text Comprehension Model to Identify CS Students' Conceptions and Misconceptions. In M. Cukurova, N. Rummel, D. Gillet, B. M. McLaren & J. Uhomoihi (Eds.), *Proceedings of the 14th International Conference on Computer Supported Education*, (Vol 2, pp. 384-394). SciTePRESS. ISBN: 978-989-758-562-3. DOI: 10.5220/0011084000003182.

- C3. Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2019). Engaging Postgraduate Students in a Wiki-Based Multi-cycle Peer Assessment Activity. In M. Tsitouridou, J.A. Diniz, T. Mikropoulos (Eds) *Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, Thessaloniki, Greece, June 20–22. Communications in Computer and Information Science, vol 993* (pp. 582-594). Springer, Cham. ISSN 1865-0929 ISSN 1865-0937 (electronic). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4\\_44](https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_44).
- C4. Samarakou M., Fylladitakis E.D., Papadakis A., Tsaganou G., Gelegenis J., Athinaios S. and Grigoriadou M. (2015). Adaptation of Learning Methodologies for eLearning Environments. In Proceedings of the International Conference “Science and Technology” (SCinTE2015), Athens.
- C5. Gogoulou A., Tsaganou G. and Grigoriadou M. A Multi-Cycle Peer Assessment Activity in a Wiki. In Proceedings of the International Conference “Science and Technology” (SCinTE2015), 2015, Athens.
- C6. Papanikolaou K., Grigoriadou M. and Tzelepi M. The role of a technologically or pedagogically rich training context in cultivating TPACK to preservice teachers of computer science. In Proceedings of the International Conference “Science and Technology” (SCinTE2015), 2015, Athens.
- C7. Samarakou, M., Fylladitakis, E., Fruh, W.G., Hatziapostolou, A. & Grigoriadou, M. (2015). How eLearning affects the Motivation of Higher Education Students: A Case Study for StuDiAsE. In Proceedings of Global Learn 2015 Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). pp. 185-190.
- C8. Tsaganou G., Grigoriadou M. (2011). “Authoring with ReTuDiSAuth Adaptive Dialogues for Text Comprehension”, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Istanbul, Turkey, Vol. 15, pp. 2813-2817.
- C9. Blitsas, P. & Grigoriadou, M. (2011). Greek WordNet and its Enrichment on the Computer Science Domain, according to a Text Comprehension Model, in C. Stephanides (eds.): Universal Access in HCI, Part IV, HCI 2011, *in proceedings of the 7th International Conference on Universal Access in Human-Computer Interaction*, Hilton Orlando Bonnet Creek, Orlando, Florida, USA, 9-14 July 2011, pp. 22-31, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- C10. Gasparinatou, A., Grigoriadou, M. (2011). ALMA: An Adaptive Learning Models environment from texts and Activities that improves students' science comprehension. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Istanbul, Turkey, Vol. 15, pp. 2742-2747.
- C11. Kordaki, M. and Grigoriadou, M. (2010). A Collaborative and Adaptive Design Pattern for the ‘Students Team Achievement Divisions’ Method: An implementation within Learning Design-Based e-learning Systems. IWASCL-2010 WORKSHOP (held in conjunction with the 2nd International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS), Thessaloniki, Greece, November 24-26.
- C12. Blitsas, P., Gouli, E. & Grigoriadou, M. (2010), Exploiting Concept Maps for the Representation of Computer Science texts Based on a Text Comprehension Model, *in proceedings of the 4th International Conference of Concept Mapping (CMC 2010)*, Viña del Mar, October 5-7, Chile, pp. 123-126.

- C13. Papadimitriou, A., Grigoriadou, M. & Gyftodimos, G. (2010). "MATHEMA: A Learner-Centered Design for Electromagnetism Learning." , *In Proceedings of 22th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2010)*. Toronto, Canada, Chesapeake, VA: AACE. pp. 1249-1254.
- C14. Gogoulou, A., Gouli, E., Grigoriadou, M. (2009). Teaching Programming with ECLiP Didactical Approach. In *Proceedings of International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, 20-22 November, 204-211.
- C15. Gouli, E., Gogoulou, A., Grigoriadou, M. (2009). "Working with compass: analyzing and evaluating students' concept maps". In *Proceedings of International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, 20-22 November, 85-92.
- C16. Glezou, K. & Grigoriadou, M. (2009). An Alternative Instructional Approach for Introductory Courses to Logo Programming. In *Proceedings of IADIS International Conference CELDA 2009*, pp. 419-424. Rome, Italy.
- C17. Blitsas P. and Grigoriadou M., Enriching Greek WordNet with Computer Science Domain Terms According to Baudet and Denhière Text Comprehension Model, *In the Proceedings of the 4th Language & Technology Conference (LTC 2009)*, Poznań, Poland, 6-8 November, 2009, pp. 447-451.
- C18. Blitsas P., Grigoriadou, M. and Mitsis C. "SEMANDIX: Constructing a Knowledge Base According to a Text Comprehension Model" in *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20-22 November 2009, 41-48.
- C19. Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M. Co-authoring personalised educational content: teachers' perspectives. AIED workshop 'Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help', held in conjunction with the 14th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2009), July 6-10, 2009, Brighton, UK. Available at <https://sites.google.com/a/ikl.ac.uk/learning-design-workshop/Home>
- C20. Maragos, K., Grigoriadou, M. "Learner Modeling and Adapted Interaction in Educational Games" In the International Open Workshop on Intelligent Personalization and Adaptation in Digital Educational Games, 3rd European Conference on Games Based Learning, Austria 12-13 October 2009, 97-104.
- C21. Tsaganou G., Samarakou M., Grigoriadou, M., Blitsas P., "Enhancing Web Document Accessibility by Authoring Texts and Text Comprehension Activities", In C. Stephanidis (Ed.): *Universal Access in HCI, 13th International Conference on Human-Computer Interaction, San Diego, USA, July 19-24, 2009*. Proceedings, Part III, HCII 2009, LNCS 5616, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 597–606
- C22. Papadimitriou, A., Gyftodimos, G., Grigoriadou, M. "Adaptive Navigation Support and the Learner-Centered Meta-Adaptation in the Adaptive Educational Hypermedia System MATHEMA." In *Proceedings of 21th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2009)*, Havai, Honolulu, 2009, 1453-1462.
- C23. Glezou, K. & Grigoriadou M. "Design Principles of Training Material for Introductory Courses to Programming and Logo by using preconstructed microworlds". In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia,*

- Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2009). Honolulu, Hawaii, USA, June 22-26, 2009, 1606-1614.
- C24. Gasparinatou A., Tsaganou, G., Grigoriadou, M. *“Designing Personalized Educational Interactions Based on Learners’ Background Knowledge: the case of ADULT”*. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2009), Honolulu, Hawaii, USA, June 22-26, 2009, 3580-3585.
- C25. Boubouka M., Verginis I., Grigoriadou M. & Zafiri I. *“Towards the enhancement of the learning process with different types of case based activities”*, In Proceedings of the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2009), Riga, Latvia, July 14-18, 2009, pp 652-654.
- C26. Blitsas P., Grigoriadou M. *“How Concept Mapping Can Support Technical Systems Understanding Based on Denhière-Baudet Text Comprehension Model”*, In Proceedings of the 9<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), Riga, Latvia, July 14-18, 2009, pp 352-354.
- C27. Gogoulou, A., Gouli, E., Tsakostas, Ch., & Grigoriadou, M. *“Self-regulation in ACT: A case study in peer-assessment activities”*. In Proceedings of 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning CSCL2009: CSCL Practices, Rhodes, June 8-13, 2009, pp. 621-625.
- C28. Glezou, K. & Grigoriadou M. *“Supporting Student Engagement in Simulation Development”*. In Proceedings of 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning CSCL2009: CSCL Practices, Rhodes June 8-13, 2009, pp. 414-418.
- C29. Blitsas P. & Grigoriadou M. *“Towards A Knowledge-Based Free-Text Response Assessment System”*, In Proceedings of the IADIS International Conference in Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008), Freiburg, Germany, October 13–15, 2008, pp. 37-44.
- C30. Boubouka M., Verginis I. & Grigoriadou M. *“Comparing the Implementation of the Case Study Method in the Classroom and from Distance using a Course Management System”*. In Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008). Freiburg, Germany, October 13-15, 2008, pp. 285-292.
- C31. Gouli E., Gogoulou A., Alexopoulos A. & Grigoriadou M. (2008). *“Exploiting COMPASS as a tool for teaching and learning”*. Proceedings of the Third International Conference on Concept Mapping 2008, Helsinki, Finland Volume 2, 383-390.
- C32. Gasparinatou A., Grigoriadou M., *“The Impact of Different Learning Styles on Learners’ Studying Preferences in the Domain of Computer Local Networks”*. Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008). Freiburg, Germany, 13-15 October2008, pp. 270-277.
- C33. Gasparinatou A., Tsaganou G., Grigoriadou M. *“Enhancing Learning from Informatics Texts”*. Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008). Freiburg, Germany, 13-15 October2008, pp. 245-252.
- C34. Papanikolaou K., Grigoriadou, M. *“Sharing Knowledge and Promoting Reflection through the Learner Model”*. In Proceedings of the Intelligent Support

for Exploratory Environments' workshop in the context of the third European Conference on Technology-Enhanced Learning (EC-TEL '08), Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands, 2008. (available in [ceur-ws.org/Vol-381](http://ceur-ws.org/Vol-381))

- C35. Leontidis, M., Gasparinatos, A., Grigoriadou, M. "*Mentoring the Student in an Affective Way*". Proceedings of the IADIS International Conference on e-Learning, Amsterdam, The Netherlands, 22-25 July 2008, 80-84.
- C36. Ziovas S, Grigoriadou M. "*CRICOS: A web-based system for creating interconnected communities*", in International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (SPeL 2008) at the 2008 International Symposium on Applications and the Internet (SAINT 2008), Turku, Finland, Jul. 28- Aug. 1 2008, p. 313 - 316
- C37. Gasparinatos A., Tsaganou G., Grigoriadou M. "*The Authoring Tool of ADULT: Adaptive Understanding and Learning Text Environment*" In W. Nejdl et al. (Eds.) Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems, 5<sup>th</sup> International Conference, AH 2008, Hannover, Germany, July 29-August 1, 2008. Proceedings, LNCS 5149, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, pp. 292-295.
- C38. Verginis Il., Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M. "*Supporting Learning in Introductory Computer Science Courses through the SCALE Environment*", Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2008), Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008, p. 3313-3318.
- C39. Papadimitriou, A., Grigoriadou, M. & Gyftodimos, G. "*Adaptive Group Formation and Interactive Problem Solving Support in the Adaptive Educational Hypermedia System MATHEMA*". In Proceedings of the ED-MEDIA 2008, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2008), Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008, p. 2182-2191.
- C40. Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M. "*Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject*". Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2008), Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008, p. 2238-2246.
- C41. Glezou, K. & Grigoriadou, M. "*Simulation Development by Students: An Alternative Cross-Thematic Didactical Approach*". In Proceedings of the ED-MEDIA 2008, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2008), Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008, p. 4108-4117.
- C42. Blitsas P., Grigoriadou M. "*Knowledge Representation for an Automated Normalized Answers Assessment System, Based on Text Comprehension Theories*" in Proceedings of the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2008), Santander, Spain, 2008, p. 559-561.
- C43. Ziovas S, Grigoriadou M. "*Knowledge Sharing within and across communities: The CRICOS system*", in the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2008), Santander, Spain, 2008, p. 562-564.
- C44. Gasparinatos A., Tsaganou G., Grigoriadou M., "*Adaptive Environment Supporting Understanding and Learning from Texts in Informatics (ADULT)*", in

- Proceedings of the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2008), Santander, Spain, 2008, p. 162-166.
- C45. Leontidis, M., Halatsis, C., Grigoriadou, M. *“E-learning Issues under an Affective Perspective”*. F. Li et al. (Eds.): In Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Web-based Learning (ICWL2008), LNCS 5145, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008, p. 27–38.
- C46. Representing Knowledge of a Concept Map Assessment and Learning contribution 370).Environment: An Ontological Approach», Irene Kilanioti, Evangelia Gouli, Agoritsa Gogoulou, Maria Grigoriadou, Interactive Computer Aided Learning ICL 2008, 24-26 September 2008, Villach, Austria (ICL 2008 conference proceedings, contribution 370).
- C47. Ziovas S., Grigoriadou, M. *“Boundary crossing and knowledge sharing in a web-based community”*. In Proceedings of the IADIS International Conference, Web-based Communities, Salamanca, Spain, 2007, p. 248-256.
- C48. Gogoulou A., Gouli E., Boas G., Liakou E., Grigoriadou M. *“Forming Homogeneous, Heterogeneous and Mixed Groups of Learners”*, Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007), Corfu, Greece, June 2007, p. 33-40.
- C49. Papanikolaou K., Gouli E., Grigoriadou M. *“Investigating Individual-to-Group and Group-to-Individual Influences”*. Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007), Corfu, Greece, June 2007, p. 41-48.
- C50. Gasparinatou A., Tsaganou G., Grigoriadou M. *“Effects of Background Knowledge and Text Coherence on Learning from Texts in Informatics”*, The IADIS International Conference: Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2007) Porto, Portugal, 7-9 December 2007, p. 147-154.
- C51. Grigoriadou M., Tsaganou G., *“Authoring Tools for Structuring Text-Based Activities”*, In C. Stephanidis (Ed.): Proceedings of the 4th Universal Conference on Access in HCI (UAHCI 2007), Beijing, P.R. China, 22 - 27 July 2007, Part III, HCII 2007, LNCS 4556, ISBN: 978-3-540-73282-2, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007, pp. 319–328.
- C52. Doukakis D., Tsaganou G., Grigoriadou M. *“Using animated interactive analogies in teaching basic programming concepts and structures”*, in Proceedings of the ACM Conference on the State of: Informatics Education Europe II, Thessaloniki, Greece, 29-30 December, 2007, p. 257-265.
- C53. Boubouka M., Grigoriadou M. and Ziovas S. *“Using Cases in an Undergraduate Course of Didactics of Informatics”*, in Proceedings of the ACM Conference on the State of: Informatics Education Europe II, Thessaloniki, Greece, 29-30 December, 2007, p. 78-86.
- C54. Maragos K., Grigoriadou M. *“Designing an Educational Online Multiplayer Game for learning Programming”*. In Proceedings of the ACM Conference on the State of: Informatics Education Europe II, Thessaloniki, Greece, 29-30 December, 2007, p. 322-331.
- C55. Boubouka, M. Papanikolaou, K. Grigoriadou, M. *“Teaching Educational Software Design by engaging Students in the evaluation of a project-based*

- Adaptive Educational System*". ACM Conference on the State of: Informatics Education Europe II, Thessaloniki, Greece, 29-30 December 2007, p. 12-21.
- C56. Gasparinatos A., Tsaganou G., Grigoriadou M. "Using Students Background Knowledge for Enhancing Computer Network Text Understanding", in Proceedings of the ACM Conference on the State of: Informatics Education Europe II, Thessaloniki, Greece, 29-30 December, 2007, p. 22-31.
- C57. Lembessi P., Kroustalli S., Grigoriadou M. "Web-based Tool for Statistical Morphosyntactic Recognition of One-word Modern Greek Standard Verb Forms", In proceedings of the 3<sup>rd</sup> language & Technology Conference, Poznan, Poland, October 5-7, 2007, p. 44-48.
- C58. Doukakis D., Grigoriadou M., Tsaganou G. "Understanding the Programming Variable Concept with Animated interactive Analogies". In Proceedings of the 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics and its Applications (HERCMA 2007), Athens, September 20-22, 2007, p. 74-75 (available in <http://www.aueb.gr/pympe/hercma/proceedings2007>).
- C59. Grigoriadou M., Karidis T., Kornilakis H., Gouli E. "Exploiting LinktoWordnet tool in a concept mapping learning environment", In Proceedings of the 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics & its Applications Conference, (HERCMA 2007), Minisymposium: Educational and Language Technology, Athens, September 20-22, 2007, σελ. 20-22 (available in <http://www.aueb.gr/pympe/hercma/proceedings2007>).
- C60. Kremizis A., Konsantinidi I., Papadaki M., Keramidas G., Grigoriadou M. "Greek Wordnet Extension in the Domain of Psychology and Computer Science". In Proceedings of the 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics and its Applications (HERCMA 2007), Athens, September 20-22, Athens 2007, (available in <http://www.aueb.gr/pympe/hercma/proceedings2007>).
- C61. Grigoriadou M., Blitsas P., Marouli A. "Knowledge Representation for Automatic Technical Text Comprehension". In Proceedings of the 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics and its Applications (HERCMA 2007), Athens, September 20-22, Athens 2007, (available in <http://www.aueb.gr/pympe/hercma/proceedings2007>).
- C62. Glezou, K. & Grigoriadou, M. "A novel didactical approach of the decision structure for novice programmers". In Ivan Kalas (ed.) Proceedings of 11<sup>th</sup> European Logo Conference (Eurologo 2007), Bratislava, Slovakia, 2007 (available in <http://www.eurologo2007.org/proceedings/>).
- C63. Kanidis E., Grigoriadou M. "Reading about Cache Memory: The Effects of Text Structure in Science Learning", 2nd European Cognitive Science Conference (EuroCogSci07) May 23-27, 2007, Delphi, Greece, p. 596-601.
- C64. Doukakis, D., Grigoriadou M., Tsaganou G., Using animated interactive analogies for promoting conceptual change: The programming variable case, 2<sup>nd</sup> European Conference on Cognitive Science –EuroCogSci07, Defphi, Greece, 23-27 May, 2007, p. 883.
- C65. Grigoriadou, M., Papanikolaou, K. "Authoring Personalised Interactive Content". 1st International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization (SMAP06), IEEE Computer Society, Athens, Greece, December 4-5, 2006, p. 80-85.

- C66. Papanikolaou, K., Grigoriadou, M. "Towards a constructivist approach in the design of Adaptive Educational Systems". In P. Kommers & G. Richards (Eds.), Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications Chesapeake, VA: AACE, 2006, p. 2596-2601.
- C67. Grigoriadou M., Papanikolaou K., Gouli E. "Investigating How to Group Students based on their Learning Styles", Workshop on Web-based Education and learning styles, to be held at the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006), Kerkrade, The Netherlands, July 5-7, 2006, p. 1139-1140.
- C68. Papanikolaou K., Gouli E., Grigoriadou M. "Accommodating Individual Differences in Group Formation For Collaborative Concept Mapping". In A. Canas and J. Novak (eds.), Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping, San Jose, Costa Rica, September 2006, Vol.1, p. 16-23.
- C69. Gouli E., Gogoulou A., Tsakostas C., Grigoriadou M. "How COMPASS supports multi-feedback forms & components adapted to learner's characteristics", In A. Canas and J. Novak (eds.), Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping, San Jose, Costa Rica, September 2006, Vol.1, p. 255-262.
- C70. Grigoriadou, M., & Ziovas, S. "Crossing the boundaries between communities of practice – A virtual environment for knowledge sharing". In P. Kommers & G. Richards (Eds.), Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2006), Chesapeake, 2006, p. 1568-1573.
- C71. Grigoriadou M., Gouli E., Gogoulou A., Samarakou M. "Serving Learning and Assessment in SCALE", Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2006), Kerkrade, The Netherlands, July 5-7, 2006, p. 886-890.
- C72. Gouli E., Gogoulou A., Grigoriadou M. "Supporting Self- Peer- and Collaborative-Assessment through a Web-based Environment", In P. Kommers & G. Richards (Eds.) Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA 2006), Chesapeake, VA: AACE, 2006, p. 2192-2199.
- C73. Grigoriadou M., Totkov G., Doneva R., Gouli E. "Let's BEST Learn or natural Language Processing and e-Learning". In Proceedings of the Second National Conference with International Participation on E-Learning in Higher Education, Kiten, 2006.
- C74. Maragos K., Grigoriadou M. "Towards the design of Intelligent Educational Gaming systems". Proceedings of Workshop on Educational Games as Intelligent learning environments, Artificial Intelligence in Education, University of Amsterdam, Amsterdam, 2005, p. 35-38. <http://www.cs.ubc.ca/~conati/aied-games/papers.html>
- C75. Papanikolaou, K.A., Grigoriadou M. "Learning Activities and Aids in Adaptive Learning Environments", The IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2005), Porto, Portugal, 2005, p. 277-284.

- C76. Grigoriadou, M., Tsaganou, G., Cavoura, Th. *“Learner Modelling Computer Network Text Comprehension in ReTuDiS”*, The IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2005), Porto, Portugal, 2005, p. 207-214.
- C77. Cavoura Th., Tsaganou G., Grigoriadou M., Koutra D., Samarakou M. *“Learning History in the Constructive Hypermedia Environment of KASTALIA”*. Proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2005), Canada, 2005, p. 2398-2403.
- C78. Samarakou M., Grigoriadou M., Gouli. E., Gogoulou, A. *“Supporting Individualized Learning + Collaborative Learning + Assessment: The case of SCALE”*, Proceedings of the WSEAS Engineering Education Conference, Vouliagmeni, Athens, Greece, July 2005, p. 24-31.
- C79. Gouli. E., Gogoulou, A., Grigoriadou M., Samarakou M. *“Supporting and Guiding Learners’ Collaboration Through a Structured Adaptive Communication Tool”*, Proceedings of the ED-MEDIA 2005, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Montreal, Canada, July 2005, p. 3671-3678.
- C80. Gogoulou A., Gouli. E., Grigoriadou M., Samarakou M. *“ACT: A Web-based Adaptive Communication Tool”*, In T. Koschmann, D. Suthers & T.W. Chan (Eds.) Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): The next 10 years, Taipei, Taiwan, June 2005, p.180-189.
- C81. Gogoulou A., Gouli. E., Grigoriadou M. *“Analysing Learner Interaction in an Adaptive Communication Tool”*, Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2005): Workshop on Representing and Analyzing Collaborative Interactions: What works? When does it work? To what extent?, Amsterdam, July 2005, p. 40-48.
- C82. Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Alexi. A., Samarakou, M. *“Designing Project-based Adaptive Educational Systems”*, In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.): 2005 WSEAS International Conference on Engineering Education, Athens, Greece, July 2005, p. 53-59.
- C83. Papanikolaou K.A., Grigoriadou M. *“Modelling and Externalising Learners’ Interaction Behaviour”*, In: J.Kay, A.Lum, D.Zapata (Eds.): Proceedings of the “Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners (LeMoRe05)” Workshop in the context of AIED2005, Amsterdam, Netherlands, July 2005, p. 52-61.
- C84. Gouli. E., Gogoulou A., Papanikolaou K., Grigoriadou M. *“Evaluating Learner’s Knowledge Level on Concept Mapping Tasks”*, In: P.Goodyear, D.G.Sampson, D. Yang, Kinshuk, T. Okamoto, R. Hartley and N-S. Chen (Eds.), Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005), Kaohsiung, Taiwan, July 2005, p. 424-428.
- C85. Gouli. E., Gogoulou A., Papanikolaou K., Grigoriadou M. *“How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS”*, In C.-K. Looi, G.McCalla, B.Bredeweg, J.Beuker (Eds.) Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005), Amsterdam, Netherlands, July 2005, p. 804-806.

- C86. Papanikolaou K.A., Grigoriadou M. *“Accommodating learning style characteristics in Adaptive Educational Hypermedia”*. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.): Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004, Part I, Eindhoven, Netherlands, August 2004, p. 77-86.
- C87. Kornilakis H. Grigoriadou M., Galiotou E., Papakitsos E. *“Using a Lemmatizer to Support the Development and Validation of the Greek WordNet”*. Proceedings of the Second Global Wordnet Conference, Brno, Czech Republic, January 2004, p. 130-135.
- C88. Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M., Samarakou M. *“Adapting the ‘Communication-Scaffolding’ Tools in a Web-based Collaborative Learning Environment”*, Proceedings of the ED-MEDIA 2004, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, 2004, Vol. 2004, No 1, p.1153-1161.
- C89. Gouli E, Gogoulou A., Papanikolaou K., Grigoriadou M. *“COMPASS: An adaptive web-based concept map assessment tool”*, Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference on Concept Mapping, Pamplona, Spain, September 2004.
- C90. Gouli E., Gogoulou A., Papanikolaou K.A., Grigoriadou M. *“Designing an Adaptive Feedback Scheme to Support Reflection in Concept Mapping”*, Proceedings of the Adaptive Hypermedia Conference 2004: Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia, Part I, Eindhoven, Netherlands, August 2004, p. 126-135.
- C91. Kornilakis H., Grigoriadou M., Papanikolaou K.A., Gouli E. *“Using WordNet to Support Interactive Concept Map Construction”*. In Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2004,) IEEE Computer Society Press, Joensuu, Finland, 2004, p. 600-604.
- C92. Stathacopoulou R., Samarakou M., Grigoriadou M., Magoulas G.D. *“A Neuro-Fuzzy Approach to Detect Student’s Motivation”*, Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, (ICALT 2004), IEEE Computer Society Press, Joensuu, Finland, 2004, p.374-375.
- C93. Grigoriadou M., Tsaganou G., Cavoura Th. *“Dialogue-Based Personalized Reflective Learning”*, Proceedings of the 4rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2004), IEEE Computer Society Press, Joensuu, Finland, 2004, p. 266-270.
- C94. Grigoriadou M., Toulas M., Kanidis E. *“Design and Evaluation of a Cache Memory Simulation Program”*, Proceedings of the 3<sup>rd</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2003), IEEE Computer Society Press, Athens, 2003, p. 170-174.
- C95. Grigoriadou M., Kanidis Ev. *“Cognitive aspects in teaching the computer cache memory with learning activities based on a coherent technical text and a simulation program”*. Proceedings of the 6th Hellenic European Research on Computer Mathematics and its applications Conference (HERCMA 2003) September 2003, Athens, p. 429-435.
- C96. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *“Dialogue-Based Reflective System for Historical Text Comprehension”*, Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education Workshop: Learner Modelling for Reflection (AIED 2003), 2003, Sydney, Australia, p. 238-247.

- C97. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Dialogue-Based Historical Text Comprehension"*, Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2003), 2003, Athens, Greece, p. 406-407.
- C98. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Diagnostic and learning Interaction System for Historical Text Comprehension"*, Proceedings of the IASTED International Conference Applied Informatics (AI 2003), Innsbruck, Austria, 2003, p. 297-302.
- C99. Stathacopoulou R., Grigoriadou M., Magoulas G. D., Mitropoulos D. *"Neuro-Fuzzy Student Modeling in an Exploratory Learning Environment"*, Proceedings of the 6th Hellenic European Conference on Computer Mathematics & its Applications (HERCMA 2003) Minisymposium "AI-Techniques in e-learning", Sept. 2003, Athens, Greece.
- C100. Stathacopoulou R., Grigoriadou M., Magoulas G. D., Mitropoulos D. *"A Neuro-Fuzzy Approach in Student Modeling"*. Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Conference on User Modeling (UM2003), Lecture Notes in Computer Science (LNCS) June 2003, University of Pittsburgh, Johnstown, Pub.: Springer-Verlag Heidelberg, USA, Vol. 2702, pp. 337-341.
- C101. Gouli E., Gogoulou A., Grigoriadou M. *"Ascertaining What the Students Already Know"*. Proceedings of the ED-MEDIA 2003 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications Conference, 2003, Vol. 2003, Issue 1, pp. 2377-2380.
- C102. Gouli E., Gogoulou A., Grigoriadou M., Samarakou M. *"Towards the development of an Adaptive Communication Tool promoting cognitive and communication skills"*, Proceedings (in CD) of the PEG 2003 Conference, 2003, St. Petersburg, Russia.
- C103. Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M. *"Adopting Exploratory + Collaborative Learning in an Adaptive CSCL Environment for Introductory Programming"*, In supplementary Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education, 2003, Volume VII, Workshop on Innovations in Teaching Programming, p. 417-424.
- C104. Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M., Samarakou M. *"Exploratory + Collaborative Learning in Programming: A Framework for the Design of Learning Activities"*, In V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson & Kinshuk (Eds.), Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 2003, Athens, Greece, p. 350-351.
- C105. Papanikolaou K., Grigoriadou M. *"An Instructional Framework Supporting Personalized Learning on the Web"*. Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2003), 2003, Athens, Greece, p.120-124.
- C106. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Case-based History Learning: Design of the Hyperbase"*, Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE2002), July 2002, Samos, Greece, p. 423-426.
- C107. Grigoriadou M., Toulas M. *"Design and Implementation of Cache Memory Simulation Program"*, Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE2002), July 2002, Samos, Greece, p. 263-276.

- C108. Gouli E., Papanikolaou K., Grigoriadou M. *"Personalizing Assessment in Adaptive Educational Hypermedia Systems"*, In P. De Bra, P. Brusilovsky & R. Conejo (Eds): Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems, 2002, LNCS 2346, Springer-Verlag, Berlin. p. 153-163.
- C109. Tsaganou G., M Grigoriadou., Cavoura Th. *"Evaluation of a Fuzzy Case-Based Reasoning System for Students' Comprehension of Historical Text"*, Proceedings of the 22th SGAI International Conference on Knowledge Based Systems and Applied Artificial Intelligence (ES2002), 2002, Cambridge, UK, p. 135-148.
- C110. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Fuzzy Case-based Reasoning Student Modelling for Historical Text Comprehension"*. Proceedings of the 6<sup>th</sup> European ECCBR Workshop on Case Based Reasoning for Education and Training, 2002, Aberdeen, Scotland, p. 61-75.
- C111. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Knowledge Management for Fuzzy Case-based Reasoning Diagnosis of Student's Historical Text Comprehension"*. Proceedings of the 6th World Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (SCI2002), 2002, Orlando, USA, p.229-233.
- C112. Tsaganou G., Grigoriadou M., Cavoura Th. *"Historical Text Comprehension Design of Experimental Tools for Students' Cognitive Profiles"*, Proceedings of the IEEE Hawai'i International Conference on System Sciences (HICSS-02), IEEE Computer Society, 2002, Washington, CD, USA, Vol. 5, p.134.
- C113. Stamou S., Oflazer K., Pala K., Christodoulakis D., Cristea D., Tufis D., Koeva S., Totkov G., Dutoit D., Grigoriadou M. *"A Multilingual Semantic Network for the Balkan Languages"*, Proceedings of the 1<sup>st</sup> WordNet Conference, January 2002, Mysore, India, pp. 12-14.
- C114. Papanikolaou K.A., Grigoriadou M., Kornilakis H., Magoulas G. *"INSPIRE: An Intelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment"*. In: Reich, S., Tzagarakis, M.M., De Bra, P. M.E. (eds.): *"Hypermedia: Openness, Structural Awareness and Adaptivity"*. Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Berlin, 2001, Vol. 2266.
- C115. Stathakopoulou R., Grigoriadou M., Magoulas G., Mitropoulos D. *"Neural Network-based Fuzzy Modeling of the Diagnostic Process"*. In: J.D. Moore C.L.Redfield, W.L.Johnson (eds.): Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education (AI-ED 2001), Pub: IOS press, May 2001, San Antonio, Texas, pp. 476-487.
- C116. Grigoriadou M., Spiridakos A., D Yiannakopoulos., Bakoyiannis S. *"Evaluating the Evaluators: A multimedia approach"*, Proceedings of the 53<sup>rd</sup> meeting of European Working Group Multicriteria Aid for Decisions, 2001, Athens, Greece, p. 29-30.
- C117. Papanikolaou K., Magoulas G., Grigoriadou M. *"A connectionist approach for supporting personalized learning in a Web-based learning environment"*, In: P. Brusilovsky, O. Stock and C. Strapparava (eds.): *'Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems'*. Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag, Berlin, 2000, Vol. 1892.
- C118. Papanikolaou K., Magoulas G., Grigoriadou M. *"Computational Intelligence in Adaptive Educational Hypermedia"*, In: S-I. Amari, C.L. Giles, M. Gori, V. Piuri

- (eds.): Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks, IJCNN 2000, July 2000, Como - Italy, VI p. 629-634.
- C119. Papakitsos E., Grigoriadou M., Ralli A. "*Functional Decomposition and Lasy Word-Parsing in Modern Greek*", In: D. Christodoulakis (eds.): Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference Natural Language Processing NLP 2000, Lecture Notes in Artificial Intelligence 1835, June 2000, Patras - Greece, p.27-37.
- C120. Grigoriadou M., Tsaganou G., Koutra D., Samarakou M., Cavoura Th., Solomonidou X., Papadopoulou K. "*Interactive multimedia teaching environment for History and Art Explorative study by the Use of Historical Sources*", Proceedings of the ERCIM WG U14ALL & i3 Spring Day 2000, Joint workshop on Interactive Learning Environments for Children, Editor C. Stephanidis, March 2000, Athens - Greece.
- C121. Papanikolaou K., Magoulas G., Grigoradou M. "*The role of the educational material for personalized learning in a web-based course*". Proceedings of the 1<sup>st</sup> Research Workshop of EDEN "Research and Innovation in Open and Distance Learning", Prague, March 2000, p.151-154.
- C122. Grigoriadou M., Cotronis Y., Papanikolaou K. "*Simulations as Cognitive Tools in a Hypermedia System*", Proceedings of the 1<sup>st</sup> Research Workshop of EDEN "Research and Innovation in Open and Distance Learning", March 2000, Prague, p.73-75.
- C123. Bakoyiannis S., Grigoriadou M. "*Information Model for Enaluation Educatioanal Software*", Proceedings of the 2th International Conference 2000, Society for Information Technology and teach Education, Editors D. Willis, J. Price, J. Willis, February 2000, San Diego - California, p. 768-773.
- C124. Georgouli K., Grigroriadou M., Samarakou M. "*Individualising the Assessment for Low-Attaining Pupils in Word Problem Solving*", Artificial Intelligence in Education, IOS Press, Ed. S. P. Lajoie, 1999, p. 682-685.
- C125. Grigoriadou M., Magoulas G., Panagiotou M. "*A hybrid decision making model for learner evaluation in intelligent tutoring systems*", Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference of the Decision Sciences Institute, July 4-7 1999, Athens - Greece, p.195-197.
- C126. Magoulas G., Papanikolaou K., Grigoriadou M. "*Towards a computationally intelligent lesson adaptation for a distance learning course*", Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Conference on tools with Artificial Intelligence, November 1999, Chigago - Illinois, p. 5-12.
- C127. Stathakopoulou R., Magoulas G., Grigoriadou M. "*Neural Network-based Fuzzy Modeling of the Student in Intelligent Tutoring Systems*", CD-ROM Proceedings of the IEEE-INNS-ENNS, for International Joint Conference on Neural Networks (IJCNHN '99), IEEE Catalog Number 99CH36339C, IEEE Press, July 1999, Washington – USA, paper # 679.
- C128. Papanikolaou K., Magoulas G., Grigoriadou M. "*A connectionist approach for adaptive lesson presentation in a distance learning course*", in CD-ROM Proceedings of the IEEE-INNS-ENNS, for International Joint Conference on Neural Networks (IJCNHN '99), IEEE Catalog Number 99CH36339C, IEEE Press, July 1999, Washington – USA, paper # 680.
- C129. Grigoriadou M., Papanikolaou S., Kotronis Y., Velentzas X., Philokyprou G. "*Designing and Implementing a Web based course*", Proceedings of the 4<sup>th</sup>

- International Conference on Computer Based Learning in Science, Editor M. Graham, July 1999, Enschede - Netherlands, p. H5.
- C130. Grigoriadou M., Mitropoulos D., Samarakou M., Solomonidou C., Stavridou E. *"Methodology for the design of Educational Software in Mathematics and Physics for the Secondary Education"*. Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference on Computer Based Learning in Science, Editor M. Graham, July 1999, Enschede - Netherlands, p.B3.
- C131. Magoulas G., Papanikolaou K., Grigoriadou M. *"Adaptive lesson presentation based on connectionist knowledge representation"* Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Conference on Technology and Education, ICTE 99, March 1999, Edinburgh, p. 405-407.
- C132. Solomonidou X., Stavridou H., Grigoradou M., Mitropoulos D., Samarakou M. *"Forse et mouvement: Approche didastique a l' aide du Logiciel Vecteurs en Physique et Matematiques"*, Proceedings of the XXI' es Journees Internationales Technologies, Centre Jean Franco, Mars 1999, Chamonix, p. 299-302.
- C133. Grigoriadou M., M Samarakou., Mitropoulos D., Rigoutsos A., Stavridou E., Solomonidou C. *"Vectors in Physics and Mathematics"*, Proceedings of the International Conference on Technology and Education, ICTE 99, March 1999, Edinburgh, p.71-73.
- C134. Samarakou M., Grigoriadou M., Mitropoulos D. *"Effective Integrated Multimedia Educational Software for RES"*, Proceedings of the International Conference on Technology and Education, ICTE 99, March 1999, Edinburgh, p.322-324.
- C135. Grigoriadou M., Samarakou M., Mitropoulos D. *"Expert Knowledge experience and teaching strategies: A networked approach through the Internet"*, Proceedings of the 14<sup>th</sup> International Conference on Technology and Education, August 1997, University of Oslo Norway, Vol. 2, p. 387-392.
- C136. Grigoriadou M., Samarakou M., G Gyftodimos., Voltis S., Theotokis D., Mitropoulos D. *"Physics in Higher Education: A networked approach through the Internet"*. Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Computer Based Learning in Science, July 1997, Leicester - U.K., p. G5.
- C137. Barbounis M., Grigoriadou M., Philokyprou G. *"FIDIAS: An Intelligent System for Distance Diagnosis of Students' Solutions"*. Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Conference on Technology and Education, March 1996, New Orleans –Louisiana, Vol. 1, p. 213-215.
- C138. Katzouraki M., Samarakou M., Grigoriadou M., Georgatsoulis M., Kostarakis P. *"NEFELI: An intelligent control system for renewable energy sources"*, Proceedings of the INAP 95 Symposium on Industrial Applications of Prolog, October 1995, Tokyo – Japan, p. 111-117.
- C139. Panagiotou M., Grigoriadou M. *"An Application of Fuzzy Logic to Student Modeling"*. Proceedings of the 6<sup>th</sup> IFIP World Conference, Computers in Education, WCCE 95, IFLP, Artificial Intelligence, July 1995, Birmingham, p. 87-96.
- C140. Shamseen A.M., Grigoriadou M., Samarakou M., Caroubalos C. *"Simulation of Reverse Osmosis Desalination System powered by Combined Solar and Wind Power Plant in Greece"*. Proceedings of the 2<sup>nd</sup> World Renewable Energy Congress, September 1994, Reading U.K., p.1879-1881.

- C141. Grigoriadou M., Samarakou M.T. *"A graphics software tool and a computer based learning environment for projectile motion"*. Proceedings of the IFIP Open Conference Informatics and changes in Learning", June 1993, Gmunden - Austria, session 5.1, p. 7-11.
- C142. Labrou J., Samarakou M.T., Grigoriadou M., Caroubalos C. *"An Improved Simulation Technique for a Wind Park"*, Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Renewable Energy Sources, December 1992, Cairo - Egypt, Vol. 2., p. 377-381.
- C143. Dimopoulou V., Mastrogianopoulou D., Skourletou V., Panagiotou M., Grigoriadou M. *"A tutoring program for Greek Geography"*, Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Technology and Education, 1990, Brussels, Vol. 1, p. 220-223.
- C144. Samarakou M.T., Grigoriadou M., Caroubalos C. *"An ARIMA model for the stochastic simulation of daily and hourly total solar radiation at different sights in Greece"*, Proceedings of the 1<sup>st</sup> World Renewable Energy Congress, Reading, Editor M. Sayigh, September 1990, U.K., Vol.5, p. 2778-2783.
- C145. Panagiotou M., Grigoriadou M., Metaxaki C., Philokiprou G. *"Modeling the student in a tutoring system"*. Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Conference on Technology and Education, March 1989, Orlando - Florida, p. 548-551.
- C146. Tsilis M., Katzouraki M., Grigoriadou M., Samarakou M.T., Caroubalos C. *"A rule based Intelligent control for Photovoltaic Systems"*, Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Telecommunications Energy Conference, Intelec November 1989, Vol. II, p.22.4
- C147. Samarakou M.T., Avaritsiotis J., Grigoriadou-Kouki M., Liolioussis K.T., Caroubalos C. *"Theoretical study of an autonomous system combining a photovoltaic generator and wind machine under real local data"*, Proceedings of the IEEE MELECON Congress, 1983, Athens, Vol. II, D 11.08.

#### **10.5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΥΠΟ ΜΟΡΦΗ POSTER – ABSTRACT (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)**

- A1. Glezou, K., Grigoriadou M. & Verginis, I. (2009). Rethinking the "Investigation Course" in Primary School. In Ignacio Aedo, Nian-Shing Chen, Kinshuk, Demetrios Sampson, Larissa Zaitseva (Eds.) *Proceedings of 9<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009)*, 554-555, Riga, Latvia.
- A2. Papadimitriou A., Gyftodimos, G., Grigoriadou, M. *"MATHEMA: A Constructivist Environment for Electromagnetism Learning."* Poster Proceedings of 8<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), Riga, Latvia, July 14-18, 2009, pp 453-454.
- A3. Kornilakis H., Papanikolaou K.A Gouli E., Grigoriadou M. *"Using Natural Language Generation to Support Interactive Concept Mapping"*. Proceedings of the 3<sup>rd</sup> Panhellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN2004), Methods and Applications of Artificial Intelligence, Companion Volume, May 2004, Samos, Greece, σελ. 1-10.
- A4. Stathacopoulou R., Grigoriadou M., Samarakou M., Magoulas G. *"Using Simulated Students for Machine Learning"*, Proceeding of the 7<sup>th</sup> International

Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS2004), August 30 -September 3, 2004, Maceio, Brasil, Springer-Verlag, Lecture Notes in Computer Science, Vol 3220, p. 889-891.

- A5. Kornilakis H., Grigoriadou M., Galiotou E., Papakitsos E. «*Aligning, Annotating and Lemmatizing a Corpus for the Validation of Balkan Wordnets*». Workshop on Balkan Language Resources and Tools, November 2003, Thessaloniki, Greece
- A6. Gogoulou A., Gouli E., Grigoriadou M., Samarakou M. “*Supporting collaboration and adaptation in a CSCL environment*”, In V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson & Kinshuk (Eds.) Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 2003, Athens, Greece, p.470.
- A7. Galiotou E., Gannoulopoulou G., M Grigoriadou., Ralli A., Arhakis A., Brewster C., E Papakitsos., Pantelidou A. “*Semantic tests and Supporting Tools for the Greek WordNet*”, Proceedings of the NAACL-2001 Workshop on WordNet and other Lexical Resources (Poster Session), 2001, Carnegie-Mellon University, Pittsburg, p. 183.
- A8. Pouloudi A., Magoulas G., Grigoriadou M., Hossain S., Kanidis V. “*IT Supported in Schools: insights from the British and Greek Experience*”, Proceedings of the International Conference CAL 2001, Learning across the ages – looking back and looking forwards, April 2001, University of Warwick, UK p.205-206.
- A9. Grigoriadou M., Papanikolaou K., Kornilakis H., Magoulas G. “*Towards New Forms of Communication of Knowledge in Educational Hypermedia Systems*”, Computer Assisted Learning (CAL) 2001, Learning across the ages – looking back and looking forwards, April 2001, p.223-224.
- A10. Σαμαράκου Μ. Γρηγοριάδου Μ., Μητρόπουλος Δ., Παπαπαναγιώτου Γ. «*Εκπαιδευτικό λογισμικό με χρήση πολυμέσων για Ήπιες Μορφές Ενέργειας*». Εθνικό Συνέδριο με τίτλο: «*Η εφαρμογή των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. Εθνικές προτεραιότητες και ευρωπαϊκή στρατηγική*», που οργάνωσε ΕΜΠ, Ίδρυμα Ευγενίδου, Δεκέμβριος 1998, Αθήνα, σελ.329-333.
- A11. Georgouli, M.Samarakou, M.Grigoriadou “*Assessing of Low-Attaining Pupils in Arithmetic Word Problem Solving*”, World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia, June 1998, Freiburg – Germany, p. 459.
- A12. Mitropoulos D., Grigoriadou M., Samarakou M. “*A Computer-Based Learning Environment, Manipulating Vectors*”, 7<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction, Αύγουστος 1997, Αθήνα, p. 353.
- A13. Georgouli K., Grigoriadou M., Samarakou M. “*Assessment of Low-Attainers in Mathematics*”, 7<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction, Αύγουστος 1997, Αθήνα, p. 259.
- A14. Panagiotou M., M Grigoriadou., Philokiprou G. “*Fuzzy student model*”, AI in Education, 1993, Edinburgh p.579.

#### **1.1. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ)/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ**

- H1. Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., Γρηγοριάδου, Μ. & Τσαγκάνου, Γρ. (2017). Εκπαιδευόμενοι ως δημιουργοί και αξιολογητές μαθησιακών αντικειμένων μέσα από το περιβάλλον του wiki. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ.

- Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σ. 266-275, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2508.pdf>
- H2. Γρηγοριάδου Μ. & Δουκάκης Δ. (2012). *Η Κατανόηση της Μεταβλητής και της Εντολής Απόδοσης Τιμής στον Προγραμματισμό ως Περίπτωση Εννοιολογικής Αλλαγής*, Περιοδικό Νόησις, Τεύχος 7, σελ. 253-276, Εκδόσεις Τυπωθήτω, ISSN 1790-3203.
- H3. Μπλίτσας Π. & Γρηγοριάδου Μ. (2012). *Οικοδόμηση Γνώσης κατά την Ανάγνωση στο Γνωστικό Αντικείμενο της Πληροφορικής*, Περιοδικό Νόησις, Τεύχος 7, σελ. 225-251, Εκδόσεις Τυπωθήτω, ISSN 1790-3203.
- H4. Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε. «*Ο Δομημένος Διάλογος σε Εργαλεία Σύγχρονης Επικοινωνίας με Κείμενο*». Στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης και Β. Κόμης (Επιμ.) «*Εισαγωγή στη Συνεργασία Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής και Δημιουργία Γνώσης*». Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα ISBN: 978-960-461 232-1, 259-279.
- H5. Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Γρηγοριάδου, Μ. «*Ο Εννοιολογικός Χάρτης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία του μαθήματος της Πληροφορικής: Μια Πιλοτική Διερεύνηση*», Θέματα στην Εκπαίδευση, Ειδικό Αφιέρωμα: Σύγχρονη έρευνα στη Διδακτική της Πληροφορικής, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2006, 7(3), σελ. 351-377.
- H6. Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε. «*Η συμβολή του Διαδικτύου στην ανανέωση παραδοσιακών εκπαιδευτικών πρακτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*», Θέματα στην Εκπαίδευση, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2005, 6 (1) σελ. 23-57.
- H7. Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ. «*Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο*», στο: Σ. Ρετάλης (επιμ.): *Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία της Μάθησης*, 2005, Εκδόσεις Καστανιώτη, σελ. 204-236.
- H8. Μ. Γρηγοριάδου «*Διδακτική Αξιοποίηση του λογισμικού 'Διανύσματα στη Φυσική και τα Μαθηματικά' στην διδασκαλία της Τριβής*», Στο: Χ. Κυνηγός και Ε. Β. Δημαράκη (επιμ.) «*Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*», 2002, Εκδόσεις Καστανιώτη, σελ. 284-308.
- H9. Κ. Παπανικολάου, Γ. Τσαγκάνου, Μ. Γρηγοριάδου «*Αξιοποιώντας το Διαδίκτυο και το Λογισμικό Γενικής Χρήσης ως Διδακτικά και Μαθησιακά Εργαλεία*». Στο: Χ. Κυνηγός και Ε. Β. Δημαράκη (επιμ.) «*Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*». 2002, Εκδόσεις Καστανιώτη, σελ. 119-160.
- H10. Γεωργούλη Κ., Μ. Γρηγοριάδου, Μ. Σαμαράκου «*Μοντέλο αναπαράστασης γνώσης σε ένα προσαρμοστικό λογισμικό αξιολόγησης μαθητών*», Θέματα στην Εκπαίδευση, Ιούνιος 2002, 3(1), σελ. 53-78.
- H11. Σαμαράκου Μ., Μ. Γρηγοριάδου, Δ. Μητρόπουλος «*Μαθαίνοντας για τη θέση και τη μετατόπιση με ένα λογισμικό επικοδομητικού τύπου*», στο Βιβλίο: «*Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Ελληνική Εκπαίδευση:*

- Απολογισμός και Προοπτικές», Επιμέλεια: Βλαχάβας Ι., Δαγδιλέλης Β., Ευαγγελίδης Γ., Παπαδόπουλος Γ., Σατρατζέμη Μ., Ψύλλος Δ., Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Αθήνα, 2004, σελ. 200-219.
- H12. Σαμαράκου Μ., Γρηγοριάδου Μ., Μητρόπουλος Δ., Παπαπαναγιώτου Γ. "Εκπαιδευτικό Λογισμικό με χρήση πολυμέσων για ήπιες μορφές ενέργειας", περιοδικό Τεχνικά τεύχος 155, Εκδόσεις ΣΕΛΚΑ, Δεκέμβριος 1999, σελ. 50-54.
- H13. Δ. Μητρόπουλος, Μ. Σαμαράκου, Α. Ρηγούτσος, Μ. Γρηγοριάδου, Ε. Σταυρίδου, Χ. Σολομωνίδου «Διανύσματα στη Φυσική και τα Μαθηματικά» Μεθοδολογία Σχεδίασης του Εκπαιδευτικού Λογισμικού, Επιθεώρηση Φυσικής 1999, Αθήνα, σελ. 59-65.
- H14. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ "Το ιδεατό μοντέλο για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα", Περιοδικό Απόψεις του συλλόγου εκπαιδευτικών λειτουργών του κολεγίου Αθηνών, Δεκέμβριος 1989, Αθήνα, σελ. 230-260.
- H15. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ "Μέθοδοι και εργαλεία για τη συγγραφή εκπαιδευτικών προγραμμάτων στους υπολογιστές", Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Δημέρου Εκπαιδευτικού Προβληματισμού, Απόψεις, Μάιος 1988, Αθήνα, σελ. 180-186.

## **1.2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)**

- Σ1. Βεργίνης Η., Τσέλιγκα Ι., Διδασκάλου Ε., Γρηγοριάδου Μ. «Εκπαιδευτικό Υλικό για Εισαγωγικά μαθήματα Τεχνολογίας Διαδικτύου που βασίζεται στη διδακτική προσέγγιση CLIL», 7ο Συνέδριο στη Σύρο – ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 2013 (υπό δημοσίευση)
- Σ2. Κυριακού Χ. και Γρηγοριάδου Μ. «Γνωστικές δυσκολίες φοιτητών/ητριών σε βασικές έννοιες Πληροφορικής», στο 8ο Συνέδριο Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση – 8th Conf. Informatics in Education (CIE2016), Πειραιάς, 2016, σελ. 314–326.
- Σ3. Παπαδημητρίου, Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γυφτοδήμος, Γ. (2012). Η αξιολόγηση του προσαρμοστικού εκπαιδευτικού συστήματος υπερμέσων MATHEMA. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ 2012), Βόλος, 9-16.
- Σ4. Μπούμπουκα Μ., Βεργίνης Η., Γόγουλου Α., & Γρηγοριάδου Μ., (2012). «Αξιοποίηση εργαλείων του περιβάλλοντος SCALE για τη διδασκαλία της δομής επιλογής στο περιβάλλον e-ECLiP», Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ 2012), Βόλος, 20-30.
- Σ5. Γρηγοριάδου Μ., Βεργίνης Η., & Γόγουλου Α., (2012). «Λαμβάνοντας υπόψη τις αντιλήψεις των εκπαιδευομένων στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού», Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής της Πληροφορικής», Φλώρινα, σελ. 453-462.
- Σ6. Μπλίτσας, Π. & Γρηγοριάδου, Μ. (2011), *Επέκταση του Ελληνικού WordNet με όρους Πληροφορικής και Σηματολογικές Σχέσεις Βασισμένες σε Μοντέλο Κατανόησης Κειμένου*, Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακής

Επιστήμης, Πάρος, 2-5 Ιουνίου 2011, διαθέσιμο στο <http://platon.cc.uoa.gr/~noesis/>.

- Σ7. Μπλίτσας, Π., Γρηγοριάδου, Μ. & Σπανός, Ι. (2010), *Σημασιολογική Ανάλυση Κειμένων Πληροφορικής Βασισμένη σε Γνωστικό Μοντέλο Κατανόησης Κειμένου με Χρήση Εννοιολογικής Χαρτογράφησης*, Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής, Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010, σελ. 200-209, ISBN: 978-960-88359-4-8, 978-960-466-058-2.
- Σ8. Μπλίτσας, Π. & Γρηγοριάδου, Μ. (2010), *Συνθετική Εργασία Μεταπτυχιακών Φοιτητών Πληροφορικής σε Υπολογιστικά Σημασιολογικά Λεξικά στα πλαίσια του μαθήματος «Υπολογιστική Γλωσσολογία»*, Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής, Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010, σελ. 293-298, ISBN: 978-960-88359-4-8, 978-960-466-058-2.
- Σ9. Μπλίτσας, Π. & Γρηγοριάδου, Μ. (2010), *Επίδραση Κατηγοριοποίησης Εννοιών Πληροφορικής στην Οικοδόμηση Γνώσης Αναγνώστη Σύμφωνα με Γνωστικό Μοντέλο Κατανόησης Κειμένου*, Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακής Επιστήμης, Πάρος, 3-6 Ιουνίου 2010, διαθέσιμο στο <http://platon.cc.uoa.gr/~noesis/>.
- Σ10. Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ. (2010), *Αλληλεπίδραση πρότερης γνώσης και κατανόησης δομημένου κειμένου Πληροφορικής*. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τόμος ΙΙ, 31-34, Κόρινθος.
- Σ11. Γλέζου Κ., Γρηγοριάδου Μ., (2010). *Μελέτη περίπτωσης αξιοποίησης διαδικτυακού εκπαιδευτικού κοινωνικού δικτύου στη διδακτική πράξη*. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τόμος ΙΙ, 771-778, Κόρινθος.
- Σ12. Γλέζου, Κ. & Γρηγοριάδου, Μ. (2010). *Ελληνικά Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Κοινωνικά Δίκτυα*. Στο Β. Κολτσάκης, Γ. Σαλονικίδης, Μ. Δοδοντσής (Επιμ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»*, 1665-1677, Βέροια-Νάουσα.
- Σ13. Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ. (2010). *Μελέτη Αξιολόγησης Εναλλακτικής Επιμορφωτικής Προσέγγισης Εισαγωγής στον Προγραμματισμό σε Logo*. Στο Γρηγοριάδου, Μ. (Επιμ.) *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 439-448, Αθήνα.
- Σ14. Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ. & Κωνσταντίνου Ν. (2010). *Αξιοποίηση διαδικτυακών υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης στην ελληνική εκπαίδευση*. Στο Γρηγοριάδου, Μ. (Επιμ.) *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική της Πληροφορικής*, 375-384, Αθήνα.
- Σ15. Γρηγοριάδου Μ., Βεργίνης Η., & Γόγουλου Α, (2010), *«Αναπτύσσοντας και Αξιολογώντας Εκπαιδευτικό Υλικό που βασίζεται στο ECLiP για Εισαγωγικά Μαθήματα Προγραμματισμού»*, *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής της Πληροφορικής»*, Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010, σελ. 51-60.
- Σ16. Γασπαρινάτου, Α., Γρηγοριάδου, Μ. (2010). *«Επίδραση της μορφής των ερωτήσεων στην Αξιολόγηση της Κατανόησης Κειμένου Πληροφορικής»*, Στο Μ.

Γρηγοριάδου (επιμ.) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010, σελ. 190-199.

- Σ17. Μπλίτσας Π. & Γρηγοριάδου Μ, (2009), «Ανάπτυξη Υπολογιστικού Εργαλείου με Δυνατότητα Εμπλουτισμού της Βάσης του με Σημασιολογικό Περιεχόμενο Προερχόμενο από Ενωσιολογικούς Χάρτες ή άλλα Υπολογιστικά Λεξικά», 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης, Πάρος, 28-31 Μαΐου 2009 (υπό δημοσίευση).
- Σ18. Φράγκου Σ. & Γρηγοριάδου Μ, (2009), «Ανάπτυξη διαθεματικών συνθετικών εργασιών με τη χρήση ρομποτικών κατασκευών στα πλαίσια του εποικοδομισμού», 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης, Πάρος, 28-31 Μαΐου 2009 (υπό δημοσίευση).
- Σ19. Παπαδόπουλος Γ., Μπλίτσας Π. & Γρηγοριάδου Μ. (2009), «Χρήση εννοιολογικής χαρτογράφησης βασισμένης σε μοντέλο κατανόησης κειμένου για την υποστήριξη κατανόησης τεχνικών συστημάτων», 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης, Πάρος, 28-31 Μαΐου 2009 (υπό δημοσίευση).
- Σ20. Παπαδημητρίου, Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γυφτοδήμος, Γ. (2009). «Διδακτικές στρατηγικές και εκπαιδευτικό υλικό του προσαρμοστικού εκπαιδευτικού συστήματος υπερμέσων MATHEMA». Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 2009.
- Σ21. Ζαφείρη Η., Μπούμπουκα Μ., Βεργίνης Η. & Γρηγοριάδου Μ. «Η αξιοποίηση των περιπτώσεων στη διδασκαλία. Ο σχεδιασμός του Εκπαιδευτικού Συστήματος CASTLE.», Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 2009.
- Σ22. Γλέζου, Κ., Μπιρμπίλης, Γ. & Γρηγοριάδου, Μ. (2009). Σχεδιαστικές αρχές επιμορφωτικού υλικού για μαθήματα εισαγωγής στον προγραμματισμό και στη Logo. Στο Τζιμόπουλος Ν. & Πόρποδα Αρ. (Επιμ.), Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Τόμος Β', 848-858, Σύρος.
- Σ23. Γλέζου, Κ., Μπιρμπίλης, Γ. & Γρηγοριάδου, Μ. (2009). Εναλλακτική διδακτική προσέγγιση εισαγωγής στον προγραμματισμό και στη Logo με αξιοποίηση προκατασκευασμένων μικρόκοσμων. Στο Π. Πολίτης (Επιμ.), Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΕΤΠΕ "Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", ISSN 1791-9215, 505-511. Βόλος.
- Σ24. Παπαδημητρίου, Α., Γυφτοδήμος, Γ., Γρηγοριάδου, Μ. «Μια δραστηριότητα βασιζόμενη σε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για μια εποικοδομιστική προσέγγιση του ηλεκτρομαγνητισμού» 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με θέμα «Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα), 2009, σ.σ. 648-655.

- Σ25. Μπούμπουκα Μ., Βεργίνης Η. & Γρηγοριάδου Μ. «Η Εφαρμογή μιας Δραστηριότητας Μελέτης Περίπτωσης στη Διδακτική της Πληροφορικής στην Τάξη και από Απόσταση μέσω Διαδικτύου », *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ 2008), Λεμεσός, Κύπρος, Σεπτεμβριος 25-28, 2008* σελ. 357-364.
- Σ26. Μπλίτσας Π., Γρηγοριάδου Μ. «Σχεδίαση Συστήματος Αυτόματης Αξιολόγησης Απαντήσεων σε Ερωτήσεις Ανοιχτού Τύπου, βασισμένου σε Θεωρίες Κατανόησης Κειμένου», *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ 2008), Λεμεσός, Κύπρος, Σεπτεμβριος 25-28, Τόμος 2, σελ.129-136.*
- Σ27. Γουλή Ε., Γόγουλου Α., Γρηγοριάδου Μ. «Διδάσκοντας Έννοιες της Πληροφορικής με το περιβάλλον Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS». *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ 2008), Λεμεσός, Κύπρος, Σεπτεμβριος 25-28, 2008, σελ. 340-347.*
- Σ28. Γασπαρινάτου Α., Τσαγκάνου Γ., Λεοντίδης Μ., Γρηγοριάδου Μ., «Προσαρμοστικό Περιβάλλον που υποστηρίζει Κατανόηση και Μάθηση από Κείμενα Πληροφορικής» *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ 2008), Λεμεσός, Κύπρος, Σεπτεμβριος 25-28, 2008, σελ. 352-359.*
- Σ29. Γλέζου, Κ. & Γρηγοριάδου, Μ., (2008). Ανάδειξη πτυχών κατασκευής προσομοιώσεων στη διδακτική - μαθησιακή διαδικασία, Στο Ε. Κολτσάκης & Ι. Σαλονικίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας, με θέμα "Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης"*, Τόμος Α', 346-354. Νάουσα.
- Σ30. Γλέζου, Κ. & Γρηγοριάδου, Μ., (2008). Ανάπτυξη προσομοιώσεων από μαθητές: μια εμπειρική μελέτη. Στο Β. Κόμης (επιμ.), *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 499-504. Πάτρα.
- Σ31. Μπλίτσας Π., Γρηγοριάδου Μ. «Επίδραση του επιπέδου σπουδών του μαθητή στην κατανόηση τεχνικού κειμένου Πληροφορικής κατά την ανάγνωση και την εκπόνηση δραστηριοτήτων». Στο Β. Κόμης (επιμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008, σελ. 303-312.
- Σ32. Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ., «Ανάλυση Δομής Κειμένου και Διαλογικών Δραστηριοτήτων σύμφωνα με Θεωρία Κατανόησης Κειμένου». Στο Β. Κόμης (επιμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008, σελ. 333-342.
- Σ33 Γασπαρινάτου Α., Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ., «Κατανόηση Κειμένου Πληροφορικής από Αναγνώστες με Υψηλό Γνωστικό Υπόβαθρο». Στο Β. Κόμης

- (επιμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, 28-30 Μαρτίου, 2008, σελ. 313-322.
- Σ34. Γόγουλου Α., Γουλή Ε., Γρηγοριάδου Μ. «Αξιοποίηση του e-ECliP στη διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών δομών», Στο Β. Κόμης (επιμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008, σελ. 35-44.
- Σ35. Βεργίνης Η., Γουλή Ε., Γόγουλου Α., Γρηγοριάδου Μ. «Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας σε εισαγωγικά μαθήματα Πληροφορικής μέσω του περιβάλλοντος SCALE», Στο Β. Κόμης (επιμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008, σελ. 45-54.
- Σ36. Μπούμπουκα Μ., Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ. «Η εναλλακτική μέθοδος της ομότιμης αξιολόγησης στον προγραμματισμό», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Μαρτίου 2008, 201-210.
- Σ37. Μπούμπουκα Μ., Κανίδης Ε., Γρηγοριάδου Μ., Σουλιώτη Σ.  
«Επανασχεδιάζοντας μια Δραστηριότητα Παιχνιδιού Ρόλων για τη Διδασκαλία του Αλγορίθμου Ταξινόμησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Μαρτίου 2008, σε 191-200.
- Σ38. Μαραγκός Κ. Γρηγοριάδου Μ. «Σχεδίαση ενός Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Ηλεκτρονικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία εισαγωγικών εννοιών του Προγραμματισμού». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Μαρτίου 2008, σελ. 151-160
- Σ39. Παπανικολάου Κ.Α. Γρηγοριάδου Μ. «Σενάριο για τη Δια Βίου Μάθηση σε ένα Διαδικτυακό e-Περιβάλλον», 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Αθήνα, Νοέμβριος 2007, σελ. 473-479.
- Σ40. Γλέζου, Κ., & Γρηγοριάδου, Μ. (2007). Ανάπτυξη προσομοίωσης της ελεύθερης πτώσης: μία εναλλακτική διαθεματική πρόταση διδασκαλίας, Στο Ν. Δαπόντες & Ν. Τζιμόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Τόμος Β', 210-219. Σύρος.
- Σ41. Κυριακού Χ., Μπούμπουκα Μ., Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ.  
«Διδακτική πρόταση για τη Δομή Επανάληψης στον Προγραμματισμό που συνδυάζει την εκπόνηση Συνθετικής Εργασίας υποστηριζόμενη από διαδικτυακό εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή Μελετών Περίπτωσης», 4ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 2007, σελ. 436-447.
- Σ42. Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Αβούρης, Ν., Κόλλιας, Β., Γόγουλου, Α., Φεσάκης, Γ., Μπράτισης, Θ. «Το πεδίο της αυτοματοποιημένης ανάλυσης αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της αυτορύθμισης των συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές». Συζήτηση Στρογφυλής

- Τραπέζης, Στο Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης (επιμ.), Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ2006), Θεσσαλονίκη, 2006, σελ. 997-1000.
- Σ43. Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ. «Εναλλακτικές διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο παιδαγωγικής αξιοποίησης Logo-like περιβάλλοντος». Στο Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης (επιμ.), Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ2006), Θεσσαλονίκη, 2006, σελ. 593-600.
- Σ44. Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ. «Εξοικείωση με Διαλογικά Συστήματα μέσω Σχεδίασης Δραστηριοτήτων με το Συγγραφικό Εργαλείο του Συστήματος RETUDIS». Στο Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης (επιμ.), Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ2006), Θεσσαλονίκη, 2006, σελ 375-383.
- Σ45. Σαμαράκου Μ., Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε., Παπανικολάου Κ. «Υποστηρίζοντας τη Διαδικτυακή Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω ενός Προσαρμοστικού Περιβάλλοντος Μάθησης», Στα Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου ΕΠΕΑΚ Αρχιμήδης, Ημερίδες Ανάπτυξης και Τεχνολογίας. Αθήνα, Νοέμβριος 2006, σελ. 22-24.
- Σ46. Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ., Γασπαρινάτου Αλ., Δουκάκης Δ. «Σχεδίαση Ψηφιακού Υλικού Διαλογικών Δραστηριοτήτων για Έννοιες του Προγραμματισμού με το Σύστημα RETUDIS». Στο Ελ. Σταυρίδου, Χ. Σολομωνίδου (επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Βόλος, 2006, σελ. 109-118.
- Σ47. Παπανικολάου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Γλέζου, Κ. «Αναπτύσσοντας αλληλεπιδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή αρχάριων προγραμματιστών στις βασικές δομές προγραμματισμού». Στο Ελ. Σταυρίδου, Χ. Σολομωνίδου (επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Βόλος, 2006, σελ. 129-138.
- Σ48. Μ. Γρηγοριάδου, Β. Δαγδιλέλης, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Σπυράκης, Μ. Ζαγούρας «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Προγράμματα Σπουδών, Διδακτικές Προσεγγίσεις, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"- Στρογγυλό τραπέζι, Κόρινθος, Οκτώβριος 2005.
- Σ49. Γλέζου, Κ., Σταμούλη Ε., Γρηγοριάδου Μ. (2005). Εναλλακτική Προσέγγιση Διδασκαλίας της Δομής Επιλογής για Αρχάριους Προγραμματιστές με Αξιοποίηση του MicroWorlds Pro. Στο Αθ. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», 148-156. Κόρινθος.
- Σ50. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γούδα Κ. «Εφαρμόζοντας το Πλαίσιο ECLiP για τη Διδασκαλία των Επαναληπτικών Δομών στα ΤΕΕ», Στο Αθ. Τζιμογιάννης (επιμ.) Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Οκτώβριος 2005, Κόρινθος, σελ. 138-147.

- Σ51. Παπανικολάου Κ.Α., Γόγουλου Α., Γλέζου Κ., Γρηγοριάδου Μ. *“Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Έννοια της «Διαδικασίας»*, Στο Αθ. Τζιμογιάννης (επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Οκτώβριος 2005, Κόρινθος, σελ. 129-137.
- Σ52. Αλέξη, Α., Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ. *«Πρόταση Διδασκαλίας που Συνδυάζει Συνθετικές Εργασίες και Μελέτη Περιπτώσεων – Εφαρμογή στη Σχεδίαση Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων»*, Στο Αθ. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Κόρινθος, Οκτώβριος 2005 σελ. 242-250.
- Σ53. Γουλή Ε., Γόγουλου Α., Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ. *«Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου»*, Στο Αθ. Τζιμογιάννης (επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Οκτώβριος 2005, Κόρινθος, σελ. 233-241.
- Σ54. Λαλάκου Ν., Ανδρινοπούλου Π. Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ. *«Μοντέλο Εκπαιδευόμενου για Κατανόηση Κειμένου Πληροφορικής -Χαρακτηριστικά Δικτύων Υπολογιστών»*. Στο Αθ. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Κόρινθος, Οκτώβριος 2005 σελ. 251-259.
- Σ55. Γλέζου, Α., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α. *«Παιδαγωγική αξιοποίηση Logo-like περιβάλλοντος και διαθεματική προσέγγιση στο μάθημα της Πληροφορικής Γυμνασίου»*. Στο Αγγ. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος, Αν. Χλωρίδου (επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, Σύρος, 2005, Τόμος Β', σελ. 81-90.
- Σ56. Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου, Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ. *«Μία Διδακτική Πρόταση για την Επαναληπτική Δομή: «Μαύρο Κουτί» + MicroWorlds Pro»*, Στο Αγγ. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος, Αν. Χλωρίδου (επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, Σύρος, 2005, Τόμος Β', σελ. 135-144.
- Σ57. Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ. *«Σχεδιάζοντας WebQuest Σενάρια Μαθημάτων με βάση Πολλαπλές Πηγές Πληροφορίας για τη Δομή, Λειτουργία, Αναβάθμιση Υπολογιστή»*, Στο Αγγ. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος, Αν. Χλωρίδου (επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, Σύρος, 2005, σελ. 61-71.
- Σ58. Μαραγκός Κ., Γρηγοριάδου Μ. *«Η Δυναμική των ηλεκτρονικών παιχνιδιών στη μαθησιακή διαδικασία»*. Στο Αγγ. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος, Αν. Χλωρίδου (επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, Σύρος, 2005, σελ. 161-168.
- Σ59. Grigoriadou M., K Papanikolaou.A., Tsaganou G., Gouli E., Gogoulou A., Kornilakis H., Ziovas S. *“Enhancing the adaptive and adaptable functionality of*

*Adaptive Educational Hypermedia Systems*". Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", (ΕΤΡΕ2004), Αθήνα, Σεπτέμβριος 2004, Τόμος Β, σελ. 499-502.

- Σ60. Papanikolaou K.A., Grigoriadou M. "*Designing Adaptive Instruction in the context of Adaptive Educational Hypermedia Systems*". Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (ΕΤΡΕ2004), Σεπτέμβριος 2004, Αθήνα, Τόμος Α, σελ. 699-708.
- Σ61. Grigoriadou M., Tsaganou G., Cavoura Th. "*W-ReTuDiS: a Reflective Tutorial Dialogue System*", Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" (ΕΤΡΕ2004), Σεπτέμβριος 2004, Αθήνα, p.738-746.
- Σ62. Κάββουρα Θ., Κούτρα Δ., Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ. «*Η Σημασία της Οργάνωσης της Ιστορικής Πληροφορίας στο Περιβάλλον της ΚΑΣΤΑΛΙΑΣ για τη Συγκρότηση της Ιστορικής Γνώσης*», Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", (ΕΤΡΕ2004), Αθήνα, Σεπτέμβριος 2004, σελ. 607-616.
- Σ63. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε. «*Μαθησιακές Δυσκολίες στις Επαναληπτικές Δομές*». Συνεδρία Εργασίας «*Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικό λογισμικό Πληροφορικής*», Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", (ΕΤΡΕ2004), Αθήνα, Σεπτέμβριος 2004, Τόμος Β, σελ 535-537.
- Σ64. Κανίδης Ε., Γρηγοριάδου Μ., Βοσνιάδου Σ., Γόγουλου Α. «*Πλαίσιο Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων και Διδακτικής Αξιοποίησης Εκπαιδευτικού Υλικού Προσομοίωσης*». Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «*Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*» (ΕΤΡΕ2004). Αθήνα, Σεπτέμβριος 2004, Τόμος Β', σελίδες 143-152.
- Σ65. Γρηγοριάδου Μ., Γουλή Ε., Γόγουλου Α. «*Η Αξιολόγηση Εργασιών από τους εκπαιδευόμενους ως εργαλείο μάθησης-αξιολόγησης*». Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «*Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*» (ΕΤΡΕ2004), Συνεδρία Εργασίας «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση Ενήλικων: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία, για τη Δημιουργία Κοινοτήτων Μάθησης*», Σεπτέμβριος 2004, Αθήνα, Τόμος Β, σελ. 427-429.
- Σ66. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε., Νικολάτου Α., Πανσεληνά Γ. «*ACT: Ένα Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Εργαλείο Σύγχρονης Επικοινωνίας*». Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «*Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*», Συνεδρία Εργασίας «*Ζητήματα Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Σύγχρονων Συνεργατικών Συστημάτων Μάθησης με Υπολογιστές*», Σεπτέμβριος 2004, Αθήνα, Τόμος Β, σελ. 395-397.
- Σ67. Γρηγοριάδου Μ., Α Γόγουλου., Γουλή Ε., Σαμαράκου Μ. «*Οι Δραστηριότητες ως δομικό στοιχείο Μάθησης + Συνεργασίας στο SCALE*». Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «*Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της*

Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Σεπτέμβριος 2004, Αθήνα, Τόμος Α, σελ. 525-534.

- Σ68. Grigoriadou M., Tsaganou G., Cavoura Th. *“Representing Knowledge in a Reflective Tutorial Dialogue System for Historical Text Comprehension”*, Proceeding of the 3<sup>rd</sup> Panhellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN2004), Companion volume, 2004, Samos, Greece, p. 11-21.
- Σ69. Κανίδης Ε. Γρηγοριάδου, Μ. «Ανάπτυξη Έντυπου Εκπαιδευτικού Υλικού και Δραστηριοτήτων για τη Διδασκαλία της Κρυφής Μνήμης». Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Πληροφορική και Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος 2004.
- Σ70. Γλέζου, Κ. & Γρηγοριάδου, Μ. (2003). «Αξιοποίηση Logo-like περιβάλλοντος στη σχολική τάξη: εμπειρίες, προβληματισμοί και διδακτικές προτάσεις», Στο Μ. Ιωσηφίδου, Ν. Τζιμόπουλος (επιμ) Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Τόμος Β', 269-280. Σύρος.
- Σ71. Grigoriadou M., Ε Papakitsos., Philokyprou G. *“Semantic modeling in Morpheme-based Lexica for Greek”*, Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνητής Νοημοσύνης (SETN-02), Απρίλιος 2002, Θεσσαλονίκη.
- Σ72. Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ. «Το μαθησιακό στυλ, πηγή προσαρμογής στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό σύστημα υπερμέσων INSPIRE». Στα: Α.Λιοναράκης (επιμ.): Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μάρτιος 2003, Πάτρα, σελ. 433-443.
- Σ73. Γρηγοριάδου Μ., Γουλή Ε., Γόγουλου Α. «Ο εννοιολογικός χάρτης στη μαθησιακή διεργασία της "Εκπαίδευσης από Απόσταση"». Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 27-30 Μαρτίου 2003, Πάτρα, σελ. 371-381.
- Σ74. Γρηγοριάδου Μ., Κανίδης Ε. «Αντιλήψεις των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία της μνήμης των υπολογιστών». Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Σεπτέμβριος 2002, Ρόδος, σελίδες 249-258.
- Σ75. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε. «Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις σε Εισαγωγικά Μαθήματα Προγραμματισμού». Στο Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002, σελ. 239-248.
- Σ76. Μητρόπουλος Δ., Ρηγούτσος Α., Σαμαράκου Μ., Γρηγοριάδου Μ. «Μαθαίνοντας για τα ηλεκτρικά κυκλώματα με ένα λογισμικό Επικοινωνιακού τύπου», Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο: «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», Απρίλιος 2002, Φιλοσοφική Σχολή - Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 37-39.

- Σ77. Grigoriadou M., Kornilakis H., Papanikolaou K., Magoulas G. *“Fuzzy Inference for Student Diagnosis in Adaptive Educational Systems”*. In: I.P. Vlahavas and C.D. Spyropoulos (eds.): *Methods and Applications of Artificial Intelligence. Lecture Notes in Artificial Intelligence, 2002, Springer-Verlag, Berlin, Vol. 2308, p.191-202.*
- Σ78. Τσαγκάνου Γ., Γρηγοριάδου Μ. Κάββουρα, Θ. *“User model of historical text comprehension”*, Proceedings of the PanHellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PCHCI2001), December 2001, University of Patras, Rio – Patra, Greece, p. 243-248.
- Σ79. Παπανικολάου Κ., Μ Γρηγοριάδου., Κορνιλάκης Χ. *“Instructional and Interface Design in an Adaptive Educational Hypermedia System”*, Proceedings of the PanHellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PCHCI2001), December 2001, University of Patras, Rio – Patra, Greece, σελ. 223-228.
- Σ80. Gouli E., Kornilakis H., Papanikolaou K, Grigoriadou M. *“Adaptive Assessment Improving Interaction in an Educational Hypermedia System”*, In: Avouris, N., Fakotakis, N. (eds.): *Proceedings of the PanHellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PCHCI2001)-Advances in Human-Computer Interaction, December 2001, University of Patras, Rio – Patra, Greece, σελ. 217-222.*
- Σ81. Grigoriadou M., Kanidis E. *“Students Approaches to the Computer Cache Memory and their Exploitation in the Development of a Web-based Learning Environment”*, Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής- Workshop on Didactics of Informatics, Λευκωσία – Κύπρος, Νοέμβριος 2001, σελ. 473-481.
- Σ82. Grigoriadou M., Bakoyannis S. *“An Information Model of Evaluation Educational Software and Evaluating the Evaluators”*, Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής, Λευκωσία – Κύπρος, Νοέμβριος 2001, σελ. 92-101.
- Σ83. Γεωργούλη Κ., Γρηγοριάδου Μ., Σαμαράκου Μ. *«Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στα Μαθηματικά και η αναπαράσταση τους μέσα σ’ ένα προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό»*, Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2001, σελ. 478-484.
- Σ84. Χριστοπούλου Κ., Γρηγοριάδου Μ. *«Οι κατηγορίες των εκπαιδευομένων και οι δυσκολίες που έχουν κατά τη διαδικασία Εκμάθησης Προγραμματισμού»*, Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2001, σελ. 558-562.
- Σ85. Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ., Σαλβάνου Σ., Χατζηανδρέου Ε. *«Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για παροχή Εξατομικευμένης Μάθησης σε ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα για Εκπαίδευση από Απόσταση»*, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο *«Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση, Πανεπιστήμιο Κρήτης – Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κρήτη, Μάιος 2001, σελ.229-246.*

- Σ86. Γρηγοριάδου Μ., Κανίδης Ε. «*Διερεύνηση της σημερινής κατάστασης στην Ελλάδα ως προς τη διδασκαλία της Πληροφορικής, τον Εξοπλισμό των εργαστηρίων Πληροφορικής και τη χρήση της Εκπαιδευτικής τεχνολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*», Πρακτικά σε CD του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πάτρα, Οκτώβριος 2000.
- Σ87. Γρηγοριάδου Μ., Γαλιώτου Ε., Παντελίδου Α., Παπακίτσος Ε. «*Υπολογιστικά Εργαλεία Υποστήριξης του Ελληνικού WordNet*», 22<sup>η</sup> συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ., Απρίλιος 2001 Θεσσαλονίκη, σελ. 33-40.
- Σ88. Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ., Κορνιλιάκης Χ. «*Εξατομικευμένη Μάθηση στο Διαδίκτυο: Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα*» Πρακτικά σε CD 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Μάιος 2001, Πάτρα.
- Σ89. Σταυρίδου Ε., Σολομωνίδου Χ. Σαμαράκου, Μ. Γρηγοριάδου, Μ. Μητρόπουλος, Δ., Ρηγούτσος Α. «*Εκπαιδευτικό Λογισμικό για τη μελέτη και τη μοντελοποίηση της Θερμικής Διαστολής και των Αλλαγών Φυσικής Κατάστασης σωμάτων*», Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Οκτώβριος 2000, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, σελ. 489-498.
- Σ90. Μπακογιάννης Σ., Γρηγοριάδου Μ. «*Μοντέλο αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού, Η συμμετοχή του μαθητή ως αξιολογητή*», Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Οκτώβριος 2000, Πανεπιστήμιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, σελ. 397- 406.
- Σ91. Κάββουρα Θ., Τσαγκάνου Γ., Κούτρα Δ., Τελέλης Ι., Γρηγοριάδου Μ., Σαμαράκου Μ., Σολομωνίδου Χ., Παπαδοπούλου Κ. «*Μεθοδολογία σχεδίασης Εκπαιδευτικού Λογισμικού Ιστορίας και Τέχνης με υποστήριξη βάσης Ιστορικών Πηγών και Διδακτικών Σεναρίων*», Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Οκτώβριος 2000, Πανεπιστήμιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, σελ.341-351.
- Σ92. Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ. Μαγουλάς, Γ., Κορνιλιάκης Χ. «*Η Αρχιτεκτονική του Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος – Inspire*», Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Οκτώβριος 2000, Πανεπιστήμιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, σελ.265-274.
- Σ93. Σολομωνίδου Χ., Σταυρίδου Ε., Γρηγοριάδου Μ., Μητρόπουλος Δ., Ρηγούτσος Α., Σαμαράκου Μ. «*Φως και χρώματα: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για τη μελέτη φαινομένων Γεωμετρικής Οπτικής*», Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής και Εκπαίδευσης, Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΣΕΠΔΕΘ, υπό την αιγίδα ΥΠΕΠΘ, Νοέμβριος 2000, Ν. Θεσσαλονίκη, σελ. 70-75.

- Σ94. Παπακίτσος Ε., Γρηγοριάδου Μ. *“Matrix Lexica: An Alternative Description of Lexical Databases”*, Ανακοινώσεις 2ου Συνεδρίου «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία», 1999, Αθήνα, σελ. 143-148.
- Σ95. Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ., Φιλοκύπρου Γ. *«Το διαδίκτυο στην υπηρεσία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το διαδίκτυο»* Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Οκτώβριος 1999, Κρήτη, σελ. 292-299.
- Σ96. Μπακογιάννης Σ., Φιλοκύπρου Γ., Γεωργιάδης Π., Γρηγοριάδου Μ. *«Μοντέλο Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού»* Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Οκτώβριος 1999, Κρήτη, σελ. 57, σελ. 111-120.
- Σ97. Σολομωνίδου Χ., Σταυρίδου Ε., Γρηγοριάδου Μ., ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., Σαμαράκου Μ. *«Μαθαίνοντας για το βάρος και την Πτώση των σωμάτων με το λογισμικό ‘Διανύσματα στη φυσική και τα μαθηματικά’»* Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Οκτώβριος 1999, Κρήτη, σελ. 199-204.
- Σ98. Γ Τσαγκάνου., Κούτρα Δ., Γρηγοριάδου Μ., Σαμαράκου Μ. Κάββουρα., Δ., Σολομωνίδου Χ. *«Μαθησιακό Περιβάλλον Διαλογικών Πολυμέσων για την Διερευνητική Μελέτη της Ιστορίας και της Τέχνης με την Χρήση Ιστορικών Πηγών»* Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Οκτώβριος 1999, Κρήτη, σελ. 190-198.
- Σ99. Φιλοκύπρου Γ., Γρηγοριάδου Μ., Σταυρίδου Ε., Παναγιώτου Μ., Καραβελάκη Μ. *«Μελέτη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Διανύσματα στη φυσική και τα Μαθηματικά»*. Διημερίδα Πληροφορικής με τίτλο «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής (ΕΠΥ), Δεκέμβριος 1998, Αθήνα, σελ. 173 – 179.
- Σ100. Γεωργούλη. Κ., Σαμαράκου Μ., Γρηγοριάδου Μ. *“Εξυπνο Σύστημα Εκτίμησης Μαθησιακών Ικανοτήτων, Μαθητών Δημοτικού με Χαμηλή Απόδοση στην Επίλυση Απλών Λεκτικών Προβλημάτων”*. Διεθνής Επιστημονική Ημερίδα Διδακτικής Μαθηματικών, Έκτη Σχολική Εκδρομή στα Μαθηματικά, (θέματα διδακτικής Μαθηματικών IV, εκδόσεις Gutenberg, Παν. Αιγαίου), 20-21 Μαρτίου 1998, Ρόδος, σελ.263-275.
- Σ101. Γρηγοριάδου Μ., Παναγιώτου Μ., Φιλοκύπρου Γ. *“Νοήμον Εκπαιδευτικό Λογισμικό με δυνατότητες προσαρμογής στις ιδιαίτερες ικανότητες του μαθητή”*. Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής, Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής (ΕΠΥ), 4-6 Δεκεμβρίου 1997, Αθήνα, Τόμος II, σελ. 634-649.
- Σ102. Γρηγοριάδου Μ., Παναγιώτου Μ., Φιλοκύπρου Γ. *“Διαδικασία εκτίμησης του επιπέδου γνώσης των παρανοήσεων και των γνωστικών ικανοτήτων του μαθητή σε νοήμων εκπαιδευτικό πρόγραμμα”*, Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου “Η

Διδακτική των Μαθηματικών και η Πληροφορική στην Εκπαίδευση”, 9-11 Μαΐου 1997, Πάτρα, σελ. 482-495.

- Σ103. Γεωργούλη Κ. Σαμαράκου, Μ., Γρηγοριάδου Μ. “Σχεδιασμός ενός έξυπνου Συστήματος Αξιολόγησης Μαθητών με χαμηλή απόδοση στα Μαθηματικά”. Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής με τίτλο “Προς την Κοινωνία της Πληροφορίας - Τάσεις και Δραστηριότητες στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών”, Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής (ΕΠΥ), Οκτώβριος 1997, Αθήνα, σελ. 541-550.
- Σ104. Γεωργούλη Κ., Γρηγοριάδου Μ., Σαμαράκου Μ. “Σχεδιασμός προσαρμοστικού συστήματος αξιολόγησης μαθητών με χαμηλή απόδοση στα μαθηματικά”. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου “Η Διδακτική των Μαθηματικών και η Πληροφορική στην Εκπαίδευση”, 9-11 Μαΐου 1997, Πάτρα, σελ. 459-469.
- Σ105. Κορτζής Δ., Σαμαράκου Μ., Γρηγοριάδου Μ., Κατζουράκη Μ. “Επεξεργασία πραγματικών τιμών ηλιακής ακτινοβολίας με ασαφή λογική (fuzzy logic) σύμφωνα με τους χαρακτηρισμούς του δελτίου πρόγνωσης καιρού”. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής, Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής (ΕΠΥ), 7-9 Δεκεμβρίου 1995, Αθήνα, τόμος II σελ. 871-882.
- Σ106. Δραγγιώτης Α. Ράλλη, Α., Γρηγοριάδου Μ. Φιλοκύπρου, Γ. “Εκπαιδευτικό λογισμικό και επικοινωνία μαθητευομένου - υπολογιστή με προτάσεις φυσικής γλώσσας”. Πρακτικά Β΄ Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση”, Απρίλιος 1995, Λευκωσία – Κύπρος, σελ. 713-719.
- Σ107. Φιλοκύπρου Γ., Γεωργιάδης Π., Γρηγοριάδου Μ., Σαμαράκου Μ., Μητρόπουλος Δ., Δ Πάνου., Βοσνιάδου Σ., Δημητρακοπούλου Α., Ιωαννίδης Χ. “Γνωστική έρευνα και μάθηση Φυσικής υποστηριζόμενη από υπολογιστή”. Πρακτικά Β΄ Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση”, Απρίλιος 1995, Λευκωσία – Κύπρος, σελ. 537-546.
- Σ108. Γρηγοριάδου Μ., Γυφτοδήμος Γ., Ρουβάς Α. “Η πολλαπλή αναπαράσταση μαθηματικών εννοιών ως μέσον προσέγγισης αφηρημένης γνώσης και ως μέσον ελέγχου της γνώσης που έχει αποκτήσει ο μαθητευόμενος”. Πρακτικά Β΄ Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση”, Απρίλιος 1995, Λευκωσία - Κύπρος, σελ. 441-454.
- Σ109. Δραγγιώτης Α., Μ. Γρηγοριάδου., Ράλλη Α. “Υπολογιστικό Σύστημα Διαχείρισης των γραμματικών χαρακτηριστικών των λέξεων της Ελληνικής γλώσσας”, Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής, Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ & Πληροφορικής (ΕΠΥ), 1993, Πάτρα, σελ. 519-528.
- Σ110. Φιλοκύπρου Γ., Μ Κατζουράκη., Μεταξάκη Χ., Γρηγοριάδου Μ., Γυφτοδήμος Γ., Καπλάνης Α., Καραβελάκη Μ., Τραπεζανογλου Β., Μπαρπούνης Μ., Παναγιώτου Μ., Δρίβα Α., Πλατανάκης Γ., Φιλοκύπρου Α., Μ Γεργατσουλής., Αμαριωτακή Ε. «Εργαλεία για τη Δημιουργία Περιβάλλοντος Συγγραφής Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων με Στοιχεία Νοημοσύνης», Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής, 1998, Θεσσαλονίκη, σελ. 396-405.

## 10.6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- H1. Γρηγοριάδου Μ., Γαλιώτου Ε., Παντελίδου Α. Παπακίτσος, Ε. «Υπολογιστικά Εργαλεία Υποστήριξης του Ελληνικού WordNet», Πρακτικά Ημερίδας ημερίδας «Λεξικογραφικές Βάσεις Δεδομένων – Ηλεκτρονικοί Γλωσσικοί Πόροι», (στα πλαίσια της 22<sup>ης</sup> Συνάντησης Γλωσσολογίας του ΑΠΘ), σελ. 33.
- H2. Γρηγοριάδου Μ. «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Δραστηριοτήτων για την Διδασκαλία των Εσωτερικών Λειτουργιών του Υπολογιστή», Πρακτικά Διημερίδας με τίτλο: «Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με χρήση νέων τεχνολογιών» που διοργανώνει το ΤΕΙ Αθήνας, Μάρτιος 2004.
- H3. Γρηγοριάδου Μ., Αγγελής Α., Ηλιάδης Κ., Πολίτης Π., Ρετάλης Σ. «Υπάρχοντα αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια στη διδασκαλία της Πληροφορικής στη Β΄θμια Εκπαίδευση-Αρχικοί στόχοι και απολογισμός», Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Διημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής» που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιανουάριος 2004, Βόλος.
- H4. Γλέζου, Κ. & Γρηγοριάδου, Μ. (2004). Παίζω, διερευνώ και μαθαίνω προγραμματίζοντας τη χελώνα, Στο Π. Πολίτης (επιμ) Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Διημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής», 182-192. Βόλος.
- H5. Μαραγκός Κ. Γρηγοριάδου, Μ. «Αντιλήψεις μαθητών σε βασικές λειτουργίες των πινάκων», Στο Π. Πολίτης (επιμ). Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Διημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής» που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιανουάριος 2004, Βόλος.
- H6. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε., Σαμαράκου Μ. «Σχεδιάζοντας “Διερευνητικές + Συνεργατικές” δραστηριότητες σε εισαγωγικά μαθήματα προγραμματισμού», Στο Πολίτης Π. (επιμ) Πρακτικά 2ης Διημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής», Βόλος, Ιανουάριος 2004, σελ. 86-96.
- H7. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α., Γουλή Ε., Δαγδιλέλης Β., Κόμης Β., Κορδάκη Μ., Μικρόπουλος Α., Μπακογιάννης Σ., Παπαδόπουλος Γ., Πολίτης Π., Σφηκόπουλος Θ., Τζιμογιάννης Α. «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση, προβλήματα, προτάσεις», Στο Πολίτης Π. (επιμ) Πρακτικά 2ης Διημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής», Βόλος, Ιανουάριος 2004, σελ. 39-47.
- H8. Γρηγοριάδου Μ., Κανίδης Ε. «η Διδασκαλία της Οργάνωσης και της Λειτουργίας της μνήμης των υπολογιστών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Πρακτικά Διημερίδας με τίτλο: «Η ποιότητα στην Εκπαίδευση» που διοργάνωσε η ΕΠΥ, Μάρτιος 2002, Αθήνα.
- H9. Γρηγοριάδου Μ., Γαλιώτου Ε., Παντελίδου Α., Παπακίτσος Ε. «Υπολογιστικά Εργαλεία Υποστήριξης για τη δημιουργία Σημασιολογικού Δικτύου», Πρακτικά Ημερίδας με τίτλο: «Λεξικογραφικές Βάσεις Δεδομένων – Ηλεκτρονικοί Γλωσσολογικοί Πόροι» που διοργάνωσε το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Παν. Αθηνών σε συνεργασία με το ΙΤΥ, το Τμήμα Φιλολογίας

- Παν. Πατρών, το Ινστιτούτο Πληροφορικής – Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας Κρήτης και τις Εκδόσεις Πατάκη, Ιούνιος 2001, Αθήνα, σελ. 27-41.
- H10. Γρηγοριάδου Μ. «*Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού για την Φυσική*», Πρακτικά Ημερίδας με τίτλο: «Οι Φυσικές Επιστήμες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», που οργάνωσε η Δ/ση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Δεκέμβριος 2000, Νίκαια – Πειραιάς, σελ. 86, 94-95.
- H11. Μπακογιάννης Σ., Γρηγοριάδου Μ. «*Η συμμετοχή του Εκπαιδευτικού σε Μοντέλο Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού*», Πρακτικά 3<sup>ης</sup> Διημερίδας Πληροφορικής με τίτλο: Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Φεβρουάριος 2000, Αθήνα, σελ.144-150.
- H12. Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ., Γουλή Ε. «*Εναλλακτική Προσέγγιση της γνώσης: Νέες Τεχνολογίες και Συνεργατική Μάθηση*», Πρακτικά 1<sup>ης</sup> Πανεπιστημιακής Ημερίδας, Πληροφορική και Εκπαίδευση, Νοέμβριος 1998, Ιωάννινα, σελ. 105-112.
- H13. Γρηγοριάδου Μ., Γρηγοριάδης Σ., Σαμαράκου Μ., Καραβελάκη Μ. «*Πολυμέσα και Εκπαίδευση*», Πρακτικά Ημερίδας Multimedia και Εκπαίδευση της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ) και του Τμήματος Πληροφορικής του Παν/μίου Αθηνών, Μάιος 1994, Αθήνα, σελ. 41-51.