

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Αγορίτσα Γόγουλου
E-mail	rgog@di.uoa.gr
Web	https://edit.di.uoa.gr/lab_members
Τηλέφωνο	Γραφείο: 2107275344 / Κινητό: 6972999784
Orcid	https://orcid.org/0000-0001-9025-0254
Scopus:	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=12546225900
Scholar:	https://scholar.google.gr/citations?user=eJkixFoAAAJ&hl=el

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- ΣΠ1. Διδακτορική Διατριβή (Σεπτ 2002 - Απρ 2008), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Απρίλιος 2008. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής «*Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Διερευνητικής και Συνεργατικής Μάθησης στη Διδακτική της Πληροφορικής*».
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/23459>
- ΣΠ2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (2000-2002), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Κατεύθυνση «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα». Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας: «*Μαθησιακές Δυσκολίες σε Βασικές Προγραμματιστικές Έννοιες και Διδακτικές Προσεγγίσεις σε Εισαγωγικά Μαθήματα Προγραμματισμού*».
- ΣΠ3. Πτυχίο Επιστήμης Υπολογιστών (1987- Φεβ 1992), Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών.
- ΣΠ4. Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Θ.Ε. «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», 2000 – 2001.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

- Πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του εξ αποστάσεως μαθήματος «Analytics for the Classroom Teacher», Curtin University, 2016.
- Πιστοποιητικό Παρακολούθησης για το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη», Πρόγραμμα ΝΕΟΝ, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων & ΣΕΒ – ΙΒΕΠΕ, 01/11/2014 – 09/01/2015, 50 ώρες.
- Βεβαίωση Παρακολούθησης για το επιμορφωτικό σεμινάριο «Η Γλώσσα Προγραμματισμού Python στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, 2015, 12 ώρες.

- Βεβαίωση Παρακολούθησης για το επιμορφωτικό σεμινάριο «Βιωματικές Δραστηριότητες για τη διαχείριση της σχολικής τάξης», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, 25/02/2014, 3 ώρες.
- Βεβαίωση Παρακολούθησης για το επιμορφωτικό σεμινάριο «Μετάβαση από Joomla 1.5 σε Joomla 3.2, Παραμετροποιημένη Ιστοσελίδα για σχολικές μονάδες», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, 2014, 5 ώρες.
- Βεβαίωση Παρακολούθησης για το επιμορφωτικό σεμινάριο «Εισαγωγή στη σχεδίαση και κατασκευή ιστοσελίδων με το σύστημα διαχείρισης περιεχομένου (CMS) Joomla», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, Μάρτιος 2013, 12 ώρες.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Σύγχρονη Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ), Μάρτιος-Μάιος 2013.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., διάρκεια 100 ώρες (25 ώρες δια ζώσης και 75 ώρες εξ αποστάσεως εκπαίδευση), 2011.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών» του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., διάρκεια 25 ώρες, 2011.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το σεμινάριο «Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο: σύνδεση, υπηρεσίες - διαχείριση δικτύου στο εργαστήριο – εγκατάσταση – συντήρηση εργαστηρίου», ΚΕΠΛΗΝΕΤ Ανατολικής Αττικής, διάρκεια 6 ώρες, 2011.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το σεμινάριο «Αξιοποιώντας Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών σε δραστηριότητες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, διάρκεια 3 ώρες, 2010.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το σεμινάριο «Πολυμέσα και σχέδια εργασίας (μέθοδος project)», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, διάρκεια 3 ώρες, 2009.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το σεμινάριο «Εναλλακτική – υποστηρικτική επικοινωνία με τη χρήση λογισμικού για μαθητές με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή», Σχ. Σύμβουλος κλάδου ΠΕ19, διάρκεια 9 ώρες, 2009.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το σεμινάριο «Πρακτική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής», ΕΑ-ΙΤΥ, διάρκεια 8 ώρες, 2008.
- Βεβαίωση Επιμόρφωσης για το σεμινάριο «Αξιολόγηση Ευχρηστίας Εκπαιδευτικού Λογισμικού», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Έρευνας και Τεχνολογίας ΕΠΕΤ II, Ανθρώπινο Δίκτυο Διάδοσης της Ε&Τ Γνώσης Ευχρηστίας Λογισμικού, διάρκεια 5 ώρες, Μάρτιος 2001.
- Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης του προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών στη Διδακτική της Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών, διάρκεια 50 ώρες, 2008.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- ΕΕ15. Νοε 2017 – Σήμερα
Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Ι.Π.), Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. (ΦΕΚ 993 τευχ.

Γ/9.10.2017). *Γνωστικό Αντικείμενο: Διδακτική της Πληροφορικής και Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*

- ΕΕ14. 2002 - Σήμερα
Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας & Διδακτικής της Πληροφορικής <https://edit.di.uoa.gr/> (πρώην Ερευνητικό Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας), Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ
- ΕΕ13. Εαρινό Εξάμηνο 2023-24 – Σήμερα
Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ, Θεματική Ενότητα: ΕΤΑ 60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning
- ΕΕ12. Χειμερινό εξάμηνο 2020-21 – Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023
ΣΕΠ στο ΕΑΠ, Θεματική Ενότητα: ΕΤΑ 51: Καινοτομία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές
- ΕΕ11. Μαρτ 2023 – Οκτ 2023
Μέλος επιστημονικής ομάδας έργου της Πράξης με τίτλο «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης του ΕΚΠΑ». Αντικείμενο «Σχεδιασμός και Εφαρμογή Προγραμμάτων Διδασκαλίας με θέμα τη χρήση και Διδακτική Αξιοποίηση των ΤΠΕ, Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού και Εργαλείων με τη χρήση των ΤΠΕ».
- ΕΕ10. 2021-Σήμερα
Εκπαιδύτρια στα e-learning προγράμματα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. LearnINN του Ε.Κ.Π.Α.
- ΕΕ9. 2019 - 20
Σχεδιάστρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων του LearnINN Ε.Κ.Π.Α. στο πλαίσιο του έργου «Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Σχολικές Μονάδες» ΚΕ 15690. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Τα μαγικά της Πληροφορικής».
- ΕΕ8. Χειμ. Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2009-10 & 2010-11
Λέκτορας με σύμβαση ΠΔ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ
- ΕΕ7. Φεβ 2009 – Φεβ 2017
Επιστημονική Συνεργάτιδα στο Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ
- ΕΕ6. 2008 - 2017
Επιμορφώτρια στο πλαίσιο των ΠΑΚΕ, στο ΙΔΕΚΕ, στο ΕΑΠ, στο πλαίσιο του έργου: «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», σε σεμινάρια του Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α. του Πανεπιστημίου Κρήτης
- ΕΕ5. Σεπτ 1997 – Αύγ 2000
Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- ΕΕ4. Σεπτ 1995 – Οκτ 2017
Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Εκτός της διδασκαλίας μαθημάτων, συντονισμός και καθοδήγηση μαθητών στο πλαίσιο δράσεων όπως ΗΜΥΝ, ActionAid, Radio School, διαγωνισμός ψηφιακού παιχνιδιού στο SCRATCH, οργάνωση και πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- ΕΕ3. Φεβ 1992 – Αυγ 1995

Μέλος του ερευνητικού προσωπικού του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΠ-ΙΤΕ). Μέλος του Εργαστηρίου Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής.

ΕΕ2. 1991 - 1992

Υπότροφη φοιτήτρια του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Μέλος της ομάδας υπεύθυνης για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για άτομα με ειδικές ανάγκες. Ανάπτυξη λογισμικού για τη διδασκαλία συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων (Αριθμοί και Πράξεις) σε συγκεκριμένες κατηγορίες χρηστών με ειδικές ανάγκες.

ΕΕ1. 1989 - 1990

Μέλος της ομάδας τεχνικής υποστήριξης των συστημάτων IBM 4361 του Υπολογιστικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Κρήτης.

3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΣ7. 2018 - Σήμερα

Υπεύθυνη του Προγράμματος Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας στο Τμήμα

Συντονισμός συνεργασίας με σχολεία για την εκπόνηση επίσκεψη φοιτητών/τριών στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχολική τάξη & Μικροδιδασκαλία» και για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας

ΔΣ6. Φεβ 2019 - Σήμερα

Ακαδημαϊκή Επόπτρια Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος σε εταιρείες, οργανισμούς, κ.λπ. (περισσότερες από 20)

ΔΣ5. 2021 - Σήμερα

Μέλος της ομάδας υποστήριξης CIVIS του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (διαχείριση επικοινωνίας με φοιτητές & επικοινωνία με ΤΕΔΣ, συνεντεύξεις φοιτητών, περιεχόμενο ιστότοπου)

ΔΣ4. 2022 - 2023

Μέλος ΟΜ.Ε.Α. του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών" του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

Συμμετοχή στις συναντήσεις με την επιτροπή αξιολόγησης του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών»

ΔΣ3. 2019 - Σήμερα

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

ΔΣ2. 2018 - Σήμερα

Μέλος ΟΜ.Ε.Α. του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

Εποπτεία/επεξεργασία των περιγραμμάτων των μαθημάτων, συναντήσεις με την επιτροπή αξιολόγησης του ΠΠΣ τον Σεπτέμβριο του 2019, σχεδιασμός δράσεων βάσει της αξιολόγησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

4.1 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Προπτυχιακά Μαθήματα

4.1.8 Ακαδ. Έτος 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ:

Χειμερινό Εξάμηνο

- Οι ΤΠΕ στη Μάθηση (Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο)
- Διδακτική της Πληροφορικής (Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο)

Εαρινό Εξάμηνο

- Σχολική τάξη και Μικροδιδασκαλία (Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο)

4.1.7 Ακαδ. Έτος 2017-2018, 2018-2019

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ:

Χειμερινό Εξάμηνο

- Πληροφορική και Εκπαίδευση (Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο)

Εαρινό Εξάμηνο

- Διδακτική της Πληροφορικής (Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο)

4.1.6 Ακαδ. Έτος 2014-2015, 2015-2016

Εαρινό Εξάμηνο

Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Η Διδακτική της Πληροφορικής» (Συνεργασία με τον καθ. κ. Δελή) στο Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

4.1.5 Ακαδ. Έτος 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014

Χειμερινό Εξάμηνο

Συμμετοχή στη διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Η Διδακτική της Πληροφορικής» (Συνεργασία με τον καθ. κ. Πασχάλη) στο Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

4.1.4 Ακαδ. Έτος 2009-2010, 2010-2011

Χειμερινό Εξάμηνο

Λέκτορας με σύμβαση ΠΔ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ. Διδασκαλία του μαθήματος «Η εκπαίδευση ενηλίκων από απόσταση με τη χρήση τεχνικών τηλεεκπαίδευσης» (Συνδιδασκαλία με τον Δρ. Χ. Μουζάκη).

4.1.3 Φεβ. 2009 – Ιούνιος 2013

Επιστημονική Συνεργασία στο Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και στα Τμήματα Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (ΤΤΕ)

Ακαδ. Έτος 2011-2012 & 2012-2013, Χειμερινό Εξάμηνο

Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα» του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.

Ακαδ. Έτος 2012-2013, Εαρινό Εξάμηνο

Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ» του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.

Ακαδ. Έτος 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, Εαρινό Εξάμηνο

Διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα» στα προπτυχιακά ΤΤΕ

Ακαδ. Έτος 2010-2011, Χειμ. Εξάμηνο

Επιστημονική Συνεργάτης στις «Πρακτικές Άσκησης Διδασκαλίας» του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. (15 ώρες).

4.1.2 Ακαδ. Έτος 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007

Διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων σε θέματα διδακτικών προσεγγίσεων και σχεδιασμού σχετικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος «Διδακτική της Πληροφορικής» του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ (36 ώρες).

4.1.1 Ακαδ. Έτος 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006

Διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων σε θέματα διδακτικών προσεγγίσεων, σχεδίασης μαθημάτων και συνεργατικών περιβαλλόντων στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος «Πληροφορική & Εκπαίδευση» του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ (33 ώρες).

4.II Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακά Μαθήματα

4.II.8 Ακαδ. Έτος 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ:

Χειμερινό Εξάμηνο

Σχεδίαση & Υλοποίηση Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών (Βασικό Μάθημα του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών» <https://www.di.uoa.gr/ict> & Μάθημα Επιλογής του ΠΜΣ «Πληροφορική» <https://www.di.uoa.gr/cs>, του Διδρυματικού ΠΜΣ «Γλωσσική Τεχνολογία» <https://www.di.uoa.gr/cs> και του Διατμηματικού ΠΜΣ «Γνωσιακή Επιστήμη» <https://cogsci.phs.uoa.gr/>) (3 ώρες)

Εαρινό Εξάμηνο

Σχεδίαση και Χρήση Περιβαλλόντων η-Μάθησης (Μάθημα Επιλογής του ΠΜΣ «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών» <https://www.di.uoa.gr/ict>, του ΠΜΣ «Πληροφορική» <https://www.di.uoa.gr/cs> και του Διατμηματικού ΠΜΣ «Γνωσιακή Επιστήμη» <https://cogsci.phs.uoa.gr/>) (3 ώρες)

4.II.7 Ακαδ. Έτος 2017–2018

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ:

Χειμερινό Εξάμηνο

– Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (3 ώρες)

Εαρινό Εξάμηνο

– Εκπαίδευση από Απόσταση (3 ώρες)

4.II.6 Ακαδ. Έτος 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Χειμερινό εξάμηνο

Διδακτική της Πληροφορικής στο Διδρυματικό ΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» <http://msc-ditrep.uniwa.gr/> (2 ώρες)

4.II.5 Ακαδ. Έτος Εαρινό εξ. 2022-23, Χειμερινό εξ. 2023-24

Θεματική Ενότητα «ΕΤΑ 60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning», ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής» του ΕΑΠ

4.II.4 Ακαδ. Έτος 2020–2021, 2021-2022, Χειμερινό εξ. 2022-2023 (5 εξάμηνα)

Θεματική Ενότητα «ΕΤΑ 51: Καινοτομία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές», ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής» του ΕΑΠ

4.II.3 Ακαδ. Έτος 2016-2017 (4/11/2016 – 11/3/2017)

Διδασκαλία του μαθήματος «Εργαλεία Συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού» ΠΜΣ «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών STEM», ΑΣΠΑΙΤΕ (15 ώρες).

4.II.2 Ακαδ. Έτος 2005-2006

Διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων σε θέματα συνεργατικών περιβαλλόντων στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Εκπαίδευση από Απόσταση» του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ (3 ώρες).

4.II.1 Ακαδ. Έτος 2004-2005, 2005-2006

Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαίδευση από Απόσταση» του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

4.III Επιμορφώσεις

4.III.16 11/2021–06/2023

Υποστηρίκτρια - Επιμορφώτρια Πιλοτικής Εφαρμογής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων στα νέα Προγράμματα

Σπουδών και την μετέπειτα υποστήριξή τους κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής, για το Γνωστικό Πεδίο “Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά”, Γνωστικό Αντικείμενο Πληροφορική (Λύκειο), MIS: 5035543, (36 ώρες επιμόρφωση και υποστήριξη πιλοτικής εφαρμογής β’ τετράμηνο σχολικού έτους 2021-22 και όλο το σχολικό έτος 2022-23).

4.III.15 01/10/2023-31/05/2024, 26/10/2022-17/06/2023, 30/06/2022–31/07/2022

Πρόγραμμα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. LearninINN του Ε.Κ.Π.Α. 598 «Εκπαίδευση στην Εμπύχωση και Ενδυνάμωση των Ομάδων», διδασκαλία της διδακτικής ενότητας αποκλειστικά εξ αποστάσεως «Εμπύχωση, Τεχνολογία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία». Το επιμορφωτικό έργο εστιάζει στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τη διαχείριση και ενδυνάμωση της ομάδας και πραγματοποιείται διαδικτυακά.

4.III.14 01/2019–06/2019

Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β’ επιπέδου ΤΠΕ)» του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β’ επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ)»,

Α) Συστάδα 4 Πληροφορικών (9 δια ζώσης, Σύγχρονη 6, Ασύγχρονη 6, 15 Πρακτική Άσκηση) στις ενότητες «Διδακτική του Γνωστικού Αντικειμένου με αξιοποίηση ΤΠΕ» (σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων), «Μεθοδολογία Επιμόρφωσης», και «Πρακτική Άσκηση» (οργάνωση και εποπτεία).

Β) Συστάδα 9 Εκπαιδευτικών Μηχανικών (Δια ζώσης 18 ώρες, Σύγχρονη 12 ώρες, Ασύγχρονη 12 ώρες). Οι ενότητες της επιμόρφωσης αφορούσαν σε «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική και τη Μεθοδολογία με τη διαμεσολάβηση των ΤΠΕ» (Αξιολόγηση-Ψηφιακός Φάκελος), «Χρήση βασικών εργαλείων γενικής χρήσης και οι παροχές τους στις Ειδικότητες των Μηχανικών» (Χρήση video ως εργαλείο διδασκαλίας), «Αξιοποίηση εκπαιδευτικών πόρων για τις Ειδικότητες των Μηχανικών», «Εκμάθηση χρήσης λογισμικών Ειδικότητας και ψηφιακών τεχνολογιών για τις ειδικότητες των Μηχανικών» (Εννοιολογική Χαρτογράφηση), «Λογισμικό και τεχνολογίες για ειδικότητες Μηχανικών».

4.III.13 08/02/2016 - 15/05/2016 & 31/10/2016 – 12/02/2017

Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του εξ αποστάσεως «Επιμορφωτικό Σεμινάριο: Α10: Η Αξιοποίηση του web 2.0 στο Σύγχρονο Σχολείο: Από τη Θεωρία στην Πράξη με έμφαση στην συνεργασία, τη Δημιουργικότητα και την Κριτική Σκέψη» (Κ.Α. 3966) του Πανεπιστημίου Κρήτης (12 ώρες δια σώζης συναντήσεις και 88 ώρες εξ αποστάσεως υποστήριξη, διόρθωση εργασιών και ανατροφοδότηση, 2 περιόδους, σύνολο ωρών 200). Το επιμορφωτικό έργο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αφορούσε στην αξιοποίηση Web 2.0 εργαλείων (blogs, wiki, google docs, comic, Edmodo) με στόχο την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της συνεργασίας στο σχολείο.

4.III.12 19/10/2013 – 24/01/2016

Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού προγράμματος «Εκπαιδευτικοί και Διά βίου μάθηση» για εκπαιδευτικούς Πληροφορικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (5 περίοδοι, 60 ώρες σε δια σώζης

συναντήσεις, και 160 ώρες σε εξ αποστάσεως υποστήριξη, διόρθωση εργασιών και ανατροφοδότηση). Το επιμορφωτικό έργο αφορούσε σε θέματα Διδακτικής της Πληροφορικής, διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία εννοιών της Πληροφορικής, εκπαιδευτικού σχεδιασμού, αξιολόγησης, σχεδιασμού project.

4.III.11 01/04/2013 – 31/07/2015

Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του έργου: «Ακαδημία Πλάτωνος – Η Πολιτεία και ο Πολίτης» (MIS: 364499) και ειδικότερα του υποέργου 1 με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» στα Θεματικά Πεδία «Θεωρία της Επιστήμης» (6 ώρες), «Μαθηματικά & Τεχνολογία» (32 ώρες), που το επιμορφωτικό έργο αφορούσε στην αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ και Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων και «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα & Ηλεκτρονική Μάθηση» (91 ώρες) με το επιμορφωτικό έργο να εστιάζει σε θέματα μαθησιακού σχεδιασμού, Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων, συνεργατικής μάθησης και μορφών και εργαλείων αξιολόγησης.

4.III.10 Μάιος 2011 – Φεβ. 2012

Συμμετοχή ως Διδάσκουσα Γενικού και Ειδικού Μέρους στο 2ο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΠΕ19/20) «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη». Θεματικές Ενότητες: Web 2.0 Εργαλεία, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Βασικές Έννοιες Διδακτικής, Ερευνητικές Εργασίες, Διδακτική Προγραμματισμού, Ένταξη της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα. (58 ώρες)

Συμμετοχή ως Διδάσκουσα Γενικού Μέρους στο 4ο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΠΕ03 και ΠΕ04) «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη». Θεματικές Ενότητες: Εργαλεία Web 2.0, Χρήση βασικών εργαλείων Πληροφορικής, Αξιολόγηση Μαθησιακών Αντικειμένων. (8 ώρες)

4.III.9 Ιαν. 2011

Επιμορφώτρια στο βιωματικό σεμινάριο-εργαστήριο «Αξιοποίηση Ιστοεξερευνήσεων σε μαθήματα Πληροφορικής» μετά από πρόσκληση του Σχολικού Συμβούλου Πληροφορικής ΠΕ19 για τους καθηγητές ΠΕ19 (6 ώρες).

4.III.8 Νοε. 2010

Επιμορφώτρια στις εργασίες της 2^{ης} Ημερίδας για τις ΤΠΕ στη διδακτική Πράξη, με θέμα: «Η Ενσωμάτωση των ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία», μετά από πρόσκληση, PIERCE College (2 ώρες). Η επιμόρφωση αφορούσε στην εννοιολογική χαρτογράφηση και στην αξιοποίηση των ιστοεξερευνήσεων.

4.III.7 Σεπτ. 2009

Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών στο αντικείμενο «Χρήση των νέων τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο» σε καθηγητές ΠΕ14 (2ο ΠΕΚ Αθήνας) (6 ώρες).

4.III.6 Απρίλιος 2011 – Μάιος 2011

Εκπαιδύτρια του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών και Στελεχών στη Διαδικτυακή Μάθηση», Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. (25 ώρες: 15 ώρες εξ αποστάσεως και 10 ώρες δια

ζώσης εκπαίδευση). Η επιμόρφωση αφορούσε σε θέματα εκπαίδευσης από απόσταση (βασικές έννοιες, χαρακτηριστικά εκπαιδευόμενων, ο ρόλος τους εκπαιδευτή, το εκπαιδευτικό υλικό), Κοινότητες Μάθησης, Συστήματα Διαχείρισης της Μάθησης.

4.III.5 Νοε. 2007 – Φεβ. 2008

Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο 6ο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΠΕ02 και ΠΕ03) στο πλαίσιο του προγράμματος «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», με αντικείμενο: Μέθοδοι και πρακτικές δημιουργίας και υποστήριξης κοινοτήτων μάθησης – Υπολογιστικά Συστήματα Συνεργατικής Μάθησης (6 ώρες)

4.III.4 Μάιος – Ιούν. 2008 & Σεπ. – Οκτ. 2008

Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» με αντικείμενα (27 ώρες):

- Διδασκαλία και Μάθηση
- Οργάνωση και Σχεδίαση Μαθήματος
- Η Πληροφορική στο Γυμνάσιο
- Η Πληροφορική στο Λύκειο
- Η Πληροφορική στην ΤΕΕ
- Λογισμικό ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΩΝ
- Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου, Μικροδιδασκαλίες

4.III.3 Δεκ. 2003 - Απρ. 2004

Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Στοιχεία Διδακτικής Πληροφορικής μέσω Διαδικτύου» στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών από Απόσταση «Κοινότητα Μάθησης Εκπαιδευτικών – Πανεπιστήμιο Αιγαίου» (ισοδυναμεί με 16 ώρες διδασκαλίας μαθημάτων παραδοσιακού τύπου).

4.III.2 Σεπ. 1995 – Δεκ. 1998

Μαθήματα στο 3^ο ΠΕΚ Αθήνας: (Σύνολο Ωρών: 39)

- INTERNET: Νέες δυνατότητες διδασκαλίας και μάθησης (24 ώρες)
- Εισαγωγή στους υπολογιστές: Νέες δυνατότητες διδασκαλίας και μάθησης (15 ώρες)
- Μαθήματα σε ΙΕΚ: ΗΥ (ένα διδακτικό έτος)

4.III.1 Σεπ. 1997 – Αυγ. 2000

Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) στην ομάδα της Πληροφορικής. Υπεύθυνη διαχείρισης του κόμβου του Π.Ι. στον Παγκόσμιο Ιστό Πληροφοριών και του Κέντρου εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του Π.Ι. Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου TRENDS (Training Educators through Network and Distance Systems).

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΕΡΓΑ

- EA22. Έργο Erasmus+ KA2 (2019-1-EL01-KA203-062449) «**Student Teachers' Practice for Democratic Culture**», διάρκεια έργου 1/11/2019 – 30/04/2022. Επιστημονική Συνεργασία με αντικείμενο την ανάπτυξη υλικού (3 modules) στα Ελληνικά και στα Αγγλικά για την εκπαίδευση φοιτητών Πληροφορικής, υποψήφιων εκπαιδευτικών, σε θέματα ενσωμάτωσης ικανοτήτων δημοκρατικής κουλτούρας σε μαθήματα Πληροφορικής. Επιπλέον, πραγματοποιήσα την πιλοτική εφαρμογή σε φοιτητές του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ το ακαδημαϊκό έτος, εαρινό εξάμηνο 2022.
- EA21. Πράξη «**Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**», MIS: 5035542, 2021. Στο πλαίσιο του έργου συμμετείχα ως Εκπαιδευτική στην ανάπτυξη του νέου Προγράμματος Σπουδών Λυκείου, στη δημιουργία υποστηρικτικού υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού), στη δημιουργία εξ αποστάσεως επιμορφωτικού υλικού για την πλατφόρμα Moodle που χρησιμοποιεί το ΙΕΠ, καθώς και στον καθορισμό τεχνικών απαιτήσεων για το σχολικό εγχειρίδιο.
- EA20. Πράξη «**Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» με MIS: 5035543, 2021-2023. Συμμετοχή ως Επιμορφώτρια-Υποστηρίκτρια. Στο πλαίσιο του έργου υποστήριξα την επιμόρφωση (20) εκπαιδευτικών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων Λυκείου στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών καθώς και την πιλοτική εφαρμογή στα συγκεκριμένα σχολεία. Η υποστήριξη περιελάμβανε συζητήσεις, καθοδήγηση και ανατροφοδότηση στα εκπαιδευτικά σενάρια και μαθησιακές δραστηριότητες που σχεδίαζαν οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί, αναστοχαστικές συζητήσεις για την εφαρμογή. Σύνταξη εκθέσεων πορείας του έργου προς το ΙΕΠ.
- EA19. Υποέργο 25: «**Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης**», συστάδα Β2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020. Διάρκεια: 05/2018 – 07/2019. Συμμετοχή ως ειδική Επιστήμονας/Εμπειρογνώμονας, για την ανάπτυξη μέρους του Προγράμματος Σπουδών και του επιμορφωτικού υλικού και του υλικού πιστοποίησης για το Ειδικό Μέρος της Εκπαίδευσης Επιμορφωτών για τη συστάδα Β2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί. Ενότητες: 3.9.1 Χρήση λογιστικών φύλλων και εφαρμογές στην επεξεργασία, ανάλυση, μοντελοποίηση και γραφική αναπαράσταση δεδομένων στις Ειδικότητες των Μηχανικών, 3.9.3 Χρήση video ως εργαλείο διδασκαλίας. Χρήση λογισμικών επεξεργασίας αλληλεπιδραστικών και μη video, 3.10 Αξιοποίηση εκπαιδευτικών πόρων για τις Ειδικότητες των Μηχανικών (αναζήτηση, αξιολόγηση, χρήση). Εξοικείωση με ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους (Open Educational Resources - OER), 5.6.1α Λογισμικό και τεχνολογίες για ειδικότητες Μηχανικών - Εκπαιδευτικό λογισμικό αξιολόγησης.

- EA18. Έργο «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)**» του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ)». Διάρκεια: 01/2019 – 06/2019. Επιμορφωτικό έργο σε εκπαιδευτικούς Πληροφορικής (α) και Μηχανικούς (β).
- EA17. Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης και υποβολής της πρότασης με τίτλο «Designing together for educational innovation: an online learning design teacher community» με Επιστημονική Υπεύθυνη την κα Κ. Παπανικολάου στο πλαίσιο της «1ης Προκήρυξης ερευνητικών έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας», ΕΛΙΔΕΚ, 16 Ιανουαρίου 2018. Η πρόταση πέρασε την 1η φάση ενώ στη 2η φάση συγκέντρωσε συνολική βαθμολογία 85.70.
- EA16. Έργο «**Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης**», υποέργο 1 με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους και υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Διάρκεια: 10/2011 έως 09/2015. Επιμορφωτικό έργο.
- EA15. Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομόνων για την ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών ΤΠΕ και Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου: «**ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη**», του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (νυν ΙΕΠ), 2010-2011. Ειδικότερα συμμετείχα στην εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών για το Γυμνάσιο.
- EA14. Έργο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Εθνικό Καποδιστριακό-ΑΣΠΑΙΤΕ με κωδικό 4880-2 στο πλαίσιο της Πράξης "**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη**" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007 - 2013. Διάρκεια: 5/2011-4/2012. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και υλικού πιστοποίησης. Επιμορφωτικό έργο σε εκπαιδευτικούς Πληροφορικής, και σε εκπαιδευτικούς Μαθηματικών (ΠΕ03) και Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04).
- EA13. Έργο «**Υπηρεσίες διάγνωσης του βαθμού ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην καθημερινή ζωή των πολιτών και της ψηφιακής ένταξης**», ΕΣΠΑ, Κωδ, ΟΠΣ 270967, 2012-2013. Συντονισμός της ομάδας διεξαγωγής έρευνας ηλεκτρονικής διακυβέρνησης & προσδιορισμού κόστους πρόσβασης στο διαδίκτυο για τα έτη 2009-2011.
- EA12. Έργο «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής**» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υποέργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, υλικού πιστοποίησης, επιμορφωτικό έργο.

- EA11. ΕΠΕΑΕΚ «**Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ**» και συγκεκριμένα στο Πακέτο Εργασίας 3 «Εισαγωγή Νέων Τρόπων Διδασκαλίας» με συμμετοχή στο παραδοτέο 3.5 «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης», 9/2006-12/2007.
- EA10. ΕΠΕΑΕΚ “**ΣΥΝ-ΓΙΓΝΩΣΚΕΙΝ** - Συγκρότηση και Ανάλυση Ηλεκτρονικής Κοινότητας Συνεργατικής Δόμησης Γνώσεων μέσω Διαδικτυακού Περιβάλλοντος για την Υποστήριξη Μεταπτυχιακών Σπουδών: Στρατηγικές Συντονισμού, Ανάλυση Σχημάτων Συμπεριφοράς, Στρατηγικές & Εργαλεία Υποστήριξης Μεταγνώσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Διδασκόντων», Πράξη «Έρευνα για την Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2007-2008. Συμμετοχή ως διδάσκουσα με αντικείμενο «Στοιχεία Διδακτικής Πληροφορικής».
- EA9. 'Αρχιμήδης: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ' με θέμα: '**Ανάπτυξη ενός Προσαρμοστικού Συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης και συστήματος Στερεοσκοπικής Απεικόνισης για Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω Διαδικτύου**', ΕΠΕΑΕΚ II, ΕΠΕΑΕΚ ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ του ΤΕΙ Αθήνας. Διάρκεια: 1/2/2004 - 31/8/2006. Αντικείμενο του επιστημονικού μου έργου αποτέλεσε ο σχεδιασμός ενός διαδικτυακού ολοκληρωμένου προσαρμοστικού περιβάλλοντος μάθησης το οποίο υποστηρίζει τη μάθηση μέσω της εκπόνησης ατομικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων και παρέχει πολλαπλούς τύπους ανατροφοδότησης και μοντέλο μαθητή.
- EA8. eLearning Initiative της Γενικής Διεύθυνσης της Ε.Ε. «Education and Culture», project title: «**European eCompetence Initiative**», 1/4/2004 - 31/3/2006. Αντικείμενο της συμμετοχής μου η συμβολή και η ανάπτυξη ενός πλαισίου για τη συνεργασία ειδικών σε θέματα eCompetence καθώς και για την ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού δικτύου.
- EA7. «**Εργαλεία Γλωσσικής Τεχνολογίας σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Εφαρμογή, Έρευνα, Καινοτομία**», στο πλαίσιο της Διακρατικής Επιστημονικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας Ελλάδας-Βουλγαρίας, που χρηματοδοτήθηκε από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (General Secretariat for Research and Technology, αρ. σύμβασης GSRT 092-g), 25/11/2005 - 31/3/2008. Συμμετοχή στη συγγραφή της πρότασης και στην ανάπτυξη πλαισίου εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκμάθησης της Ελληνικής και Βουλγαρικής γλώσσας που χρησιμοποιούν Εργαλεία Γλωσσικής Τεχνολογίας και τα περιβάλλοντα SCALE, e-ECLiP και COMPASS.
- EA6. «**Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας στο Ελληνικό Δίκτυο Σχολείων**» στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ (ενέργεια 1.1.β και 1.4.γ), ως μέλος της ομάδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 1999-2000. Συμμετοχή στη σύνταξη της πρότασης και στη μελέτη θεμάτων σχετικών με τεχνολογίες υποστήριξης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
- EA5. Υποέργο «**Το εργαστήριο Φυσικής του Γυμνασίου ως τεχνολογικό Κέντρο Παγκόσμιας Επικοινωνίας και Μάθησης**», στα πλαίσια του έργου ΣΕΙΡΗΝΕΣ

(ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1β, Ενέργεια Β'), 1998-1999. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων και των συνοδευτικών εγχειριδίων.

- EA4. Έργο «**Αναδιатύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον τομέα των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού**» (ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1α), 1997-1998. Επιτροπή σύνταξης του προγράμματος σπουδών του για το μάθημα «Πληροφορική Γυμνασίου».
- EA3. Έργο «**TRaining Educators through Networks and Distributed Systems**» (TRENDS). Στόχος του έργου ήταν η ανάπτυξη και λειτουργία ενός Ευρωπαϊκού Δικτύου για την παροχή ενδοσχολικής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης σε εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με την αξιοποίηση των δικτύων τηλεματικής. Συμμετοχή ως επιμορφώτρια και ως μέλος της ομάδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υπεύθυνου για το ελληνικό επιμορφωτικό κέντρο, 1997-1998.
- EA2. Συμμετοχή στην κοινοπραξία «**Textual and Graphical User Interfaces for Blind People**» (CEC TIDE GUIB Project) και στην κοινοπραξία «**Development platform for unified ACCESS to enabling environments**» (CEC TIDE ACCESS Project), 1992-1995. Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός μηχανισμού για την προσαρμογή γραφικών περιβαλλόντων διεπαφής με σκοπό να καταστούν προσβάσιμα από τυφλούς χρήστες. Κατά τη διάρκεια της εργασίας μου, είχα την ευκαιρία να εξετάσω σε βάθος τα χαρακτηριστικά των περιβαλλόντων διεπαφής βασισμένα σε γραφικά και πολλαπλά μέσα (multimedia), τόσο από την πλευρά του ανθρώπου με αυτά (λαμβάνοντας υπόψη άτομα με προβλήματα όρασης), όσο και από την πλευρά της εσωτερικής αναπαράστασης των πληροφοριών και δεδομένων. Συμμετοχή στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση ενός εργαλείου για την αυτόματη δημιουργία διαλόγων για την επικοινωνία τυφλών χρηστών με γραφικά περιβάλλοντα.
- EA1. Συμμετοχή στην κοινοπραξία «**Consensus Creation and Awareness for Reseach & Development activities in Technology for Disabled and Elderly People**» (CEC TIDE CORE Project), 1991-1992. Μελέτη θεμάτων σχετικά με τη σχεδίαση μοντέλων και εργαλείων που θα υποβοηθήσουν στην ανάπτυξη Ενιαίας Αγοράς στην Ε.Ε. στον τομέα Τεχνολογία Αποκατάστασης (Rehabilitation Technology) για άτομα με ειδικές ανάγκες, και θεμάτων σχετικά με τη Μεθοδολογία Σχεδίασης Πληροφοριακών Συστημάτων, τις Αρχές Σχεδίασης Διαλόγου Ανθρώπου-Μηχανής και τη Συγκρότηση και Παρουσίαση Πληροφοριών.

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ – ΘΕΣΜΟΥΣ

- E12. Τακτικό Μέλος του Ερευνητικού Ινστιτούτου του ΕΚΠΑ «Εκπαίδευση στις Θετικές Επιστήμες», <https://insteamer.uoa.gr>
- E11. Μέλος της ομάδας «Ανοικτές Πύλες» (Open Days) του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ (2018-Σήμερα).

- E10. Επιστημονική και οργανωτική επιτροπή του ετήσιου Πανελληνίου Διαγωνισμού δημιουργίας παιχνιδιού στο Scratch, σχολικά έτη 2015-16 έως και 2019-20. <https://festman.schoolab.gr/festival/26>
- E9. Επιστημονική επιτροπή του μαθητικού διαγωνισμού Πληροφορικής & Υπολογιστικής Σκέψης Bebras GR, 2018, 2019. <https://shorturl.at/IFHIW>
- E8. Συντονίστρια του μαθήματος «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» στο 33^ο Βαθμολογικό Κέντρο στο πλαίσιο των Πανελλαδικών Εξετάσεων, 2015 και 2016.
- E7. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών έργων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» για το σχολικό έτος εφαρμογής 2010-2011 και 2011-2012.
- E6. Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας για τη σύνταξη της εισήγησης (Εισήγηση Νο 07) της Επιτροπής Στρατηγικής για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση (ΕΣΠΕ) του ΥΠΕΠΘ, με θέμα 'Μελέτη για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση', 2002-2003.
- E5. Επιτροπή αξιολόγησης του διδακτικού πακέτου για το μάθημα «Προγραμματιστικά Εργαλεία για το Διαδίκτυο» του 2^{ου} Κύκλου, του Τομέα Πληροφορικής και Δικτύων Η/Υ, των ΤΕΕ, Ιανουάριος 1999 – Δεκέμβριος 1999.
- E4. Επιτροπή αξιολόγησης του βιβλίου για το μάθημα 'Εφαρμογές των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στον τομέα Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος', του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, Νοέμβριος-Δεκέμβριος 1999
- E3. Επιτροπή κρίσης των διδακτικών πακέτων για το μάθημα 'Εφαρμογές Πληροφορικής-Υπολογιστών' των Α' και Β' ή Γ' τάξεων του Ενιαίου Λυκείου, Νοέμβριος 1998-Ιούλιος 1999 και Ιανουάριος 2000-Σεπτέμβριος 2000.
- E2. Επιτροπή σύνταξης προδιαγραφών Εκπαιδευτικού Λογισμικού και δημιουργίας των εργαλείων αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού του ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΕΠΕΑΕΚ, 1999-2000.
- E1. Επιτροπή εκπόνησης των προδιαγραφών των Εργαστηρίων του Ενιαίου Λυκείου η οποία συστάθηκε από το Υπ.Ε.Π.Θ., Σεπτέμβριος 1998-Απρίλιος 1999.

7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ/ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ

26. Σκευοφύλακα Μαρία, *Εκπαιδευτικά παιχνίδια για τη διδασκαλία θεμάτων της κυβερνοασφάλειας*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιούλιος 2023.
25. Καρδιακού Αθηνά, *Παρακολούθηση και Υποστήριξη της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας σε μαθητές Γυμνασίου*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2023.
24. Καλαμάτας Ηλίας, *Σχεδιασμός και διδασκαλία μαθημάτων της γλώσσας προγραμματισμού PYTHON σε σχολικό όμιλο*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό

- πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2022.
23. Παπαδάκη Ελένη Πολυξένη, *Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην κοινωνική ένταξη του προσφυγικού πληθυσμού: Δημιουργία ψηφιακού εργαλείου για την πρόσβαση στις e-Services της Υπηρεσίας Ασύλου*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2022.
 22. Σιδέρης Νίκος, *Παρακολούθηση και Υποστήριξη της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας σε Μαθητές Λυκείου*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιανουάριος 2022.
 21. Γαλάτης Κωνσταντίνος, *Παρακολούθηση και Υποστήριξη της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας σε Μαθητές Λυκείου*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2021.
 20. Καζαμιά Μαρία, *Υποστήριξη ομίλου Πληροφορικής Αξιοποιώντας το περιβάλλον του LAMS*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2021.
 19. Δάλλας Οδυσσέας, *Εκπαιδευτικό παιχνίδι για τη γλώσσα Ρυθμον*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιούνιος 2021.
 18. Παπασπύρου Κ. Ιωάννης, *Υποστήριξη διδασκαλίας αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού μέσω της παιχνιδοκεντρικής μάθησης*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2020.
 17. Μπαρουμάς Ιωάννης, *Κατηγοριοποίηση και περιληπτικές αποδόσεις εργασιών συνεδρίων της ACM SIGCSE*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2019.
 16. Αρβανιτόπουλος Ευάγγελος, *Εκμάθηση προγραμματισμού μέσω της ανάπτυξης παιχνιδιού*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2018.
 15. Κοντός Παντελεήμονας & Κοντός Ιωάννης, *Εκπαίδευση Ενηλίκων και περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2018.
 14. Μαγούλης Μιχαήλ & Μάμαλη Παναγιώτα, *Σχεδιασμός Φύλλων Εργασίας για μαθήματα προγραμματισμού Γυμνασίου - Λυκείου αξιοποιώντας το περιβάλλον App Inventor*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2016.
 13. Καρύδης Χρήστος, *Αξιοποίηση της Εννοιολογικής Χαρτογράφησης στη Διδασκαλία Εννοιών της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2016.

12. Πρην Μαριάννα, *Σχεδίαση δραστηριοτήτων εννοιολογικής χαρτογράφησης για το μάθημα "Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης των Η/Υ" της Β' τάξης Γενικού Λυκείου*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2016.
11. Πολυμέρη Μαρία Ευαγγελία & Πεπές Νικόλαος, *Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου σε λογισμικό ανοιχτού κώδικα Joomla!*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2015.
10. Δούκας Μαθίας-Φίλιππος, *Ασκήσεις για την υποστήριξη του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α' Λυκείου*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2015.
9. Γονίδη Γ. Άννα & Νικολαΐδου Ι. Ελένη, *Η εκπαιδευτική έρευνα στα πλαίσια της εκπαίδευσης των Ενηλίκων*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2015.
8. Καλοχαιρέτη Σοφία, *Συλλογή και κατηγοριοποίηση εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με το περιβάλλον προγραμματισμού Scratch και δημοσιοποίηση του στο Web 2.0*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Σεπτέμβριος 2014.
7. Μπαμπλέκης Αθανάσιος, *Σχεδιασμός Φύλλων Εργασίας για μαθήματα προγραμματισμού Γυμνασίου – Α' Λυκείου αξιοποιώντας τα περιβάλλοντα SCRATCH και BYOB*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Απρίλιος 2013.
6. Παυλάκης Μιχαήλ, *Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού παιχνιδιού μέσω της πλατφόρμας Unity3D*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιούλιος 2012.
5. Παπαδοπούλου Χριστίνα-Μαρία, *Σχεδιάζοντας παιχνίδια στο Gamemaker και στο Kodu: Φύλλα εργασίας για μαθητές Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Απρίλιος 2012.
4. Μηναδάκης Εμμανουήλ & Νικολάου Ιωάννης, *Εκπαιδευτικά Παιχνίδια – Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τον προγραμματισμό*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2011.
3. Παπαγεωργίου Ευγενία & Τσάγκα Ξανθήπη, *Σενάρια για την διδασκαλία εννοιών του προγραμματισμού αξιοποιώντας τα περιβάλλοντα SCRATCH και BYOB*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2011.
2. Σταθόπουλος Παναγιώτης, *Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Εκμάθησης Προγραμματισμού*, πτυχιακή εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2011.
1. Ζούγρης Αναστάσιος, Πλακιάς Φώτης & Πούτος Νικόλαος, *Ανάπτυξη Λειτουργιών της Προσαρμοστικής Μηχανής και Υποστήριξης των Εκπαιδευόμενων στο Προσαρμοστικό Εργαλείο Σύγχρονης Επικοινωνίας ACT*, πτυχιακή εργασία στο

8. ΕΠΙΒΛΕΨΗ/ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

19. Κατσαγάννης Γεράσιμος, *Ψηφιακά εργαλεία και Ποιοτική έρευνα: Επισκόπηση και δημιουργία ψηφιακού υλικού εξοικείωσης με το λογισμικό NVIVO*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2023 (συνεπίβλεψη με την Επίκουρη Καθηγήτρια Ανθή Σιδηροπούλου, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ).
18. Τσαδήμα Αικατερίνη, *Αξιοποίηση των MOOCs στην επιμόρφωση εκπαιδευτών σε θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2022.
17. Σερπάνος Δημήτρης & Μαρία Ελένη, *Η Ανεστραμμένη μάθηση στο περιβάλλον eClass*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Ιούλιος 2022.
16. Τριανταφύλλου Κωνσταντίνος, *Υποστήριξη συνεργατικών δραστηριοτήτων στο περιβάλλον LCL*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Φεβρουάριος, 2022.
15. Τσακάλη Σοφία, *Μάθηση μέσω Παιχνιδιού και Υπολογιστική Σκέψη*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2021.
14. Λαμπαδίτης Ιωάννης, *Περιβάλλοντα Τηλεκπαίδευσης & Τηλεξέτασης – Η περίπτωση του e-Class*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Οκτώβριος 2020.
13. Κούσης Ιορδάνης, *Αξιοποίηση της πλατφόρμας Arduino στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων με βάση το πλαίσιο ECLiP*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Υπολογιστικά Συστήματα: Λογισμικό και Υλικό (ΣΥΣ)», ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2020.
12. Λελάκης Αναστάσιος, *Μαθητοκεντρική προσέγγιση στην εξ αποστάσεως εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού JAVA*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2020.
11. Τσακιργιάννης Παναγιώτης, *Λειτουργική αναβάθμιση του Διαδικτυακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος LCL και αξιοποίησή του στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στην Πληροφορική και στις Τηλεπικοινωνίες»*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και

Τηλεπικοινωνιών "Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα και Δικτυακές Τεχνολογίες", ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2020.

10. Βαλεοντής Νικόλαος, *Υλοποίηση του Εργαλείου Συγγραφής του Εργαλείου Σύγχρονης Επικοινωνίας ACT*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Σεπτέμβριος 2009.
9. Μπόας Γιώργος & Λιάκου Ευγενία, *Ομαδοποίηση Εκπαιδευόμενων - Μελέτη Αλγορίθμων Συσταδοποίησης*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Απρίλιος 2007.
8. Σαραφαντώνη Αθηνά, *Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Πληροφορική: Εκπαιδευτικές Τεχνικές*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
7. Χατζητρύφωνος Πασχάλης, *Υλοποίηση του Μηχανισμού (Αυτο-) ρύθμισης της Επικοινωνίας στο Περιβάλλον ACT*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
6. Αγόρης Κων/νος, *Μελέτη Παιδαγωγικών Πρακτόρων σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάρτιος 2005.
5. Μπάρκη Αγγελική, *Μελέτη Τρόπων Ομαδοποίησης Εκπαιδευόμενων και Μοντέλων Συνεργασίας σε Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2004.
4. Γούδα Κλεοπάτρα, *Σχεδιασμός και Εφαρμογή Προτάσεων Διδασκαλίας για τις Επαναληπτικές Δομές*, διπλωματική εργασία στο Διεπιστημονικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη ΕΚΠΑ, Σεπτέμβριος 2004.
3. Ανδριανοπούλου Ελένη, *Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Προτάσεις Διδασκαλίας για την έννοια της μεταβλητής σε αρχάριους προγραμματιστές*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Φεβρουάριος 2004.
2. Χήνου Διονυσία, *Ανάπτυξη βασικών λειτουργιών του Διαδικτυακού, Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος SCALE*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Απρίλιος 2004.
1. Νικολάτου Ανδριάννα & Πανσεληνά Γιασεμή, *Μελέτη και Ανάπτυξη του Προσαρμοστικού Εργαλείου Επικοινωνίας (ACT) στα πλαίσια του Διαδικτυακού Συνεργατικού Περιβάλλοντος Μάθησης SCALE*, διπλωματική εργασία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2003.

9. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ στο πλαίσιο προσκλήσεων/έργων/μαθημάτων

- EY13. Εκπαιδευτικά Σενάρια και Επιμορφωτικό Υλικό στο πλαίσιο της πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», MIS: 5035542 και της πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543, 2021.
- EY12. Ανάπτυξη υλικού για το E-learning πρόγραμμα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α. 598 - «Εμψύχωση, Τεχνολογία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία». Θεματική ενότητα: Εμψύχωση, τεχνολογία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία.
- EY11. Ανάπτυξη πολυμεσικού υλικού για τη δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ Student Teachers' Practice for Democratic Culture, διάρκεια έργου 1/11/2019 – 30/04/2022. Θεματικές ενότητες: «Collaboration in Informatics Lessons” (Η Συνεργασία σε μαθήματα Πληροφορικής), «Working on projects « (Δουλεύοντας με Project), «Broadening participation in Informatics» (Δημιουργώντας ευκαιρίες για όλους να ασχοληθούν με την Πληροφορική).
- EY10. «Πρόγραμμα Σπουδών (μέρος Β΄) - Επιμορφωτικό υλικό για την αξιοποίηση εργαλείων γενικής χρήσης, συνεργατικής μάθησης και αξιολόγησης, και ανοιχτών μαθησιακών πόρων» και «Υλικό πιστοποίησης για τη διδακτική αξιοποίηση ΤΠΕ για τους Εκπαιδευτικούς Μηχανικούς – Μέρος Β», Υπόεργο 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» με κωδικό ΟΠΣ 5000065, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.
- EY9. Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών: Διδακτική της Πληροφορικής, <http://opencourses.uoa.gr/courses/DI20/>
- EY8. Συμμετοχή στη συγγραφή της ενότητας «Σχεδιασμός και Προετοιμασία Διδακτικών Ενοτήτων» (15 σελίδες) και της ενότητας «Διεξαγωγή Διδασκαλίας: Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Τεχνικές» (22 σελίδες) του εκπαιδευτικού υλικού που αναπτύχθηκε με τις προδιαγραφές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τις ανάγκες του προγράμματος επιμόρφωσης «Εκπαιδευτικοί και Διά βίου Μάθηση» του Ε.Α.Π. για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής.
- EY7. Γόγουλου, Α. & Γουλή, Ε. «Οι Ιστοεξερευνήσεις σε μαθήματα Πληροφορικής (Εφαρμογές Υπολογιστών στο Γενικό Λύκειο και _Πληροφορική Γυμνασίου)». Καλές Πρακτικές, Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
- EY6. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ), Ειδικό Μέρος των κλάδων ΠΕ19/20. Συνεισφορά στην Ενότητα 2.8 (σελ 312-335), Ενότητα 3.4 (σελ 398-424), Σενάριο 13 (σελ 135-180), Σενάριο 20 (σελ 259-270), Σενάριο 24 (σελ 348-366).
- EY5. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο

πρόγραμμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υπόεργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ. για την ενότητα: Μέρος Β: Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής: Ενότητα [Β.2] Οργάνωση και Σχεδίαση Μαθήματος.

- EY4. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στο περιβάλλον SCALE
- EY3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Διδακτική της Πληροφορικής» (σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
- EY2. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Πληροφορική και Εκπαίδευση» (σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)
- EY1. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή σημειώσεων για την υποστήριξη του μαθήματος «Εκπαίδευση από απόσταση» (σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας eclass)

10. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ

- Ο σχεδιασμός και υλοποίηση της υποστήριξης του μαθησιακού σχεδιασμού βάσει του μοντέλου της Ανεστραμμένης Μάθησης έχει ενσωματωθεί στην πλατφόρμα eclass που χρησιμοποιείται επίσημα από την εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας.
Σχετικές Δημοσιεύσεις: C37, CG41
- LcL (Learner centered Learning) <https://lcl.di.uoa.gr/>
Το LcL αποτελεί εξέλιξη του περιβάλλοντος SCALE. Η μάθηση υποστηρίζεται μέσω της εκπόνησης ατομικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων και παροχής κατάλληλης ανατροφοδότησης. Υποστηρίζεται μαθησιακός σχεδιασμός βάσει διαφορετικών προσεγγίσεων, αξιολόγηση με ή χωρίς ρουμπρίκα, και εργαλείο επικοινωνίας που υποστηρίζει ελεύθερο και δομημένο διάλογο. Επίσης, τηρείται μοντέλο μαθητή.
Σχετικές Δημοσιεύσεις: C35, C33, CG42
- SCALE (Supporting Collaboration and Adaptation in a Learning Environment): Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Συνεργατικό Περιβάλλον Μάθησης
Το SCALE είναι ένα Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον στο οποίο δομικό στοιχείο αποτελούν οι δραστηριότητες και υποστηρίζει τόσο τη διαδικασία της μάθησης όσο και τη διαδικασία της αξιολόγησης στο πλαίσιο οποιουδήποτε γνωστικού αντικείμενου. Επιτρέπει την αξιοποίηση των περιβαλλόντων ACT, e-ECLiP, COMPASS, PECASSE.
Σχετικές Δημοσιεύσεις: J8, J7, J3, B1, C26, C21, C14, C10, CG28, CG24, CG21, CG16
- ACT (Adaptive Communication Tool): Προσαρμοστικό εργαλείο σύγχρονης επικοινωνίας
Το εργαλείο σύγχρονης επικοινωνίας ACT υποστηρίζει εναλλακτικά μέσα για την επικοινωνία που αφορούν στον τύπο του διαλόγου (ελεύθερος διάλογος (ΕΔ) ή δομημένος

διάλογος (ΔΔ)) και στον τύπο των υποστηρικτικών πρότυπων φράσεων που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση του δομημένου διαλόγου (αρχικές φράσεις (ΑΦ) ή δηλώσεις ενεργειών (ΔΕ)) και ένα πλαίσιο προσαρμογής της επικοινωνίας με βάση τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα της συνεργατικής μαθησιακής δραστηριότητας και το μοντέλο συνεργασίας που ακολουθείται. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα εξατομίκευσης της επικοινωνίας. Υποστηρίζει ανάλυση της επικοινωνίας και ένα πλαίσιο αυτορρύθμισης σε τρία επίπεδα: ενημερότητας, μεταγνωστικό και καθοδήγησης.

Σχετικές Δημοσιεύσεις: J9, J4, BR1, C27, C19, C18, C15, C11, C7, CG27, CG23, CG14

- ACT-A: Authoring Tool for ACT
- e-ECLiP (electronic-Exploratory+Collaborative Learning in Programming): Διαδικτυακό Μαθησιακό Περιβάλλον Διερευνητικής και Συνεργατικής Μάθησης στον Προγραμματισμό
Το e-ECLiP που αποτελεί την υλοποίηση του ECLiP στο μαθησιακό περιβάλλον SCALE. Το πλαίσιο ECLiP αξιοποιεί χαρακτηριστικά της διερευνητικής και συνεργατικής μάθησης, αποτελεί τη βάση για το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου συνόλου δραστηριοτήτων που καλύπτουν και επιτυγχάνουν μαθησιακούς στόχους σε διαφορετικά επίπεδα γνωστικών δεξιοτήτων και υποστηρίζει μία διαδικασία η οποία αποτελείται από τρία βήματα: Δημιουργία κινήτρου για μάθηση, Οικοδόμηση της γνώσης μέσω της Διερεύνησης+Συνεργασίας, και Εφαρμογή-Εκλέπτυνση της γνώσης.

Σχετικές Δημοσιεύσεις: J9, C30, C9, CG30, CG25

- OMADOGENESIS: Εργαλείο δημιουργίας ομοιογενών, ετερογενών και μικτών ομάδων μαθητών στο πλαίσιο εκπόνησης συνεργατικών δραστηριοτήτων λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών
Το εργαλείο Ομαδογένεσις υποστηρίζει τη συγκρότηση ομοιογενών, ετερογενών και μικτών ομάδων (παρουσιάζουν ομοιογένεια ως προς ένα χαρακτηριστικό και ετερογένεια ως προς κάποιο άλλο) με βάση ένα ή περισσότερα χαρακτηριστικά των μαθητών.

Σχετικές Δημοσιεύσεις: C23

11. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- Journal for Teaching and Teacher Education, Elsevier
- Journal of Computer Assisted Learning, Wiley Blackwell
- Journal of Educational Technology & Society (<http://www.ifets.info/>), Int. Forum of Educational Technology & Society
- Journal of Interactive Learning Environments, Taylor & Francis
- European Journal of Engineering and Technology Research (EJ-ENG), European Open Science
- Adaptive Behavior: SAGE Journals
- The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology
- Ελληνικό περιοδικό «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση»
- Περιοδικό ΕΡΚΥΝΑ, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών Θεμάτων
- Περιοδικό Μέντορας

- ACM SIGCSE 2023
- International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, 2018, 2022, 2024
- International Conference on Educational Technologies (ICEduTech), 2019, 2020, 2022
- Workshop on Student assessment and learning design evaluation in TEL systems (TEAssess), 2019
- International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning, IMCL2017
- International Conference 'Science in Technology' SCinTE 2015
- IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT): 2005, 2006, 2007, 2010, 2011, 2012, 2013, 2020, 2021, 2022, 2023
- International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL2009, CSCL2011, CSCL2013
- CMC (Concept Mapping Conference) 2018
- Conference on Informatics in Education 2023
- Παν. Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι" 2023
- Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 2009, 2011, 2013, 2015, 2017
- Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2021, 2023
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2021, 2023
- Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» 2017, 2019
- Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ), 2013, 2014, 2015

12. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Συμμετοχή σε οργανωτικές / επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, συνεδρίες εργασίας

- Program Committee of the International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU) 2022, 2024
- Program Committee of the IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies: Track 2. Adaptive and Personalized Technology-Enhanced Learning), 2020, 2021, 2022, 2023
- Program Committee of the International Conference on Educational Technologies 2019, 2020, 2023
- Program Committee of the Workshop on Student Assessment and Learning Design Evaluation in TEL Systems (TEAssess), 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 2019
- Program Committee of the 8th International Conference on Concept Mapping 2018
- Επιστημονική Επιτροπή διαγωνισμού Scratch, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
- ΘΠ2. Εκπαιδευτικά Σενάρια και Δραστηριότητες υποστηριζόμενα από ΤΠΕ, 3ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, 2013
- Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 2011, 2013
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010

- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 2009
- Οργανωτική επιτροπή Συμποσίου «Το δέντρο της Logo εν Ελλάδι», 2019, 2022, 2024
- Οργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας: Αθ. Τζιμογιάννης, Α. Γόγουλου, Δ. Γιάτας «Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής Λυκείου: Μία πρώτη αποτίμηση της πιλοτικής εφαρμογής», 11ο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, 29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2023 – Καβάλα.
- Οργάνωση Εργαστηριακής-Επιμορφωτικής Συνεδρίας: Α. Γόγουλου, Αθ. Τζιμογιάννης, Δ. Γιάτας «Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων και μαθησιακών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της Πληροφορικής, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, Πάτρα.
- Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 21-23 Απριλίου 2017, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
- Συμμετοχή στην Εργαστηριακή Συνεδρία «Αξιοποίηση νέων εργαλείων στο μάθημα της Πληροφορικής», με την παρουσίαση «Αξιοποίηση του Διαδικτύου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» e-Learning Expo 2011 - 3η Έκθεση για το e-Learning στην Ελλάδα, 08-09 Οκτωβρίου 2011, Αθήνα.
- Οργάνωση Εργαστηριακής Συνεδρίας: Γ. Φεσάκης, Τ. Καράκιζα, Ε. Γουλή, Κ. Γλέζου, Α. Γόγουλου «Εφαρμογές του SCRATCH στη διδασκαλία της Πληροφορικής», 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», 9-11 Απριλίου 2010, Αθήνα.
- Οργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας: Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Στ., Γρηγοριάδου, Μ., Αβούρης, Ν., Κόλλιας, Β., Γόγουλου, Α., Φεσάκης, Γ., Μπράτιτσης, Θ. «Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορρύθμισης των συμμετεχόντων σε Τεχνολογικές Μαθησιακές Δραστηριότητες: Παρούσα Κατάσταση, Διαστάσεις και Προοπτικές», 5ο Συνέδριο ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη.

Επιμέλεια Πρακτικών

- Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (2017). Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (Επιμ.), 21-23 Απριλίου 2017, Αθήνα.
- Μ. Γρηγοριάδου, Α. Γόγουλου, Ε. Γουλή (2010). Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής» (Επιμ.), 9-11 Απριλίου 2010, Αθήνα.

Πρόσκληση σε Συνέδρια - Ημερίδες – Σεμινάρια

- Κεντρική Ομιλία με τίτλο «Καλλιεργώντας γνώσεις και δεξιότητες σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς Πληροφορικής», 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, 4-6 Μαΐου, Συνεδριακό Κέντρο του π. Τ.Ε.Ι. Αθήνας, 2018.
- Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο «Στοχεύοντας στην ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης», στην Εσπερίδα με θέμα «Η ώρα του κώδικα στα ελληνικά σχολεία», Τετάρτη 22 Νοεμβρίου 2017, που διοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους Πληροφορικής κ. Αναστάσιο Λαδιά και κ. Ζαχαράκη Ευάγγελο, σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Πειραιά και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Δ' Αθήνας και με την υποστήριξη του Ραλλείου Γυμνασίου Θηλέων Πειραιά.

- Πρόσκληση ως ομιλήτρια για την παρουσίαση του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών στο Βαρβάκειο Λύκειο στο πλαίσιο της ημερίδας «Ημέρα Σταδιοδρομίας», 21 Μαρτίου 2019, και 10 Μαρτίου 2023.
- Εισηγήτρια-Επιμορφώτρια στην Εργαστηριακή-Επιμορφωτική Συνεδρία «Δημιουργικές Εργασίες», πρόσκληση από τον Σχ. Σύμβουλο, 2^ο ΠΕΚ Αθήνας, Σεπτέμβριος 2017.
- Εισηγήτρια-Επιμορφώτρια στο βιωματικό σεμινάριο-εργαστήριο «Αξιοποίηση ιστοεξερευνήσεων σε μαθήματα Πληροφορικής», 12 και 17 Ιανουαρίου 2011.
- Εισηγήτρια-Επιμορφώτρια στις εργασίες της 2ης ημερίδας για τις ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη που διοργανώθηκε στο PIERCE, 20 Νοεμβρίου 2010.

Μέλος σε διεθνείς και ελληνικές επιστημονικές ενώσεις

- Μέλος ACM SIGCSE - Special Interest Group on Computer Science Education
- Μέλος της International Society of the Learning Sciences (ISLS)
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
- Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Μέλος του Greek ACM-W

Διακρίσεις

- Το άρθρο « Kyriakou, C., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2022). Using Kintsch's Text Comprehension Model to Identify CS Students' Conceptions and Misconceptions. In *Proc. 14th Int. Conf. Computer Supported Education (CSEDU 2022)*, (vol. 2, pp. 384-394).», επιλέχθηκε να δημοσιευθεί σε extended version στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Advances on Computer Supported Education - Topical issue of Science Nature Computer Science*.
- Το άρθρο «Gogoulou, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M. (2010). e-ECLiP: a web-based environment supporting exploratory and collaborative learning in programming. In F. Xhafa, S. Demetriadis, S. Caballé & A. Abraham (Eds). In *Proceedings of the 2nd International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (INCoS 2010), Thessaloniki 24-26 November*, (pp. 302-309). IEEE Computer Society. DOI: [10.1109/INCOS.2010.35](https://doi.org/10.1109/INCOS.2010.35)» επιλέχθηκε να δημοσιευθεί σε extended version στο διεθνές περιοδικό *Special Issue of the International Journal of eCollaboration (IJeC – IGI Global ISSN: 1548-3673)*. The Special Issue is entitled *Networking and Collaboration in Educational Institutions*.
- Το άρθρο «Gouli, E., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2006). Supporting Self- Peer- and Collaborative-Assessment through a Web-based Environment. In P. Kommers & G. Richards (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006*, (pp. 2192-2199). Chesapeake, VA: AACE.» επιλέχθηκε για δημοσίευση στο διεθνές περιοδικό *Journal of Interactive Learning Research*.
- Ειδική μνεία ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0, δράση «Web 2.0 –τρόποι συνεργασίας και έκφρασης στο Γενικό Λύκειο», έργο «Μάθηση 2.0 plus – Καινοτομικές πρωτοβουλίες νέων και καλές πρακτικές για την αξιοποίηση των Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων στον τομέα της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης»

13. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδακτική της Πληροφορικής
- Ανάπτυξη Υπολογιστικής Σκέψης
- Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης
- Περιβάλλοντα Σύγχρονης Επικοινωνίας
- Διαδικτυακά Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση - Μέθοδοι/Εργαλεία Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων
- Μαθησιακός Σχεδιασμός
- Μοντελοποίηση Εκπαιδευόμενου
- Ηλεκτρονική Μάθηση, Διαδικτυακή Εκπαίδευση, Εκπαίδευση από Απόσταση
- Εκπαίδευση Ενηλίκων

14. ΑΝΑΦΟΡΕΣ - ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

Οι ετεροαναφορές από τη βιβλιογραφική βάση του Scopus είναι 221 με h-index = 8 (Ιανουάριος 2024).

Google Scholar Profile: <https://scholar.google.gr/citations?user=eJkixFoAAAJ&hl=el> (h-index=14, h-index=8 από το 2019)

15. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά

Dania, A., Koukounaras-Liagkis, M., **Gogoulou**, A., Karava, E. Vlachos, K., Magos, K., & Vitsou, M. Supporting preservice teachers' civic competence as a strategy for internationalization in a digital era. Submitted to *Center for Educational Policy Studies Journal*, focus issue Teacher Education in the Nexus Between Digital Transformation and Internationalisation (abstract has been accepted).

- J13. Kyriakou, C., **Gogoulou** A., & Grigoriadou M. Main Memory in Program Execution: Threshold Concept in CS. *SN Computer Science*. *Accepted for publication*.
- J12. Kyriakou, C., **Gogoulou** A., & Grigoriadou M. (2023). An Educational Setting to improve Students' Understanding of Fundamental Computer Architecture Concepts. *Informatics in Education Journal*, 22(3), 395-420. ISSN 2335-8971. <https://doi.org/10.15388/infedu.2023.16>
- J11. Dallas, O., & **Gogoulou**, A. (2022). Learning Programming Using Python: The Case of the DigiWorld Educational Game. *European Journal of Engineering and Technology Research*, 1-8. <https://doi.org/10.24018/ejeng.2021.0.CIE.2750>
- J10. **Gogoulou**, A., & Grigoriadou, M. (2021). Educating students in technology enhanced learning design by interweaving instruction and assessment. *Informatics in Education Journal*, 20(3), 421-438. DOI: 10.15388/infedu.2021.17

- J9. **Gogoulou**, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M. (2012). Engaging and supporting students in exploratory and collaborative activities: the use of e-ECLiP and ACT environments in learning programming. *International Journal of e-Collaboration*, 8(4), 35-53. DOI: 10.4018/jec.2012100104
- J8. Verginis, I., **Gogoulou**, A., Gouli, E., Boubouka, M., & Grigoriadou M. (2011). Enhancing Learning in Introductory Computer Science Courses through SCALE: An empirical study. *IEEE Transactions on Education*, 54(1), 1-13. DOI: 10.1109/TE.2010.2040477
- J7. Verginis, I., Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Grigoriadou, M. (2011). Guiding learners into Reengagement through SCALE environment: An empirical study. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 4(3), 275-290. DOI: 10.1109/TLT.2011.20
- J6. Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Tsaganou, G., Gouli, E., & **Gogoulou**, A. (2010). Introducing Innovative e-Learning environments in Higher Education, *Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning*, 20(3/4/5), 337-355. 17415055. DOI:10.1504/IJCEELL.2010.037050, <https://shorturl.at/drlU3>
- J5. Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Grigoriadou, M. (2008). Supporting Self-, Peer- and Collaborative-Assessment in E-Learning: the case of the PECASSE environment. *Journal of Interactive Learning Research*, 19(4), 615-647. <https://www.learntechlib.org/primary/p/24349/>
- J4. **Gogoulou**, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M. (2008). Adapting and Personalizing the Communication in a Synchronous Communication Tool. *Journal of Computer Assisted Learning*, Vol. 24, 203-216. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2007.00254.x>
- J3. **Gogoulou**, A., Gouli, E., Grigoriadou, M., Samarakou, M., & Chinou, D. (2007). A web-based educational setting supporting individualized learning, collaborative learning and assessment. *Educational Technology & Society Journal*, Vol. 10, No. 4, 242-256. ISSN: 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print). <https://drive.google.com/file/d/1kqZmc0CwRDkPRPOR2KWrFIP1wIzJg5OB/view>
- J2. Grigoriadou, M., Kanidis, E., & **Gogoulou**, A. (2006). A Web-based Educational Environment for Teaching the Computer Cache Memory. *IEEE Transactions on Education*, Vol. 49, No. 1, February 2006, 147-156. ISSN 00189359. DOI: 10.1109/TE.2005.863431
- J1. Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Grigoriadou, M. (2003). A Coherent and Integrated Framework Using Concept Maps for Various Educational Assessment Functions. *Journal of Information Technology Education*, Vol. 2, 215-240. ISSN 15393585, 15479714. <https://doi.org/10.28945/324>

B. Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Περιοδικά

- JG2. Μουζάκης, Χ., Βάθη, Σ., & **Γόγουλου** Α. (2014). Εμπειρίες μάθησης μέσα από διαδικτυακές συζητήσεις: Η αξιοποίηση του Edmodo στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 7(1-2). ISSN: 1792-8796.
<http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/article/view/203>

- JG1. Γουλή, Ε., **Γόγουλου**, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2006). Ο Εννοιολογικός Χάρτης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία του μαθήματος της Πληροφορικής: Μια Πιλοτική Διερεύνηση. *Θέματα στην Εκπαίδευση, Ειδικό Αφιέρωμα: Σύγχρονη έρευνα στη Διδακτική της Πληροφορικής*, 7:3, 351-377. ISSN: 1792-879. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

Γ. Βιβλία - Κεφάλαια Βιβλίων

Βιβλία - Κεφάλαια Βιβλίων Με κρίση

- BR4. Μουζάκης, Χ., **Γόγουλου**, Α., Αναστασιάδης, Π., & Κόκκος Α. (2016). Αξιολόγηση ενός Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με βάση τις Απόψεις των Εκπαιδευόμενων. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), *Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη χρήση προηγμένων τεχνολογιών Διαδικτύου (e-learning) – Από τη θεωρία στην πράξη* (σελ. 325-364). Εκδόσεις Gutenberg. ISBN 9789600118032.
<https://www.dardanosnet.gr/product/ex-apostaseos-epimorfosi-ton-ekpedeftikon-me-ti-chrisi-proigmenon-mathisiakon-technologion-diadiktyou-e-learning/>
- BR3. Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Tsaganou, G., Gouli, E., & **Gogoulou**, A. (2006). E-Competence Skills for Adaptive learning Environments in Higher Education. In I. Mac Labhrainn, C. McDonald Legg, D. Schneckenberg, J. Wildt (Eds.), *The Challenge of eCompetence in Academic Staff Development* (pp. 155-166), CELT,NUI Galway, Centre for Excellence in Learning and Teaching, Galway, Ireland, ISBN:10 0-9551698-1-X.
- BR2. Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Papanikolaou, K. (2008). An Adaptive Feedback Framework to Support Reflection, Guiding and Tutoring. In G.Magoulas and S.Chen (Eds.) *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments* (pp. 178-202). ISBN-10: 1591406900. ISBN-13: 978-1591406907.
<https://www.igi-global.com/book/advances-web-based-education/56>
- BR1. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., & Γουλή, Ε. (2008). Ο Δομημένος Διάλογος σε Εργαλεία Σύγχρονης Επικοινωνίας με Κείμενο. Στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης & Β. Κόμης (Επιμ.), *Συνεργατική Τεχνολογία: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής και Δημιουργία Γνώσης* (σελ. 259-279). Εκδόσεις Κλειδάριθμος. ISBN: 978-960-461-232-1.
<https://www.klidarithmos.gr/synergatikh-texnologia/>

Βιβλία - Κεφάλαια Βιβλίων Χωρίς κρίση

- B5. Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε., & **Γόγουλου**, Α. (2009) (Επιμ.). *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
<https://shorturl.at/hisBU>
- B4. Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε., & **Γόγουλου**, Α. (2009). Θεωρητικό Πλαίσιο της Διδακτικής: Βασικές Έννοιες, Σχεδιασμός και Οργάνωση Διδασκαλίας, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση. Στο Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε. & Γόγουλου, Α. (2009) (Επιμ.), *Διδακτικές*

Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής (σελ. 15-74). Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

- B3. **Γόγουλου, Α.**, Γουλή, Ε., & Γρηγοριάδου, Μ., (2009). Διδακτικές Προσεγγίσεις που βασίζονται σε Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης για τη Διδασκαλία Προγραμματιστικών Εννοιών. Στο Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε. & Γόγουλου, Α. (2009) (Επιμ.), *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής* (σελ. 75-119). Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- B2. Γουλή, Ε., **Γόγουλου, Α.**, & Γρηγοριάδου, Μ., (2009). Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως Εργαλείο Διδασκαλίας, Αξιολόγησης και Μάθησης σε Μαθήματα Πληροφορικής. Στο Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε. & Γόγουλου, Α. (2009) (Επιμ.), *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής* (σελ. 121-175). Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- B1. Γρηγοριάδου, Μ., Βεργίνης, Η., **Γόγουλου, Α.**, & Γουλή, Ε. (2009). Υποστήριξη της διδακτικο-μαθησιακής διαδικασίας με δραστηριότητες μέσω του μαθησιακού περιβάλλοντος SCALE. Στο Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε. & Γόγουλου, Α. (2009) (Επιμ.), *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής* (σελ. 519-554). Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Δ. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

- C37. **Gogoulou, A.**, Eleni, M., Serpanos, D., Tsibanis, C., Diamantidis, A., & Exidaridis, Y. (2023). Supporting alternative Flipped Learning Designs. *Proceedings of 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2023* (pp. 3931-3939). ISBN: 978-84-09-55942-8. ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2023.0990
- C36. Papadaki, E.P., & **Gogoulou, A.** (2023). Social inclusion of migrant populations: A digital tool for accessing e-services of the Greek Asylum Service. *Proceedings of 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2023* (pp. 3959-3966). ISBN: 978-84-09-55942-8. ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2023.0998
- C35. **Gogoulou, A.**, Triantafyllou, K., Grigoriadou, M., & Tsalgatidou, A. (2022). Structuring collaborative setting in the Learner centered Learning environment. In A.Reis, J. Barroso, P. Martins, A. Jimoyiannis, R. Huang & R. Henriques (Eds), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1720* (pp. 3-14). Springer, Cham. Print ISBN 978-3-031-22917-6 Online ISBN 978-3-031-22918-3. https://doi.org/10.1007/978-3-031-22918-3_1
- C34. Kyriakou, C., **Gogoulou, A.**, & Grigoriadou, M. (2022). Using Kintsch's Text Comprehension Model to Identify CS Students' Conceptions and Misconceptions. In M. Cukurova, N. Rummel, D. Gillet, B. M. McLaren & J. Uhomobhi (Eds.), *Proceedings of the 14th International Conference on Computer Supported Education*, (Vol 2, pp. 384-394). SciTePRESS. ISBN: 978-989-758-562-3. DOI: 10.5220/0011084000003182.

- C33. **Gogoulou, A.** (2020) Interweaving Activities, Feedback and Learner Model in a Learner Centered Learning Environment. In V. Kumar & C. Troussas (Eds) *Intelligent Tutoring Systems. ITS 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12149* (pp. 280-283). Springer, Cham. ISBN-10: 3030496627 ISBN-13: 978-3030496623. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49663-0_33
- C32. **Gogoulou, A., & Grigoriadou, M.** (2019). Engaging Postgraduate Students in a Wiki-Based Multi-cycle Peer Assessment Activity. In M. Tsitouridou, J.A. Diniz, T. Mikropoulos (Eds) *Proceedings of the 1st International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, Communications in Computer and Information Science*, (vol 993 pp. 582-594). Springer, Cham. ISSN 1865-0929 ISSN 1865-0937 (electronic). https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_44.
- C31. **Gogoulou, A., Tsaganou, G., & Grigoriadou, M.** (2015). A Multi-Cycle Peer Assessment Activity in a Wiki. In D. Triantis & I. Kandarakis (Eds), *Proceedings of the International Conference 'Science in Technology' SCinTE 2015*, (Vol 2, pp. 226-229). ISBN: 978-960-98739-8-7, Volume 2: ISBN: 978-618-5208-02-8.
- C30. **Gogoulou, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M.** (2010). e-ECLiP: a web-based environment supporting exploratory and collaborative learning in programming. In F. Xhafa, S. Demetriadis, S. Caballé & A. Abraham (Eds), *Proceedings of the 2nd International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (INCoS 2010)*, (pp. 302-309). IEEE Computer Society. ISBN: 978-1-4244-8828-5. DOI: 10.1109/INCOS.2010.35
- C29. **Gogoulou, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M.** (2009). Teaching Programming with ECLiP Didactical Approach. In Kinshuk, D. G. Sampson, J. M. Spector, P. Isaías & D. Ifenthaler (Eds), *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, (pp. 204-211). IADIS. ISBN: 978-972-8924-95-9. <https://www.iadisportal.org/celda-2009-proceedings>
- C28. Gouli, E., **Gogoulou, A., & Grigoriadou, M.** (2009). Working with COMPASS: Analyzing and Evaluating Students' Concept Maps. In Kinshuk, D. G. Sampson, J. M. Spector, P. Isaías & D. Ifenthaler (Eds), *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, (pp. 85-92). IADIS. ISBN: 978-972-8924-95-9. <https://www.iadisportal.org/celda-2009-proceedings>
- C27. **Gogoulou, A., Gouli, E., Tsakostas, Ch., & Grigoriadou, M.** (2009). Self-regulation in ACT: A case study in peer-assessment activities. In C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann & A. Dimitracopoulou (Eds.), *Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): CSCL Practices*, (pp. 621-625). International Society of the Learning Sciences. ISBN 978-1-4092-8598-4. <https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.5555/1600053>
- C26. Verginis, Il., **Gogoulou, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M.** (2008). Supporting Learning in Introductory Computer Science Courses through the SCALE Environment. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and*

Telecommunications 2008, (pp. 3313-3318). Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 1880094657
ISBN: 9781880094655.

<https://www.learntechlib.org/j/EDMEDIA/v/2008/n/1/?page=25>

- C25. Gouli, E., **Gogoulou**, A., Alexopoulos, A., & Grigoriadou, M. (2008). Exploiting COMPASS as a Tool for Teaching and Learning. In A. J. Cañas, J. D. Novak, P. Reiska, & M. Åhlberg (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Conference on Concept Mapping*, (Volume 2, pp. 383-390). ISBN 978-9985-58-583-2 (set).
<https://cmc.ihmc.us/cmc2008Proceedings/cmc2008%20-%20Vol%202.pdf.zip>
- C24. Kilanioti, I., Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Grigoriadou, M. (2008). Representing knowledge of a concept map assessment and learning environment: an ontological approach. In *ICL 2008: Proceedings of 11th International Conference on Interactive Computer aided Learning* (pp. 24-26). ISBN 978-3-89958-353-3
- C23. **Gogoulou**, A., Gouli, E., Boas, G., Liakou, E., & Grigoriadou, M. (2007). Forming Homogeneous, Heterogeneous and Mixed Groups of Learners. In P. Brusilovsky, M. Grigoriadou & K. Papanikolou (Eds), *Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007)*, (pp. 33-40).
- C22. Gouli, E., **Gogoulou**, A, Tsakostas, C., & Grigoriadou, M. (2006). How COMPASS supports multi-feedback forms & components adapted to learner's characteristics. In A. J. Cañas & J. D. Novak (Eds), *Proceedings of the 2nd International Conference on Concept Mapping, Concept Maps: Theory, Methodology, Technology*, (Vol.1, pp. 255-262). ISBN 9977-15-147-4 (set).
<https://cmc.ihmc.us/cmc2006Proceedings/cmc2006%20-%20Vol%201.pdf.zip>
- C21. Grigoriadou, M., Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Samarakou, M. (2006). Serving Learning and Assessment in SCALE. *Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2006)*, (pp. 886-890). ISBN: 0-7695-2632-2.
<https://www.computer.org/csdl/proceedings/icalt/2006/12OmNrY3LnH>
- C20. Gouli, E., **Gogoulou**, A., & Grigoriadou, M. (2006). Supporting Self- Peer- and Collaborative-Assessment through a Web-based Environment. In E. Pearson & P. Bohman (Eds), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications* (pp. 2192-2199). Chesapeake, VA: AACE. ISBN 978-1-880094-60-0. <https://www.learntechlib.org/primary/p/23310/>
- C19. **Gogoulou**, A., Gouli, E., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2005). ACT: A Web-based Adaptive Communication Tool. In T. Koschmann, D. D. Suthers & T.-W. Chan (Eds) *Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): The next 10 years!*, (pp. 180-189). Lawrence Erlbaum Associates. ISBN 0-8058-5782-6.
<https://www.routledge.com/Computer-Supported-Collaborative-Learning-2005-The-Next-10-Years/Koschmann/p/book/9780805857825>
- C18. **Gogoulou**, A., Gouli, E., & Grigoriadou, M. (2005). Analysing Learner Interaction in an Adaptive Communication Tool. *Proceedings of the 12th International Conference on*

Artificial Intelligence in Education (AIED2005): Workshop on Representing and Analyzing Collaborative Interactions: What works? When does it work? To what extent?, (pp. 39-48). <https://ivi.fnwi.uva.nl/tcs/QRgroup/AIED2005//W6proc.pdf>

- C17. Gouli, E., **Gogoulou**, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2005). Evaluating Learner's Knowledge Level on Concept Mapping Tasks. In P. Goodyear, D.G. Sampson, D. Yang, Kinshuk, T. Okamoto, R. Hartley & N-S. Chen (Eds), *Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005)*, (pp. 424-428). ISBN: 0-7695-2338-2.
- C16. Gouli, E., **Gogoulou**, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2005). How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS. In C.-K. Looi, G. McCalla, B. Bredeweg & J. Breuker (Eds), *Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005)*, (pp. 804-806). IOS Press. ISBN 978-1-58603-530-3. <https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.5555/1562524>
- C15. Gouli, E., **Gogoulou**, A., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2005). Supporting and Guiding Learners' Collaboration Through a Structured Adaptive Communication Tool. In P. Kommers (Ed.), *Proceedings of the ED-MEDIA 2005, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, (pp. 3671-3678). ISBN 1880094568. <https://www.learntechlib.org/primary/p/20652/>
- C14. Samarakou, M., Grigoriadou, M., Gouli, E., & **Gogoulou**, A. (2005). Supporting Individualized Learning + Collaborative Learning + Assessment: The case of SCALE. In D. Triantis & F. Vallianatos (Eds), *Proceedings of 2005 WSEAS International Conference on ENGINEERING EDUCATION*, (pp. 24-31).
- C13. Gouli, E., **Gogoulou**, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2004). Designing an Adaptive Feedback Scheme to Support Reflection in Concept Mapping. In L.M. Aroyo & C. Tasso (Eds), *Proceedings of the 3rd international conference on Adaptive Hypermedia Conference 2004: Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia*, (Part I, 126-135). ISSN 0926-4515. <https://pure.tue.nl/ws/portalfiles/portal/1870105/581339.pdf>
- C12. Gouli, E., **Gogoulou**, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2004). COMPASS: An adaptive web-based concept map assessment tool. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F.M. Gonzalez (Eds), *Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*, (pp. 295-302). ISBN 84-9769-066-4 (set). <https://cmc.ihmc.us/cmc2004Proceedings/cmc2004%20-%20Vol%201.pdf.zip>
- C11. **Gogoulou**, A., Gouli, E., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2004). Adapting the "Communication-Scaffolding" Tools in a Web-based Collaborative Learning Environment. In L. Cantoni & C. McLoughin (Eds), *Proceedings of the ED-MEDIA 2004, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, (Vol. 2004 (1), pp. 1153-1161). ISBN 1880094533, 9781880094532. <https://www.learntechlib.org/primary/p/12620/>

- C10. **Gogoulou, A.,** Gouli, E., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2003). Supporting Collaboration and Adaptation in a CSCL Environment. In V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson & Kinshuk (Eds), *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, (pp. 470). ISBN: 0-7695-1967-9.
- C9. **Gogoulou, A.,** Gouli, E., & Grigoriadou, M. (2003). Adopting Exploratory + Collaborative Learning in an Adaptive CSCL Environment for Introductory Programming. *In Volume VII of AIED03 Supplementary Proceedings: Workshop on Innovations in Teaching Programming*, (pp. 417-424).
- C8. **Gogoulou, A.,** Gouli, E., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2003). Exploratory + Collaborative Learning in Programming: A Framework for the Design of Learning Activities. In V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson & Kinshuk (Eds.) *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, Athens, Greece, July 2003, (pp. 350-351). ISBN: 0-7695-1967-9.
- C7. Gouli, E., **Gogoulou, A.,** Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2003). Towards the Development of an Adaptive Communication Tool Promoting Cognitive and Communication Skills. In *Proceedings of the PEG 03: Powerful ICT Tools for Teaching and Learning Conference, St. Petersburg, Russia*.
- C6. Gouli, E., **Gogoulou, A.,** & Grigoriadou, M. (2003). Ascertaining what the students already know. In *Proceedings of the ED-MEDIA 2003, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications Conference*, (Volume 2003, Issue 1, pp. 2377-2380). ISBN 1880094487, 9781880094488.
<https://www.learntechlib.org/primary/p/14217/>
- C5. Papadopoulos, G., **Gogoulou, A.,** Gouli, E., & Houssou, H. (1999). Supporting Primary and Secondary Education through a Centre for Distance Training. In *Proceedings of the ED-MEDIA 1999 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, (pp. 1247-1248). ISBN 1880094355, 9781880094358.
<https://www.learntechlib.org/primary/p/7017/>
- C4. Papadopoulos, G., Houssou, H., Gouli, E., & **Gogoulou, A.,** (1999). Implementing Distance In-Service Training for Teachers: TRENDS Experience in Greece. *In Proceedings of the Third Open Classroom Conference*, (pp. 198-202).
- C3. Stephanidis, C., & **Gogoulou, R.** (1995). Enhancing Non-visual Interaction in a Graphical Environment through a Screen Reader Configuration System. *In Proceedings of RESNA '95 Annual Conference*, (pp. 467-469). Washington: RESNA Press. ISBN-0-932101-35-6.
- C2. Stephanidis, C., & **Gogoulou, R.** (1995). Tailoring Non-Visual Interaction in a Graphical Environment. In Y. Anzai, K. Ogawa & H. Mori (Eds.) *Symbiosis of Human and Artifact - Future Computing and Design for Human-Computer Interaction, Proceedings of the 6th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International '95)*, (vol. 2, pp. 39-44.), Amsterdam: Elsevier, Elsevier Science.

- C1. Weber, G., Kochanek, D., Stephanidis, C., Homatas, G., Savidis, A., & **Gogoulou, R.** (1993). Access to Graphics Based and Multimedia Environments by Blind Users. In E. Ballabio, I. Placencia-Porrero, & R.P. de la Bellacasa (Eds.), *Proceedings of the 1st TIDE Congress on Rehabilitation Technology Strategies for the European Union*. Amsterdam: IOS Press.

Ε. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων

- CG42. **Γόγουλου, Α.** (2023). Ο Δομημένος Διάλογος για την υποστήριξη της διαδικτυακής συνεργασίας ομάδων: Μία μελέτη περίπτωσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *12ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2023*, Αθήνα, 24-26 Νοεμβρίου 2023.
- CG41. Ελένη, Μ., Σερπάνος, Δ., & **Γόγουλου, Α.** (2023). Η Ανεστραμμένη μάθηση στο περιβάλλον eClass. Στο Γ. Κουτρομάνος, Π. Τσιωτάκης, Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά Περιλήψεων Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι»* (σ. 111-113), Αθήνα. <https://shorturl.at/dpNY7>
- CG40. Καζαμία, Μ., **Γόγουλου, Α.**, & Γασπαρινάτου, Α. (2022). LAMS & Διερευνητικές Μαθησιακές Δραστηριότητες: Εξ αποστάσεως Υποστήριξη ομίλου Πληροφορικής. Στο Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., & Αρμακόλας, Σ. (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, (σ. 1039-1048), Πάτρα: ΕΤΠΕ. https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/C005-1039-1048-HIUCICTE2022_paper_59.pdf
- CG39. **Γόγουλου, Α.** & Κούσης, Ι. (2022). Πρόταση εισαγωγής στην εκπαιδευτική ρομποτική αξιοποιώντας την πλατφόρμα Arduino. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Scientix για την εκπαίδευση STEM*, (Τόμος Β, σ. 112- 119), Αθήνα. <https://scientix.ellak.gr/praktika-3ou/>
- CG38. Κούσης, Ι. & **Γόγουλου, Α.** (2021). Αξιοποίηση της πλατφόρμας Arduino στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων με βάση το πλαίσιο ECLiP. Στο Θ. Μπράττισης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*, (σ. 9-16), Φλώρινα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2705.pdf>
- CG37. **Γόγουλου, Α.** & Γώγουλος, Γ. (2019). Ομιλία με τίτλο «Scratch...άροντας μέσα από τον διαγωνισμό παιχνιδιού στο Scratch», 1ο Συμπόσιο «Το δέντρο της Logo εν Ελλάδα», Οκτώβριος 2019.
- CG36. **Γόγουλου, Α.** (2019). Μαθαίνω ... παίζοντας παιχνίδια και ... δημιουργώντας παιχνίδια. Στο Α. Τζιμογιάννης, Π. Τσιωτάκης (Επιμ.), *Περιλήψεις Εργασιών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση*, σελ 42. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019. http://eprl.korinthos.uop.gr/eloer2019/?page_id=214

- CG35. **Γόγουλου, Α.,** Γουλή, Ε., Γρηγοριάδου, Μ. & Τσαγκάνου, Γρ. (2017). Εκπαιδευόμενοι ως δημιουργοί και αξιολογητές μαθησιακών αντικειμένων μέσα από το περιβάλλον του wiki. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, (σ. 266-275), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2508.pdf>
- CG34. Μουζάκης, Χ., & **Γόγουλου, Α.** (2015). Προσεγγίσεις και Εμπειρίες Μάθησης από την Πρόσωπο-με-Πρόσωπο και τη Διαδικτυακή Επικοινωνία στο Πλαίσιο ενός εξ Αποστάσεως Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης. Στο Α. Λιοναράκης, Σ. Ιωακειμίδου, Γκ. Μανούσου, Μ. Νιάρη, Τ. Χαρτοφύλακα & Σ. Παπαδημητρίου (Επιμ.) *8ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, (Τόμος 2, Μέρος Α, σ. 155-167). Αθήνα: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. ISBN 978-618-82258-1-7. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.36>
- CG33. **Γόγουλου, Α.** (2014). «Όλα αλλάζουν ...» μέσα από τα Google Docs. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», (σ. 180-189), Ρέθυμνο: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe2091.pdf>
- CG32. Γρηγοριάδου, Μ., Βεργίνης, Η., & **Γόγουλου, Α.** (2012). Λαμβάνοντας υπόψη τις αντιλήψεις των εκπαιδευομένων στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού. *Πρακτικά Εργασιών 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*, (σ. 453-462), Φλώρινα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1862.pdf>
- CG31. **Γόγουλου, Α.,** & Γουλή, Ε. (2010). Αξιοποιώντας τις Ιστοεξερευνήσεις στο μάθημα Εφαρμογές Υπολογιστών. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Γόγουλου & Ε. Γουλή (Επιμ.) *Πρακτικά Εργασιών 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*, (σ. 117-126), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe1495.pdf>
- CG30. Γρηγοριάδου, Μ., Βεργίνης, Η., & **Γόγουλου, Α.** (2010). Αναπτύσσοντας και Αξιολογώντας Εκπαιδευτικό Υλικό που βασίζεται στο ECLiP για Εισαγωγικά Μαθήματα Προγραμματισμού. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Γόγουλου & Ε. Γουλή (Επιμ.) *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*, (σ. 51-60), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1488.pdf>
- CG29. Γουλή, Ε. **Γόγουλου, Α.,** & Γρηγοριάδου, Μ. (2009). Υποστηρίζοντας Εναλλακτικές Μεθόδους Αξιολόγησης μέσω του Περιβάλλοντος PECASSE. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος.
- CG28. Βεργίνης Η., Μπούμπουκα Μ., **Γόγουλου Α.,** & Γουλή Ε. (2009). Καθοδηγώντας τους μαθητές κατά την εκπόνηση δραστηριοτήτων με πολλαπλές μονάδες ανατροφοδότησης μέσω του περιβάλλοντος SCALE. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος.
- CG27. **Γόγουλου, Α.** & Γουλή, Ε. (2008). Υποστήριξη της Επικοινωνίας των Μαθητών κατά την Εκπόνηση Συνεργατικών Δραστηριοτήτων Μέσω του ACT. Στο Χ. Αγγελή & Ν.

Βαλανίδης (Επιμ.) *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, (σ. 73-80), Λεμεσός: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1292.pdf>

- CG26. Γουλή, Ε., **Γόγουλου**, Α. & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Διδάσκοντας Έννοιες της Πληροφορικής με το Περιβάλλον Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS. Στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης (Επιμ.) *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, (σ. 340-347), Λεμεσός: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1323.pdf>
- CG25. **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε. & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Αξιοποίηση του e-ECliP στη διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών δομών. Στο Β. Κόμης (επιμ.) *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»*, (σ. 35-44), Πάτρα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe998.pdf>
- CG24. Βεργίνης, Η., Γουλή, Ε., **Γόγουλου**, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας σε εισαγωγικά μαθήματα Πληροφορικής μέσω του περιβάλλοντος SCALE. Στο Β. Κόμης (επιμ.) *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»*, (σ. 45-54), Πάτρα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe999.pdf>
- CG23. Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Αβούρης, Ν., Κόλλιας, Β., **Γόγουλου**, Α., Φεσάκης, Γ., Μπράτιτσης, Θ. (2006). Το πεδίο της αυτοματοποιημένης ανάλυσης αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της αυτορύθμισης των συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές. Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ.) *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, (σ. 997-1000), Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1196.pdf>
- CG22. Γουλή, Ε. & **Γόγουλου**, Α. (2006). *Αρχές Σχεδίασης του Μαθησιακού Περιβάλλοντος Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS*. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ.) *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, (σ. 131-138), Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe1084.pdf>
- CG21. Σαμαράκου, Μ. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., & Παπανικολάου, Κ. (2006). Υποστηρίζοντας τη Διαδικτυακή Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω ενός Προσαρμοστικού Περιβάλλοντος Μάθησης. *Στα Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου ΕΠΕΑΚ Αρχιμήδης, Ημερίδες Ανάπτυξης και Τεχνολογίας*. Αθήνα.
- CG20. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., & Γούδα, Κ. (2005). Εφαρμόζοντας το Πλαίσιο ECLiP για τη Διδασκαλία των Επαναληπτικών Δομών στα ΤΕΕ. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, (σ. 138-147), Κόρινθος: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe591.pdf>

- CG19. Παπανικολάου, Κ., **Γόγουλου**, Α., Γλέζου, Κ. & Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Έννοια της "Διαδικασίας". Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, (σ. 129-137), Κόρινθος: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe744.pdf>
- CG18. Γουλή, Ε., **Γόγουλου**, Α., Παπανικολάου, Κ., & Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως Εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής"*, (σ. 233-241), Κόρινθος: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe743.pdf>
- CG17. Παπανικολάου, Κ.Α., **Γόγουλου** Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου Μ. Μια διδακτική πρόταση για την επαναληπτική δομή: «Μαύρο κουτί» + Microworlds Pro. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ* (σ. 135-144), Σύρος: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe957.pdf>
- CG16. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., & Σαμαράκου, Μ. (2004). Οι Δραστηριότητες ως δομικό στοιχείο Μάθησης + Συνεργασίας στο SCALE. Στο Γρηγοριάδου, Μ, Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, (Τόμος Α, σ. 525-534), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe50.pdf>
- CG15. Κανίδης, Ε., Γρηγοριάδου, Μ., Βοσνιάδου, Σ., & **Γόγουλου**, Α. (2004). Πλαίσιο Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων και Διδακτικής Αξιοποίησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού Προσομοίωσης. Στο Γρηγοριάδου, Μ, Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, (Τόμος Β, σ. 143-152), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe88.pdf>
- CG14. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., Νικολάτου, Α., & Πανσεληνά, Γ. (2004). ACT: Ένα Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Εργαλείο Σύγχρονης Επικοινωνίας. Στο Γρηγοριάδου, Μ, Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Συνεδρία Εργασίας «Ζητήματα Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Σύγχρονων Συνεργατικών Συστημάτων Μάθησης με Υπολογιστές», (Τόμος Β, σ. 395-397), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe121.pdf>
- CG13. Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε., & **Γόγουλου**, Α. (2004). Η Αξιολόγηση Εργασιών από τους εκπαιδευόμενους ως εργαλείο μάθησης-αξιολόγησης. Στο Γρηγοριάδου, Μ, Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Συνεδρία Εργασίας «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση Ενήλικων: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία, για τη Δημιουργία Κοινοτήτων Μάθησης», (Τόμος Β, σ. 427-429), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe133.pdf>

- CG12. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., & Γουλή, Ε., (2004). Μαθησιακές Δυσκολίες στις Επαναληπτικές Δομές. Στο Γρηγοριάδου, Μ, Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Συνεδρία Εργασίας «Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικό λογισμικό Πληροφορικής»,* (Τόμος Β, σ. 535-537), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe768.pdf>
- CG11. Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., **Gogoulou**, A., Kornilakis, H., Ziovas, S. (2004). Enhancing the adaptive and adaptable functionality of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στο Γρηγοριάδου, Μ, Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., & Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για τις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»,* Συνεδρία Εργασίας «Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων», (Τόμος Β, σ. 499-502), Αθήνα: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe155.pdf>
- CG10. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., Δαγδιλέλης, Β., Κόμης, Β., Κορδάκη., Μ., Μικρόπουλος, Α., Μπακογιάννης, Σ., Παπαδόπουλος, Γ., Πολίτης, Π., Σφηκόπουλος, Θ., & Τζιμογιάννης Α. (2004). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση, προβλήματα, προτάσεις. Στο Πολίτης Π. (Επιμ) *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής»,* (σ. 39-47), Βόλος. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe428.pdf>
- CG9. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., & Σαμαράκου Μ. (2004). Σχεδιάζοντας “Διερευνητικές + Συνεργατικές” δραστηριότητες σε εισαγωγικά μαθήματα προγραμματισμού. Στο Πολίτης Π. (Επιμ), *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Διδακτική της Πληροφορικής»,* (σ. 86-96), Βόλος. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe436.pdf>
- CG8. Γρηγοριάδου, Μ, Γουλή, Ε., & **Γόγουλου**, Α. (2003). Ο εννοιολογικός χάρτης στη μαθησιακή διεργασία της "Εκπαίδευσης από Απόσταση". Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) *Πρακτικά Εισηγήσεων 2ου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση,* (σ. 371-381), Πάτρα.
- CG7. Γρηγοριάδου, Μ., **Γόγουλου**, Α., & Γουλή, Ε. (2002). Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις σε Εισαγωγικά Μαθήματα Προγραμματισμού. Στο Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.) *Πρακτικά Εισηγήσεων 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»,* (σ. 239-248), Ρόδος: ΕΤΠΕ. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe182.pdf>
- CG6. Καραμάνης, Μ., Γουλή, Ε., & **Γόγουλου**, Α. (2000). Η Πολιτική και ο Σχεδιασμός του Π.Ι. σχετικά με την Παροχή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και Υπηρεσιών στο Χώρο του Διαδικτύου. *Πρακτικά Εισηγήσεων της Διημερίδας Πληροφορικής «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»,* Αθήνα: ΕΠΥ.
- CG5. Παπαδόπουλος, Γ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., Χούσου, Ε., Ιωάννου, Β., Τριαντοπούλου, Θ., & Κασσιμάτης, Ν. (1999). Πλαίσιο Προγράμματος Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαδικασία της διδασκαλίας και της

μάθησης. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Πληροφορική & Εκπαίδευση»*, Ιωάννινα: ΕΤΠΕ.
<https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe321.pdf>

- CG4. Παπαδόπουλος, Γ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., Χούσου Ε., & Ματζάκος, Π. (1999). Το Κέντρο εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. *Πρακτικά 1^{ης} Πανεπιστημιακής Ημερίδας «Πληροφορική και Εκπαίδευση»*, Ιωάννινα: ΕΤΠΕ.
<https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/pdfs/etpe268.pdf>
- CG3. Παπαδόπουλος, Γ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., & Χούσου Ε. (1998). Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στο Πλαίσιο των Μαθημάτων Πληροφορικής. *Πρακτικά Εισηγήσεων της Διημερίδας Πληροφορικής «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»*, Αθήνα: ΕΠΥ.
- CG2. Παπαδόπουλος, Γ., **Γόγουλου**, Α., Γουλή, Ε., & Χούσου Ε. (1998). Γενικές Προδιαγραφές Εκπαιδευτικού Λογισμικού. *Πρακτικά Εισηγήσεων της Διημερίδας Πληροφορικής «Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»*, Αθήνα: ΕΠΥ.
- CG1. Stephanidis, C. & **Gogoulou**, A. (1993). Accessibility of Visually Impaired People to Advanced Computer Systems. *National Conference in Problems of low vision*, Athens, January 1993.